



TEHNIČKA ŠKOLA
35000 SLAVONSKI BROD
EUGENA KUMIČIĆA 55
www.tssb.hr
TEL:035/411-478
FAX:035/446-160

IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE u šk. 2016./2017. g.



Slavonski Brod, 31. kolovoza 2017.

SADRŽAJ

1. UVJETI RADA	3
1.1. Obilježja školskog prostora	3
1.2. Materijalni uvjeti.....	5
1.2.1. Projekt 2017-1-HR01-KA102-035214-ERASMUS+,EDU.COM – Projekt mobilnosti Engleska i Slovenija	5
2. KADROVSKI UVJETI	5
2.1. Uposlenici / nastavnici	5
3. UČENICI	6
3.1. Opći podaci o učenicima i razredima	6
3.2. Kvantitativna analiza uspjeha učenika u šk. 2016./17.g.....	6
3.3. Izostanci učenika.....	7
3.4. Završni ispit.....	8
3.5. Značajna postignuća.....	8
4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD	9
4.1. Ostvarivanje nastavnog plana i programa	9
4.1.1. Izvješće o radu ravnateljice	13
4.1.2. Izvješće o radu pedagoga	16
4.1.3. Izvješće o radu knjižnice	21
4.1.4. Izvješće o radu voditelja smjene.....	30
4.1.5. Izvješće o radu Centra za nove tehnologije.....	30
4.1.6. Izvješće o radu Centra za savjetovanje roditelja i mladih – Navigator	32
4.1.7. Izvješće o radu Solarnog demonstracijskog centra	34
4.1.8. Izvješće o radu školskog sportskog kluba „Tehničar“	36
4.2. Rad stručnih organa.....	37
4.2.1. Izvješće o radu Nastavničkog i razrednog vijeća	37
4.2.2. Izvješće o radu društveno-humanističkog i TZK-a stručnog vijeća	40
4.2.3. Izvješće o radu vijeća hrvatskog i stranih jezika	44

4.2.4. Izvješće o radu stručnog vijeća elektrotehnike	49
4.2.5. Izvješće o radu prirodoslovno-matematičkog stručnog vijeća.....	54
4.2.6. Izvješće o radu školskog stručnog vijeća strojarstva, prometa, graditeljstva	58
4.3. Savjetodavna tijela	66
4.3.1. Vijeće roditelja.....	66
4.3.2. Vijeće učenika	68
4.4. Stručno usavršavanje i napredovanje nastavnika	74
4.5. Analiza odgojno - obrazovnih postignuća	75
4.6. Izvješće s Državne mature	78
4.7. Školski preventivni program	79
4.8. Erasmus+ Education for New Energy Technologies (E_NET)	87
4.9. Projekt: „Kvalitetna škola”	90
4.10. Projekt: Samovrjednovanje strukovnih škola.....	91
4.11. Vježbenička tvrtka	93
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	94
5.1. Suradnja s roditeljima.....	94
5.2. Obilježavanje značajnih datuma, proslava i ostali oblici kulturne djelatnosti	95
6. PRIJEDLOZI ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA I PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE UVJETA RADA.....	109

1. UVJETI RADA

1.1. Obilježja školskog prostora

Neto površina prostorija

Namjena prostora	PRIZEMLJE	I kat	II kat	III kat	UKUPNO
Vjetrobran	53,50				53,50
Hodnik	108,00	154,00	95,00	95,00	452,00
Papirnica	8,50				8,50
Knjižnica i čitaonica	110,00				110,00
Garderoba	94,00	13,00			107,00
Čajna kuhinja	13,00	55,00			68,00
Hol	276,00	63,00			339,00
Kabineti	44,00	66,00	44,00	44,00	198,00
Učionice	130,00	195,00	220,00	180,00	765,00
Predavaonica	184,00	184,00	184,00	184,00	736,00
Prijem	205,00				205,00
Terasa	55,00				55,00
Portirnica	18,50				18,50
WC	56,00	56,00	44,00	44,00	200,00
Zbornica		94,00			94,00
St. prostor		28,00			28,00
Uč. služba		37,00			37,00
Pedagog		37,00			37,00
Tajnik		18,50			18,50
Ravnatelj		37,00			37,00
Ravnatelj		18,50			18,50
Računovodstvo		37,00			37,00
Sveukupna netto površina:					3.585,50
Dodati 25% na zidove:					896,58
Ukupna bruto površina:					4.481,88

Škola raspolaže sljedećim školskim prostorom za kvalitetno izvođenje nastave:

- 7 klasičnih učionica
- 4 specijalizirane računalne učionice (za opće predmete i struku)
- 2 praktikuma praktične nastave (strojarstvo-elektrotehnika)
- 2 kabineta (informatika)
- 2 specijalizirane učionice (za informatiku-računalstvo)
- 2 laboratorija (elektrotehnika)
- 1 specijalizirana učionica za automatizaciju

Solarni demonstracijski centar :

- 1 specijalizirani praktikum /učionica za solarne sustave

Centar za nove tehnologije :

- 1 praktikum CNC tehnologije
- 1 praktikum industrijskog CNC stroja
- 1 informatička učionica CATIA
- 1 specijalizirana učionica hidraulike, pneumatike i senzorike

Centar za savjetovanje „Navigator“

Specijalizirane učionice za nastavu:

- | | |
|--|---|
| - za strojarsku gr.predmeta | 1 |
| - za crtanje pomoću računala | 1 |
| - za hrvatski jezik | 2 |
| - za vjeronauk | 1 |
| - za elektrogrupu predmeta | 1 |
| - za strane jezike | 1 |
| - za biologiju i kemiju | 1 |
| - za fiziku | 1 |
| - za matematiku | 2 |
| - za društvenu gr. Predmeta
(povijest, zemljopis, gospodarstvo) | 1 |
| - za prometnu grupu predmeta | 1 |
| - za graditeljstvo | 1 |
| - Centar za savjetovanje
„Navigator“ | 1 |

Školsku dvoranu škola nema, ali prema Ugovoru između Škole i Dvorane Brod koristimo gradsku športsku dvoranu i to isključivo za redovnu nastavu.

Škola koristi i neuređeni teren pored športske dvorane za nogomet i atletiku.

1.2. Materijalni uvjeti

Naziv	Izvor financiranja	Iznos
Učenički servis 2016./2017. – opremanje računalima i računalnom opremom	Prihod za posebne namjene ostvaren od zarade 10% provizije od ugovora učenika.	Do 11.08.2017. 26.587,66 kn
Opremanje učionica i ureda računalima, računalnom opremom, namještajem i drugim uređajima.	Vlastiti prihod	69.141,07 kn
Ukupno		95.728,73 kn

1.2.1. Projekt 2017-1-HR01-KA102-035214-ERASMUS+,EDU.COM – Projekt mobilnosti Engleska i Slovenija

Prihod projekta – novi projekt	735.784,75 kn
Ukupno	735.784,75 kn

2. KADROVSKI UVJETI

2.1. Uposlenici / nastavnici

U šk. 2016./17. g. je bilo 80 zaposlenih djelatnika, od toga 68 nastavnika.

NASTAVNICI

UKUPNO NASTAVNICI	VANJSKI SURADNICI	S PUNIM RADNIM VREMENOM		SKRAĆENO	STRUČNI SURADNICI
		neodređeno	određeno		
Svega: 68	-	66	2	8	3
Žena: 48	-	47	1	3	3

ZAPOSLENICI

UKUPNO ZAPOSLENICI	VANJSKI SURADNICI	S PUNIM RADNIM VREMENOM		SKRAĆENO	STRUČNI SURADNICI	ZAMJENE
		neodređeno	određeno			
Svega: 80	-	76	4	9	3	1
Žena: 58	-	56	2	4	3	1

Nastava je bila stručno zastupljena i imala kontinuitet.

3. UČENICI

3.1. Opći podaci o učenicima i razredima

R/ B	Program zanimanje	RAZRED								UKUPNO	
		I		II		III		IV		uč.	odj.
		uč.	odj.	uč.	odj.	uč.	odj.	uč.	odj.		
1.	računalni tehničar u strojarstvu	26	1	48	2	28	1	57	2	159	6
2.	tehničar za računalstvo	26	1	-	-	25	1	-	-	51	2
3.	tehničar za elektroniku	-	-	25	1	-	-	26	1	51	2
4.	tehničar za mehatroniku	25	1	-	-	27	1	-	-	52	2
5.	elektrotehničar	26	1	26	1	29	1	26	1	107	4
6.	tehničar cestovnog prometa	25	1	22	1	23	1	26	1	96	4
7.	arhitektonski tehničar	26	1	25	1	28	1	28	1	107	4
8.	tehničar za logistiku i špediciju	27	1	24	1	24	1	25	1	100	4
UKUPNO ŠKOLA		181	7	170	7	184	7	188	7	723	28

3.2. Kvantitativna analiza uspjeha učenika u šk. 2016./17.g.

	Razred				ŠKOLA
	1.	2.	3.	4.	
Upisano učenika	181	170	184	188	723
Naknadno upisano	4	1	1	-	6
Ispisano	1	1	3	2	7
Sada učenika u razredu	184	170	182	186	722
POZITIVNO OCIJENJENIH	181	166	178	183	708
- odličnih	24	26	47	47	144
- vrlo dobrih	87	89	73	90	339
- dobrih	70	51	57	46	224
- dovoljnih	-	-	1	-	1
NEGATIVNO OCIJENJENIH	3	4	4	3	14
- s 1 negativnom ocjenom	-	1	1	1	3
- s 2 negativne ocjene	1	1	2	-	4
- s 3 i više negativnih ocjena	2	2	1	2	7
SREDNJA OCJENA USPJEHA	3,12	3,56	3,70	3,97	3,59

3.3. Izostanci učenika

Redni broj	Razred	UKUPNO sati izostanaka po učeniku
1.	1.A	78,00
2.	1.B	85,80
3.	1.C	58,63
4.	1.D	42,23
5.	1.E	71,00
6.	1.F	76,23
7.	1.G	93,38
UKUPNO		72,18
8.	2.A	79,96
9.	2.B	71,60
10.	2.C	105,82
11.	2.D	57,73
12.	2.E	108,83
13.	2.F	79,58
14.	2.G	102,00
UKUPNO		86,50
15.	3.A	128,29
16.	3.B	72,28
17.	3.C	84,46
18.	3.D	84,30
19.	3.E	104,00
20.	3.F	105,64
21.	3.G	91,50
UKUPNO		95,78
22.	4.A	40,04
23.	4.B	100,12
24.	4.C	92,73
25.	4.D	97,92
26.	4.E	105,72
27.	4.F	101,85
28.	4.G	98,10
UKUPNO		90,93
SVEUKUPNO		86,35

3.4. Završni ispit

Razred	Br.uč.	Položio 1.roku	Položio 2.roku	5	4	3	2	1	Ukupno položilo	Nisu pol. ZI
4.A	28	26	2	19	5	4	-	-	28	-
4.B	26	19	7	14	5	5	2	-	26	-
4.C	29	29	-	17	9	2	1	-	29	-
4.D	26	26	-	22	4	-	-	-	26	-
4.E	24	21	3	18	4	2	-	-	24	-
4.F	27	26	1	21	2	3	1	-	27	-
4.G	24	19	5	13	9	2	-	-	24	-
Ukupno:	184	166	18	124	38	18	4	-	184	-

3.5. Značajna postignuća

Podaci o učenicima koji su sudjelovali na državnim natjecanjima i smotrama u školskoj 2016./17. godini

Daniel Grgić, 4.a, 3. mjesto, CNC glodanje, mentor Z. Crnac

Marko Jurić, 3.a, 4. mjesto, CNC glodanje, mentor Z. Crnac

Ivan Zeba, 4.a, 2. mjesto, CNC tokarenje, mentor Z. Crnac

Marta Šepka, 3.a, 3. mjesto, CNC tokarenje, mentor Z. Crnac

Mihael Tolić, 3.c, 17. mjesto, Mehatronika, mentor M. Galović

Rene Barić, 3.c, 20. mjesto, Mehatronika, mentor M. Galović

Tomislav Oreč, 2.a, 10. mjesto, Dizajniranje računalom AutoCAD, mentorica T. Šoronda

Lorka Ratković, 4.a, 7. mjesto, Dizajniranje proizvoda pomoću računala – Catia, mentor S. Vujeva

Luka Rosandić, 3.a, 2. mjesto, Dizajniranje proizvoda pomoću računala – Catia, mentor S. Vujeva

Lorena Šoronda, 2.d, 12. mjesto, Engleski jezik, mentorica R. Dolić

Kristian Klišković, 3.d, 13. mjesto, Fizika, mentorica S. Bernatović

Zlatko Đuzel, 2.d, 11. mjesto, Osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici, mentorica R. Mihić

Ivan Mihaljčuk, 4.f, 1. mjesto, Graditeljstvo i geodezija – AutoCAD, mentorica M. Kristić

Ivan Živić, 4.f, 16. mjesto, Graditeljstvo i geodezija – Nosive konstrukcije – građevna mehanika, mentorica M. Kristić

Antonio Vidović, 4.f, 9. mjesto, Graditeljstvo i geodezija – arhitektonske konstrukcije, mentorica T. Janjetović Miljanović

Krešimir Lucić, 4.e, 8. mjesto, Promet i logistika, mentorica T. Krajina

Ante Marić, 4.g, 5. mjesto, Logistika i špedicija, mentor M. Ćurić

Katarina Majstorić, 4.e, **Katarina Janković**, 3.g, **Katarina Damjanović**, 2.e, **Dora Nikoljačić**, 2.e, 17. mjesto, Kros, mentor Z. Grško

Leo Bertolović, 4.f, **Dominik Čančar**, 2.a, **Vedran Trifunović**, 2.c, **Josip Hauska**, 2.d, 20. mjesto, Kros, mentor D. Maljković

Kristian Klišković, 3.d, **Matej Sladoje**, 3.d, **Rafael Paun**, 3.d, Nema plasmana, Smotra elektrotehnike-računalstva, mentor T. Šimundić

Najuspješniji učenici tijekom četiri godine školovanja:

1. Luka Bilandžija, 4.A
2. Danijel Grgić, 4.A
3. Vlatko Lović, 4.B
4. Petar Gavran, 4.C
5. Filip Pišonić, 4.D
6. Patrik Žanić, 4.D
7. Ivan Živić, 4.F

4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

4.1. Ostvarivanje nastavnog plana i programa

Tehnička škola je u šk. 2016./17. g. za cilj imala povezati teoriju i praksu. Ostvarujući razvojni plan kroz izvanučioničku nastavu putem brojnih izleta i stručnih ekskurzija u tvornice i razne pogone, te tvrtke i gradilišta povezujući teoriju i gospodarstvo.

Tehnička škola je u potpunosti realizirala plan i program odgojno-obrazovnog rada u šk. 2016./17. g. predviđen godišnjim planom i programom. Nastava je organizirana u slijedećim područjima rada:

- **strojarstvo**
- **elektrotehnika**
- **graditeljstvo**
- **cestovni promet**
- **pomorski, riječni i lučki promet**

Redovan rad u školi za redovne učenike otpočeo je prema kalendaru rada škole 5. rujna 2016. g. i trajao je do 14. lipnja 2017., tj. za četvrte razrede do 19. svibnja 2017. g. Redovna nastava je organizirana u petodnevnom radnom tjednu. Izvannastavne aktivnosti škole održavale su se prema rasporedu. Nastava TZK-a održavala se u školsko-športskoj dvorani u dogovoru s drugim korisnicima.

Izborna nastava je organizirana u 18 grupa s ukupno 43 sata nastave. Od komunikologije, stranih jezika do novih tehnologija (vidljivo u Školsko kurikulumu).

Individualiziranjem nastave za potrebe učenika u postizanju boljeg uspjeha, tijekom godine organizirane su dopunska (5) i dodatna nastava (14). Za maturante je organizirana dodatna nastava iz obveznih predmeta državne mature.

Rad u školi organiziran je u **dvije smjene**. Prva smjena polazila je radom u 7.00 sati, a završavala u 12.55 sati. Druga smjena organizirana je u vremenu od 13.10 do 19.00 sati. U prvoj smjeni se održavala nastava za 1. i 3. razred, a u drugoj za 2. i 4. razred.

Popis područja rada i zanimanja u Tehničkoj školi svjedoči složenost organizacije odgojno-obrazovnog procesa.

PODRUČJE RADA	NAZIV ZANIMANJA - PROGRAMA
strojarstvo	računalni tehničar za strojarstvo
elektrotehnika	elektrotehničar
	tehničar za računalstvo
	tehničar za elektroniku
	tehničar za mehatroniku
graditeljstvo	arhitektonski tehničar
cestovni promet	tehničar cestovnog prometa
pomorski, riječni i lučki promet	tehničar za logistiku i špediciju

Općeobrazovne predmete, zajedničke svim zanimanjima, osuvremenjivali smo metodama i oblicima rada koristeći suvremenu računalnu opremu (po jedno računalo u svakoj klasičnoj učionici). Uz postojeća nastavna sredstva i pomagala i suvremene strategije rada, dio sati je organiziran u obliku pedagoških radionica, projektne kao i suradničke nastave.

Programe informatike aktualizirali smo sadržajima potrebnim za funkcionalno znanje, uobzirujući propisane planove i programe Ministarstva. Nove tehnologije i informatički standardi ukomponirani su u nastavne planove i programe stručnih predmeta, praktične nastave, informatike, a napose izbornih predmeta.

Nastava strukovnih predmeta s vježbama izvodila se u specijaliziranim učionicama, praktikumima sa skupinama učenika, tj. s pola razrednog odjela (CNC praktikum, strojarski, informatički, elektrotehnički praktikum, praktikum PLC-a, pneumatike i automatizacije, fizike, praktične nastava svih zanimanja kao i računalna učionica za graditeljstvo i dr.).

Organizacija praktične nastave

Posebnu skrb vodili smo o organizaciji i realizaciji radioničkih vježbi u školi i praktične nastave u poduzećima i ustanovama. Zbog smanjenih mogućnosti izbora radnih mjesta, napravili smo kvalitetniju **organizaciju praktične nastave**. To podrazumijeva kvalitetniju nastavu prakse u školi u kombinaciji s poduzećima i ustanovama.

Učenici prvih razreda elektro struke, prvih, drugih trećih i četvrtih razreda strojarske struke, praktičnu nastavu izvode u specijaliziranoj učionici – praktikumu strojarstva i CNC učionici u školi. Učenici koji praktičnu nastavu izvode u školi, pojedine nastavne sadržaje realiziraju u proizvodnim pogonima Đuro Đaković, kako bi na što bolji način upoznali nova sredstva rada, radne postupke te znanja i vještine neophodna za realizaciju zacrtanih ciljeva.

Suradnja s poduzećima i ustanovama gdje učenici izvode praktičnu nastavu- stručnu praksu na zavidnoj je visini.

Uspostavljena je adekvatna komunikacija odgovornih osoba škole zaduženih za radioničke vježbe i praktikum, nastavnika stručnih predmeta škole i mentora u poduzeću kojima su učenici dodijeljeni.

Odgovorne osobe škole povremeno obilaze učenike, sagledavaju eventualne probleme i u suradnji sa mentorom ih rješavaju.

Svi učenici na praktičnoj nastavi vode dnevnik rada, osigurani su od posljedica nesretnog slučaja i osposobljeni su iz zaštite na radu prema nastavnom planu i programu i pozitivnim propisima.

U školskoj 2016./17. godini praktičnu nastavu imaju slijedeći učenici:

Razred	Broj učenika	Br. sati tjedno	Praktikum	Izvan škole
1.A računalni tehničar za strojarstvo	26	3	3	-
1.C računalni tehničar za strojarstvo	25	3	3	-
1.D elektrotehničar	26	4	4	-
1.B tehničar za računalstvo	26	8	8	-
2.A računalni tehničar za strojarstvo	24	3	3	-
2.C računalni tehničar za strojarstvo	25	3	3	
3.A računalni tehničar za strojarstvo	28	5	5	-
4.A računalni tehničar u strojarstvu	28	5	5	
4.C računalni tehničar u strojarstvu	29	8	8	
Ukupno:	237	42	42	-

Učenici **prometne** struke, špeditersko agencijskog tehničara (3. i 4. razred) praktičnu nastavu odrađuju u dvije grupe. Nastava se izvodila jednim dijelom u školi, u praktikumu informatike, drugim dijelom u prometnim poduzećima i špedicijama, s kojima ostvarujemo dobru suradnju.

U **strojarstvu**, predviđeni plan i program aktualizirali smo nastavom računalstva u struci, u 2.C i 2.A i 1.C (3 odjela).

U **elektrotehnici** nastavu radioničkih vježbi organiziramo u školi. U školskoj 2016./17. godini za učenike elektro usmjerena projektom E-NET organizirana je praksa u Šanjolskoj u trajanju od 2 tjedna.

U **cestovnom prometu** praktičnu nastavu smo organizirali, u 2. razredu, u školi izmjenično s nastavom u tvrtkama i obrtničkim radnjama. U 4. razredu učenici su imali

¼ praktične nastave kao vježbeničku tvrtku (osuvremenjavanje i prilagođavanje radnom procesu).

Poteškoće su se javljale u izvođenju nastave tjelesne kulture, zbog dvorane u kojoj se nastava prekida u 1. smjeni od 11,30 do 13,00 te u 2. smjeni do 17,30 sati, te se 3 sata nastave izvodilo istodobno s 2 razredna odjela.

Sva športska natjecanja, gradska, županijska i često državna događaju se u dvorani, pa se time remeti redovan rad. Redovna nastava, u tim terminima, u cijelosti se ne može realizirati, a naročito smo uskraćeni za rad slobodnih aktivnosti i rad našeg Školskog športskog kluba.

Novu kvalitetu stručnoj praksi u smislu obrazovanja mladih u području poduzetništva dalo je sudjelovanje učenika 3. i 4. razreda, tehničara za logistiku i špediciju u projektu učeničkog poduzeća „**Vježbeničke tvrtke**“.

U cilju praćenja novih trendova i tehnologija učenici strojarskih razrednih odjela 2., 3. i 4. razreda su posjećivali tvornice u Đuri Đakoviću, CIR, predavanja Strojarskog fakulteta na „Strojarskom izazovu“, Innet forumu, Međunarodnu izložbu inovacija i drugo. U odgojnom smislu učenici su bili u Muzeju BP, povijesnom razgledu grada, Galeriji Ružić.

Nakon nastavne godine za učenike je organizirano produžno – konzultativna nastava na sve nastavne predmete u kojima su učenici negativno ocijenjeni.

Obrazovanje uz rad u Tehničkoj školi realiziramo organizacijom nastave za :

- **obrazovanje odraslih za slijedeća zanimanja:**

1. arhitektonski tehničar
2. građevinski tehničar-visokogradnja,
2. građevinski tehničar-niskogradnja
3. geodetski tehničar
4. strojarski tehničar
5. strojarsko-tehnološki tehničar
6. tehničar za energetiku
7. elektrotehničar
8. tehničar za elektroniku
9. tehničar za elektrostrojarstvo
10. tehničar za elektroenergetiku
11. tehničar cestovnog prometa
12. tehničar unutarnjeg transporta
13. računalni tehničar u strojarstvu
14. tehničar zaštite osoba i imovine

- **osposobljavanje za:**

- osposobljavanje u području informatike

(Word, Excell, Power-point...)

- osposobljavanje za zanimanje računalni operater
- osposobljavanje za zanimanje operater CNC strojeva
- osposobljavanje za zanimanje operater solarnih sustav
- **usavršavanje za:**
 - područje strojarstva i graditeljstva: industrijski poslovođa i građevinski poslovođa
 - područje elektrotehnike: majstor specijalista za:
 1. računalstvo
 2. nadzemne mreže
 3. kabelske mreže
 4. javnu rasvjetu
 5. transformatorske stanice
 - zaštitu od požara

4.1.1. Izvješće o radu ravnateljice

Aktivnosti upravljanja i rukovođenja škole ravnateljica Mirjana Onukijević je realizirala prema Godišnjem planu i programu rada škole i rada ravnateljice. Zajedno sa Školskim odborom i sa Stručnim organima škole, donošene su odluke bitne za svakodnevno funkcioniranje rada škole. Ravnateljica je sudjelovala u radu Školskog odbora, Razrednih vijeća i Vijeća roditelja. Vodila je Nastavničko vijeće, Povjerenstvo za kvalitetu, Školsko ispitno povjerenstvo, Ispitni odbor, Organizacijski odbor BRIES 2017. i Projektne timove. Također, sudjelovala je u realizaciji kulturne i javne djelatnosti škole, praćenju nastave (s oko 35 sati posjeta nastavi i održanih analiza), u Povjerenstvima za praćenje 6 nastavnika – pripravnika, napredovanju 6 nastavnika te u praćenju pedagoške dokumentacije kao i u mnogobrojnim školskim programima.

Ravnateljica je poticala uvođenje inovacija u odgojno-obrazovnom radu (primjera dobre prakse posjećenih škola u inozemstvu) i sudjelovala u timskom planiranju i programiranju svih aktivnosti škole, kao i izradi dokumenata Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu. U odgojnom djelovanju škole izradili smo proceduru za „sobu za hlađenje“ za učenike koji imaju poteškoća u sudjelovanju u nastavi pružajući im potrebnu pomoć. U projektu Samovrjednovanja ravnateljica je vodila i upravljala Povjerenstvom za kvalitetu, surađujući sa članovima u razvojnoj dimenziji škole. Upravljala i vodila 5 sastanaka Povjerenstva za kvalitetu. Izradili smo trogodišnji Razvojni plan škole i Medijski plan škole za tekuću godinu.

Opremanje novim nastavnim sredstvima i pomagalicama izvršeno je prema financijskim mogućnostima iz vlastitih prihoda i sredstvima iz EU projekata u kojima škola sudjeluje. Ove godine osigurala sam donacije hrvatskih tvrtki: Cadenas – 8 računala i Foto Ogi, bljeskalicom za fotoaparat. Prostore škole opremila brojnim izložbenim panoima, zamjenila pokvarenu informatičku opremu i nabavila računalna za 2 računalne učionice (10 i 8). Kreirala izložbenu vitrinu u holu i renovirali čajnu

kuhinju. Zaštitila prostor knjižnice nabavom trakasih zavjesa. Učeničke radove Solarnu klupu i Solarno stablo trajno postavila ispred ulaza škole. Poticala kreativnost učenika postavljanjem uratka učenika LED trake za informacije u holu prizemlja.

Izradili smo više prijedoga EU projekata: Eureka – za darovite učenike, nositelj CTR agencija i projekt mobilnosti Erasmus + u Veliku Britaniju i Sloveniju za 56 osoba. Oba projekta smo dobili i realizirat će se u šk. 2017./18. g.

Natjecali smo se za sredstva Haas fondacije za stipendiranje učenika iz strojarstva. Izradili smo prijedlog projekta za natječaj Hepa.

Potpisali smo 3 partnerstva za EU projekte: (Tehnička škola Županja, udruga IT conectit, i HZZ).

Upravljala sam provedbu projekta **Erasmus +**, E- NET, mobilnost 46 učenika i 5 nastavnika u Španjolsku u trajanju od 2 tjedna.

Organizirala projekt u području prevencije prometa „Ne brže od života“ u suradnji s Policijskom upravom Slavonski Brod i HAK-om. Projekt Trijezni vozač realizirala sam u suradnji sa Veteranima Moto kluba Croatia, HAK, Odjel Prevencije PU Brodsko-posavske. Obljetnica 1. godine rada Volonterskog kluba Tehničke škole „Plavi mravi“ svečano je obilježena 17.2.2017.

Razvojnim planom škole smo postavili cilj unaprijeđivanja praktičnih vještina učenika izvanučioničnom nastavom. 31. ožujka smo organizirali stručne izlete i posjete učenika u svim područjima rada. Za sve izlete i ekskurzije sam sudjelovala u proceduri nabave usluge putovanja.

Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju organizirano od 5.-9.11.2016. dolaskom učenika 3 osnovne škole grada i prezentacijom radova učenika.

Za posjet 11 nastavnika i učenika iz Španjolske organizirali smo cjelodnevni program prezentacije škole i nastave. U suradnji s Europskim domom SB posjetili su nas Volonteri iz 6 zemalja na koju smo se predstavili sa filmom o školi i projektima.

Uspostavili smo suradnju u **mreži škola BRIES** (Slovenija, Austrija, Italija i iz Hrvatske). Ostvarujući ove projekte sklopili smo brojna partnerstva sa gospodarstvom i školama u zemljama EU i u Hrvatskoj. Organizirala sam mobilnost 10 najboljih učenika iz područja elektrotehnike i 2 nastavnika, 3 dana praktične nastave u Škofja Loki. (Slovenija, studeni 2016.)

Škola Jožef Stefan iz Trsta (Italija) 6 učenika i 1 nastavnik bili su u mobilnosti u našoj školi tjedan dana od 21.-26.5.2017. u programu praktične nastave iz područja elektrotehnike, automatizacije, CNC-a i solara.

Ravnateljica je redovito surađivala i pratila rad 5 školskih stručnih vijeća i sudjelovala bar 2 puta na svakom, surađivala s Vijećem učenika, Vijećem roditelja, održala predavanje za roditelje 1. razreda i 4. razreda. Provedene su sve procedure vezane za organizaciju maturnog putovanja učenika 3. raz u Španjolsku (90), kao i ostala planirana putovanja učenika.

Ove školske godine izradili smo novi Statut i Novi pravilnik o jednostavnoj nabavi. Postupak E upisa i E državne mature proveli smo bez ikakvih poteškoća.

Vodila sam provedbu županijskog natjecanja iz informatike, međužupanijskog natjecanja iz strojarstva i gradskog natjecanja Mladeži Crvenog križa. Dogovorila i organizirala sudjelovanje graditeljstva (učenici i nastavnici) na promotivnoj nacionalnoj platformi (projektu) Cro skills road show u natjecanju i edukaciji. Škola je sudjelovala u **PISA istraživanju** 14.3.2017.- 50 učenika iz područja pismenosti i prirodoslovlja.

Provela proceduru prijedloga napredovanja za 6 nastavnika i realizirala 5 uvida u rad nastavnika zajedno sa višim savjetnicima iz ASOO-a (Vesna Anđelić) i AZOO-a (Anđa Suvala i Adela Granić): Jadranka Junačko, Nada Galić, Roza Mihić, Tomislav Šimundić (u zvanje nastavnika savjetnika) a Gabrijela Štivić i Gabrijela Mofardin (u zvanje nastavnika mentora).

Poticala pozitivnu atmosferu u kolektivu, vođenjem demokratskim stilom, održavajući tjedno 3-4 koordinacije sa voditeljima, razrednicima, fokus grupama. Svaki tjedan održavala sam kolegij sa najbližim stručnim suradnicima i voditeljima. Uključivala sve nastavnike i zaposlenike u odlučivanje i u brojne aktivnosti škole, prateći i evaluirajući rad svakoga i dobivajući povratne informacije od učenika (sastanci 2 puta godišnje), od roditelja (Vijeće roditelja i roditeljski sastanci, te individualni razgovori) i od zaposlenika (Swot analize i upitnici) tijekom godine. Održala brojne poslovne sastanke sa gospodarstvenicima, partnerima, klijentima i korisnicima.

U zadnjih pet godina je bio jedan inspekcijski uvid 30.6.2017. poradi odgojno-obrazovnog rada za nastavnika T. Gačića. Vodila sam 19 nastavničkih vijeća, 4 sastanka s razrednicima i 2 sastanka s učenicima stipendistima, 1 sastanak s najuspješnijim učenicima TŠ, 4 sastanka s predsjednicima razreda i sudjelovala u radu 9 sastanaka školskog odbora kao i 4 županijska sastanka ravnatelja SŠ.

Vodila sam međužupanijsko stručno vijeće ravnatelja srednjih škola i učeničkih domova XI, XII i XVI županije i organizirala 2 stručna skupa s temama: Strateško planiranje - EU razvojni plan škole i Organizacijska kultura škole i samo/vrednovanje

U školskom projektu Goo Be COOL (građanski odgoj, poduzetništvo i kultura) sudjelovala u kreiranju i provedbi brojnih aktivnosti. Nacionalni projekt Shema školskog voća, potpisala ugovor i provodili smo u školi jednom tjedno tijekom nastavne godine podjelom voća svim učenicima.

Organizirala sam i koordinirala međunarodnu konferenciju i natjecanje učenika 16.3.2017. **BRIES 2017**, u Zagrebu: **Povezanost škole i gospodarstva** Sudjelovalo je 220 sudionika iz 5 zemalja. 95 učenika sudjelovalo je na međunarodnom natjecanju u 3 discipline: solarne enrgije, automehatronike i CNC i drvodjelstva, na 3 lokacije u Zagrebu: Graditeljska škola, Industrijsko strojarska i Tokić d.o.o. mehatronike.

U skladu sa vrijednostima škole humanosti i solidarnosti i ove godine provodili smo 4 humanitarne akcije za naše učenike u potrebi, građane u potrebi - Solidarnost na djelu Crveni križ, Caritas i dr.

U svrhu team bulidinga organizirano je druženje djelatnika škole u hotelu Savus „Božićni domjenak“ 2016. Osnovali smo Zbor nastavnika TŠ 2015. g. koji je imao program na božićnom domjenku u 2016.

Redovito se stručno usavršavala u zemlji i inozemstvu: 14 stručnih skupova, u organizaciji Ministarstva, Agencija i Udruge srednjoškolskih ravnatelja i dr.

Održala sam 4 seminara – radionice na državnim skupovima na temu: Poduzetništvo u školi, Upravljanje ljudskim potencijalima, Predstavljanje projekata škole.

Provela 3 natječaja za zapošljavanje i natječaj za reizbor ravnatelja.

Vrijednost znanja, rada i izvrsnosti nastojali smo promovirati i nagrađivati: učenike sa školskim izletom u muzej automobila i posjet Tuheljskim toplicama, novčanim nagradama, informiranjem javnosti (TV, radio, novine, web...). Nastavnike sam motivirala dodatnim stručnim usavršavanjem na državnoj razini, sudjelovanjem u projektima mobilnosti i također promidžbom u medijima. Sredstvima EU projekta Robo Challenge ove godine smo nagradili 8 djelatnika (7 nastavnika) novčanim sredstvima.

Promovirala školu, brendirala i otvorila javnosti brojnim medijskim nastupima i domaćinstvom skupovima.

Kao i svake godine objavila natječaj i provela proceduru upisa kandidata za nastavak obrazovanja. Vodila i upravljala dodatnom djelatnosti škole - Učenički servis.

Izradili smo Web stranicu škole prilagođenu novim tehnologijama i sa informacijama na engleskom jeziku. Izdali smo školski list „Tehničar“. Kreirala sam i izradili smo 2 nova letka o školi na 2 jezika (hrvatskom i engleskom) i prezentirali novi Film o školi.

Financijski upravljala školom, izradila brojne financijske planove, izvješća, fiskalnu odgovornost i upravljala sredstvima EU projekta.

Suradivala sam sa svim organizacijama i ustanovama relevantnim za rad škole, društvenim, zdravstvenim, crkvenim institucijama i udrugama kao i gospodarstvom u RH i tvrtkama u EU.

4.1.2. Izvješće o radu pedagoga

Tijekom protekle školske godine na poslovima pedagoga škole radili su Matea Ćorluka i Josip Đurđević. Poslove koje su obavljali mogu se podijeliti u nekoliko cjelina:

I. Poslovi planiranja i programiranja odgojno-obrazovnog rada

Pedagog škole bavi se planiranjem i programiranjem odgojno obrazovnog rada u svim segmentima rada i života škole.

Sudjeluje u

- izradi Godišnjeg plana i programa rada škole
- izradi godišnjeg Izvješća
- izradi Školskog kurikuluma
- izradi godišnjeg programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja
- izradi Školskog preventivnog programa

- izradi Kurikuluma zdravstvenog odgoja
- planiranju i programiranju izvannastavnog rada
- pripremi praktične nastave
- programu stručnog usavršavanja nastavnika
- programu uvođenja nastavnika početnika (pripravnika)
- planiranju broja sati praktične i teorijske nastave
- izradi strukture radnog vremena
- pripremi materijala za godišnji izvedbeni program i operativne programe svih aktivnosti u školi
- izradi razvojnog plana škole i koordiniranju projekta „Samovrednovanje strukovnih škola“
- pripremi tema i materijala za rad s nastavnicima, na školskim stručnim vijećima, nastavnicima pripravnicima i komisijom za uvođenje pripravnika
- pripremi tema za roditeljske sastanke i predstavljanju određenih tema roditeljima
- pripremi tema i pedagoških radionica za rad s učenicima u slobodno vrijeme učenika, kao i za sate razrednog odjela, razrednih projekata
- pripremi podataka za izradu rasporeda sati
- pregledu rasporeda sati
- materijalnom osiguranju nastave i didaktiziranju prostora škole
- pripremi izrade nastavnih planova i programa nastavnih predmeta
- pripremi sjednica svih stručnih tijela škole
- pripremi sastanaka i izradi programa Vijeća roditelja i Vijeća učenika
- pripremi sastanaka s učenicima, razrednicima, nastavnicima po tematskim projektima
- posjeti nastavi predmetnih nastavnika, pripravnika i razrednika

II Organizacija i unaprjeđenje odgojno obrazovnog rada

Projektom „**Samovrednovanje strukovnih škola**“ u ulozi koordinatora, Povjerenstvo za kvalitetu planiralo je i organiziralo aktivnosti unaprjeđivanja kvalitete iz prioritarnih područja: 1. Planiranje i programiranje rada, 2. Poučavanje i podrška učenju, 3. Postignuća učenika i ishodi učenja, 4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika i ustanove, 5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove, 6. Upravljanje (ustanovom i kvalitetom), prema Razvojnom planu škole.

Izrađeni su brojni rasporedi događanja, hodogrami aktivnosti, prigodni programi, uputstava za početak školske godine. Pedagoginja i pedagog su sudjelovali u organizaciji smjena, raspored dnevnog odmora, odnosa praktične nastave i teorijske nastave, formiranju obrazovnih grupa i odabiru razrednika, formiranju grupa stranih jezika, fakultativne i izborne nastave, slobodnih aktivnosti, u projektnim aktivnostima.

Održavani su stalni kontakte s učenicima i roditeljima u individualnom i grupnom savjetodavnom radu. Pedagoginja i pedagog su kontinuirano pratili rad i

napredovanje učenika, vodili postupke različitih pedagoških mjera i održavali stalnu suradnju s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje u svrhu profesionalne orijentacije učenika završnih razreda, Centrom za socijalnu skrb, Zavodom za javno zdravstvo i institucijama za skrb učenika, Savjetovalištu za mlade, Sirius-centrom za psihološko savjetovanje, edukaciju i istraživanja, Zajednicom „Molitva i riječ“, Policijskom upravom.

Neposredni rad s učenicima odvijao se individualno, ali i sa cijelim razrednim odjelima. Stručni suradnici su sudjelovali u radu SRO pedagoškim radionicama sa ciljem razvoja socijalnih vještina učenika, i stvaranja pozitivne slike učenika o sebi, rješavanja sukoba i konflikata, kao i prevencije nasilja. Ukupno je održano 13 pedagoških radionica; u 1.d razredu održane su pedagoške radionice „Sigurnost na Internetu“ i „Što biram, a što ne biram?“, za učenike 3.g razreda u sklopu školskog projekta Go Be Cool održana je radionica „Ljudska prava i prava učenika“, zatim su održane dvije pedagoške radionice „Slobodno vrijeme“ za učenike 4. razreda te osam pedagoških radionica u 1.c razredu u sklopu programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“.

Kvalitetu nastave poboljšavali smo i suradnjom sa stručnim i visokoškolskim institucijama, npr. sudjelovanjem u aktivnostima „Strojarskog izazova“, sajmovima, sudjelovanju u istraživanju iz područja prevencije ovisničkih navika među mladima, prevencije u prometu.

Kroz individualne oblike rada učenici su poticani na odgovornost za vlastite postupke, razumijevanje sebe i drugih, učili su tehnike donošenja odluka, planiranju učenja, tehnike kako uspješno učiti i biti uspješan.

U suradnji s nastavnicima otkrivane su i uklanjane poteškoće pri postizanju uspjeha učenika.

Školski pedagog je koordinator za projekte prevencije, ŠPP-a; projekte prevencije nasilja i projekt „Samovrjednovanja strukovnih škola“.

III Stručno usavršavanje nastavnika

Pedagoginja i pedagog su pomagali mladim nastavnicima, pripravnicima u pripremi i izvođenju odgojno obrazovnog rada, kao i u savjetovanju rješavanja problema.

Pratili su uvođenje nastavnika početnika (6) te ih vodili u didaktičko metodičkom pripremanju nastavnog procesa.

Za Nastavnička vijeća pripremana su izvješća o projektu „Samovrjednovanje strukovnih škola“, zatim izvješća o uspjehu i napredovanju učenika, izvješće o školskom projektu Goo Be Cool, izvješće o provedenom projektu Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju, izvješće o hospitaciji nastave te predavanja o pedagoškim mjerama, programu prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“. Također, nastavnici su redovito izvještavani o provedbi i realizaciji aktivnosti projekta samovrjednovanje strukovnih škola.

Održavani su sastanci s razrednicima na teme razrednih projekata, radionica, prigodnih programa, izradi plakata i po aktivnostima, npr. s razrednicima 1. razreda - Dani kruha, 2. razreda program za Valentinovo, razrednicima 3. razreda aktivnosti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti, s razrednicima, 4 razreda Dani maturanata.

Pedagoginja i pedagog su sudjelovali u radu stručnih vijeća i pružali pojedinačno, metodičku pomoć za izvođenje nastave. Pomogli su voditeljima školskih stručnih vijeća supervizijom u izradi dijelova Školskog kurikulumu.

IV Profesionalno usmjeravanje i zdravstveni rad

Organiziran je prijem osmaša u Tehničkoj školi, osigurani propagandni materijali (letak i ppt prezentaciju) i održana predavanja o mogućnostima obrazovanja u našoj školi uz prezentaciju škole.

Za učenike 4. razreda naše škole ostvarena je suradnja s Timom za profesionalnu orijentaciju učenika završnih razreda ispred HZZ-a. Pri toj suradnji učenicima je održano predavanje te ponuđeno rješavanje računalnog programa „Moj izbor“, psihologijsko savjetovanje, uključujući testiranje sposobnosti, osobina ličnosti, interesa i radnih vrijednosti. Za učenike završnih razreda organizirana su predavanja i prezentacije o nastavku obrazovanja na visokim i višim školama, te su organizirana predstavljanja: VERNA-a, Strojarskog fakulteta i Veleučilišta u Slavanskom Brodu, Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek, RIT Croatia, BHV Education te projekta Kadet. Učenici završnih razreda su bili upućeni i na Smotru studijskih programa Brodsko-posavske županije.

Suradivali smo sa Službom za školsku medicinu i Crvenim križom te organizirali predavanje i animaciju za dragovoljno davanje krvi maturanata.

U suradnji s razrednicima učenika četvrtih razreda provedena je anketa o profesionalnim namjerama maturanata Zavoda za zapošljavanje i dobiveni rezultati su korišteni za dalji rad s učenicima. Sudjelovnje u informiranju i pripremi upisa učenika 1. razreda.

Svakodnevni savjetodavni rad s roditeljima i učenicima s različitim problemima (uspjeh, organizacija vremena, komunikacija, međusobni odnosi, odnos nastavnik-učenik).

V Poslovi praćenja i vrednovanja rezultata nastave

Pedagoginja i pedagog su pratili realizaciju svih vidova nastave, vršili neposredni uvid u izvođenje nastave svih nastavnika, napose pripravnika, kao i uvid u pripremanje nastavnika za odgojno obrazovni rad.

Analizirali su odgojno obrazovni rad i odgojno obrazovne rezultate najmanje četiri puta godišnje u cjelini, a povremeno prema potrebi u pojedinim razredima (pojedinačno). Prezentirali su izvješća o uspjehu učenika i Osvrte za unapređivanje rada škole na Nastavničkom vijeću. Izradili su više obrazaca samoprosudbe rada nastavnika, a

u projektu samovrjednovanja sudjelovali u pripremi i organizaciji KREDA-analize provedene na Školskim stručnim vijećima. Održana su 4 sastanka s predstavnicima razrednih odjela (2x godišnje – na polugodištu i na kraju nastavne godine) na kojima su podnosili pisano izvješće o unapređivanju odgojno-obrazovnog rada u školi. Za roditelje 4. razreda pripremljeni su evaluacijski upitnici radi povratne informacije suradnje roditelja i škole radi unaprjeđivanja iste.

VI Pedagoška dokumentacija

Pedagoginja i pedagog redovito su pratila pedagošku dokumentaciju i instruirali nastavnike o vođenju iste. Izvršen je pregled razrednih knjiga 2x godišnje i arhivirane su po završetku godine.

VII Stručno usavršavanje

Tijekom godine pratili smo pedagošku literaturu i druga pedagoška izdanja, te sudjelovali u radu županijskog, regionalnih stručnih vijeća stručnih suradnika - pedagoga, kao i stručnih skupova na državnoj razini.

Pedagog je sudjelovao u edukaciji za provođenje programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“ u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu uz financijsku i organizacijsku podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske i Hrvatske Lutrije, d.o.o.

VIII Stručni organi

Pedagoginja i pedagog su sudjelovali u pripremi i izvođenju sjednica stručnih organa škole i istima prisustvovali. Izradili su sve stručne materijale (obrasce kriterija izvještavanja) za razredna i nastavnička vijeća.

IX Kulturna i javna djelatnost

Brojne aktivnosti kulturne i javne djelatnosti tijekom cijele godine su pripremane, organizirane, često i provedene te evaluirane od strane pedagoginje ili pedagoga (navedene u točki 5). Stručna služba škole sudjeluje u promidžbi rada škole na razne načine: projektima u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, suradnjom s lokalnim medijima, putem volonterskog kluba Tehničke škole „Plavi mravi“.

Pedagoginja i pedagog su surađivali s društvenom i radnom sredinom u brojnim poslovima organizacije i sudjelovanja, primjerice: Hrvatski zavod za zapošljavanje,

Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri – predavanje „Tržište rada i mogućnosti zapošljavanja u RH“, Mjesec borbe protiv ovisnosti Županijski Crveni križ, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek kroz provođenje ankete, Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek – predavljanje programa maturantima, Humanitarni projekt „Kumstvo djeci Afrike“, Hrvatski Caritas „Intervencija“, u pripremi svečanih akademija za Božić, za maturante, stručnim izletima i ekskurzijama, pripremi izložaba učeničkih radova, posjeta Muzeju Brodskog-posavlja i sl.

4.1.3. Izvješće o radu knjižnice

1.Neposredna odgojno- obrazovna djelatnost

1.1 Rad s učenicima

Učenicima je osigurana stručna pomoć pri korištenju različitih izvora informacija prilikom izrade seminarskog rada te završnog rada. Učenici i nastavnici tijekom školske godine, prilikom izrade završnog rada imaju mogućnost upisati temu seminarskog ili završnog rada kako bi im knjižničarke pripremile potrebnu literaturu. To pravo ostvaruju upisom teme u *Obrazac tematskih zahtjeva* školske knjižnice, a ove godine takvih zahtjeva je bilo 67.

Na određenim i zahtjevnijim temama, kao što su teme završnih radova, intezivnije se radilo u razdoblju siječnja do ožujka, a takvim oblikom rada obuhvatili smo 7 razrednih odjeljenja završnih razreda. Također je u tome razdoblju povećana potreba za individualnim radom s učenicima. Takav način rada obuhvaća upućivanje na potrebnu literaturu, pravilno pretraživanje Interneta i pretraživanje relevantnih informacija, pretraživanje referentne i stručne literature te kreiranja izgleda završnog rada prema *Naputku za pisanje završnog rada* koje su izradile M. Onukijević, ravnateljica i J. Junačko, dipl. knjižničar.

1.2 Organizacija nastavnih sati u školskoj knjižnici

Neposrednu odgojno-obrazovnu djelatnost proveli smo provedbom nastavnih sati u prostoru školske knjižnice. Nastavnim satima u školskoj knjižnici sudjelovalo je 583 učenika. Teme radionica smo prilagodili potrebama učenika. Radionice i predavanja izvode J. Junačko, dipl. knjižničar i Ena Javor, mag. bibl. i to iz područja informacijske pismenosti, medijske pismenosti te Građanskog odgoja i obrazovanja. Izvedeni su sljedeći nastavni sati:

1. *Učenje u i sa školskom knjižnicom* (7 nastavnih sati); radionica upoznavanja sa školskom knjižnicom i načinima pretraživanja literature i interneta. Radionica je ostvarena sa 7 razrednih odjela prvih razreda (225 učenika) u razdoblju od 14.-19. rujna 2016.

2. *Profesionalna orijentacija i pisanje Završnog rada* (7 nastavnih sati); predavanja za učenike sedam 4.-tih razreda (188 učenika) u suradnji s razrednicima. Predavanja su održana u razdoblju od 17.-20.siječnja 2017.

3. *Informacijska pismenost korak o korak!*; (2 nastavna sata) Radionice održane s učenicima 3.G razreda (20 učenika) 23. ožujka 2017. u suradnji s kolegom I. Bitunjcem, prof.

4. *Noć knjige*; Radionice održane 28. travnja 2017. godine s učenicima 1.D i 2.E (47 učenika) razreda u suradnji s kolegama N. Galić, I. Tadić i K. Galić.

5. *Uporaba referentne građe* (1 nastavni sat); Radionica održana s učenicima 2.E razredom 9. prosinca 2016. godine.

6. *Odnos knjige i filmova nastalih na temelju tih knjiga* (2 nastavna sat); Radionice održane s učenicima 3.E i 4.G razreda. Razdoblje u kojemu su održane su 18. listopada i 2. studenog 2016. godine.

7. *Stereotipi i predrasude - što s njima* (1 nastavni sat); radionica održana sa učenicima 4.G razreda (20 učenika) 3. svibanja 2017. za potrebe napredovanja u zvanju Jadranke Junačko. Nastavnom satu prisustvovali su: Adela Granić, savjetnica AZOO, M. Onukijević, ravnateljica, J. Đurđević, pedagog.

8. *Stereotipi i predrasude - što s njima* (3 nastavni sat); radionica održana sa učenicima 2. G, 3. E i 4. E razreda (20 učenika) 7. veljače 2017.

9. *Stereotipi i predrasude - što s njima* (2 nastavni sat); radionica održana sa učenicima 3. G, razreda (14 učenika) 28. travnja 2017.

10. *Motivacijski plakat* (4 nastavna sata); radionica održana u 2.G i 3.G razredu (37 učenika) i to 6. i 26. ožujka 2017. godine.

11. *Izrada plakata (450. godišnjica smrti Marina Držića)* (2 nastavna sata); nastava je održana u 2.C i 2.E razredu (32 učenika) 27. i 31. ožujka 2017. godine.

1.3 Izvannastavne aktivnosti

U razdoblju od listopada do svibnja u školskoj se knjižnici održavaju izvannastavne aktivnosti:

- Knjiški moljci (11 učenika)
- Foto klub Tehničar (17 učenika)

Knjiški moljci su se sastajali petkom s početkom u 12.10 sati ili prema potrebi u provedbi drugih aktivnosti u Školi u kojima sudjeluju učenici knjižničari. Rad INA Knjiški moljci intezivniji u vrijeme provedbe Mjeseca hrvatske knjige kada se organiziraju brojne aktivnosti s ciljem promicanja kulture čitanja. Voditeljica izvannastavne aktivnosti je Jadranka Junačko.

Foto klub Tehničar sastajao se srijedom u 12.00 h ili prema potrebi u provedbi drugih aktivnosti u Školi u kojima sudjeluju učenici fotografi. Rad učenika fotografa aktivniji je tijekom provedbe raznih manifestacija, događaja i radionica u školi. Voditeljica izvannastavne aktivnosti je Ena Javor.

U prostor školske knjižnice također su se održavale INA: Moj hobi, Novinarska družina „Tehničar“, Volonterski klub TŠ „Plavi mravi“.

Osim izvannastavnih aktivnosti u knjižnici se održavaju različite aktivnosti: školski aktivni, roditeljski sastanci, sastanci sa sudionicima mobilnosti, natjecanja, seminari, edukacije. Detaljniji prikaz aktivnosti može se pročitati u Popisu provedenih aktivnosti TŠSB u školskoj 2016. /2017. godini.

U knjižnici se, također, ponekad održava i redovna nastava, a s kolegama nastavnicima vrlo rado surađujemo i prilagođavamo prostor školske knjižnice potrebama nastave.

U školskoj se knjižnici njeguje kreativnost učenika prilikom izrade različitih plakata, panoa, prigodnih dekoracija za blagdane terazličita događanja u Školi.

Školska knjižnica otvorena je i za korisnike koji su u Školi na obrazovanju odraslih te za naše bivše učenike kojima je potrebna literatura za nastavak školovanja. Polaznici obrazovanja odraslih, kao aktivni članovi, koristili su sve usluge koje školska knjižnica nudi.

1.4 Suradnja s nastavnicima i stručnim timom

Posjetom svim Školskim stručnim vijećima u lipnju ostvarena je uspješna suradnja prilikom nabave nove literature. Nastavnicima je omogućena stručna pomoć prilikom izbora literature za pripremu nastavnih sati, stvaralačkih radionica i sata razrednog odjela iz raznih područja kao što su: rješavanje sukoba, prevencija nasilja među djecom, motivacija, savladavanje poteškoća u učenju, poremećaji u ponašanju, stilovi učenja itd.

Suradnja sa stručnim timom Škole uspješna je i kontinuirana je tijekom cijele školske godine kroz različite sadržaje vezane za kulturnu i javnu djelatnost Škole te samu organizaciju, planiranje i programiranje rada škole i školske knjižnice. Uspješna suradnja ostvarena je kroz svakodnevnu komunikaciju te kroz tjedne kolegije stručnog tima Škole.

Knjižničarke su uključene i u brojne druge aktivnosti Škole te školske i Erasmus+ projekte. U skladu s tim izvršavale su se obveze vezane uz izvođenje aktivnosti projekta. Jadranka Junačko član je *Povjerenstva za kvalitetu projekta Samovrjednovanja*.

1.5 Planiranje i programiranje rada te stručno usavršavanje

Stručno, permanentno usavršavanje iz područja knjižničarstva i informacijskih znanosti ostvareno je tijekom školske godine sudjelovanjem na ŽSV i Međuzupanijskim vijećima za školske knjižničare. Stručno usavršavanje knjižničarkama je omogućeno i iz drugih interesnih područja.

Stručno usavršavanje Jadranke Junačko:

1. Županijski stručni skup školskih knjižničara osnovnih i srednjih škola Brodsko-posavske županije (Ekonomsko- birotehnička škola Slavonski Brod; 24.5.2017.; 21.12.2016.)
2. Centar za stalno stručno usavršavanje knjižničara: stručno predavanje *Zaštita prava autora i korisnika* prof. dr. sc. Aleksandre Horvat (Gradska knjižnica Slavonski Brod i Društvo knjižničara Slavonski Brod, Slavonski Brod; 17.3.2017.)
3. Samovrjednovanje strukovnih škola i potpora procesu samovrednovanja strukovnih škola (ASOO, Osijek; 24.3.2017.)
4. Međunarodna mobilnost učenika u kontekstu ECVET-a (ASOO, Osijek; 23.9.2016.)

Knjižničarka Jadranka Junačko predložena je za napredovanje u zvanje savjetnika 2. ožujka 2017. Stručno-pedagoški uvid proveden je 3. svibnja 2017. godine u prisustvu Adele Granić, savjetnica AZOO, M. Onukijević, ravnateljice Škole, J. Đurđević, pedagoga Škole. Izvješćem o provedenom stručno-pedagoškom uvidu u dokumentaciju i neposredn odgojno-obrazovnom rad od 8.svibnja 2017.J.Junačko predložena je za izbor u zvanje stručnog suradnika mentora.

Knjižničarka Jadranka Junačko položila je dopunski stručni ispit za stručno zvanje diplomirani knjižničar 15.12.2016. pred Povjerenstvom za polaganje stručnih ispita u knjižničarskoj struci Hrvatskog knjižničnog vijeća, te primila Uvjerenje Ministarstva kulture o istom sa danom 9. siječnja 2017.

Knjižničarka Jadranka Junačko je u bila metor pripravnici Eni Javor te ju pripremala za polaganje stručnog ispita.

Knjižničarka Jadranka Junačko član je HUŠK Podružnice Brodsko-posavske županije, Komisije za srednjoškolske knjižnice pri Sekciji za školske knjižnice Hrvatskog knjižničarskog društva te član Društva knjižničara Slavonski Brod.

Stručno usavršavanje Ene Javor:

1. Županijskim stručnim skupovima školskih knjižničara osnovnih i srednjih škola Brodsko- posavske županije (Ekonomsko- birotehnička škola Slavonski Brod; 24.5.2017.; 21.12.2016.)
2. Centar za stalno stručno usavršavanje knjižničara: stručno predavanje *Zaštita prava autora i korisnika* prof. dr. sc. Aleksandre Horvat (Gradska knjižnica Slavonski Brod i Društvo knjižničara Slavonski Brod, Slavonski Brod; 17.3.2017.)
3. 20. seminar Arhivi, knjižnice i muzeji (22.-24.11.2016., Poreč)
4. PJR edukacija (5.-7.6.2017., Osijek)

Knjižničarka Ena Javor, položila je stručni ispit za stručno zvanje diplomirani knjižničar 31.3.2017. godine pred Povjerenstvom Agencije za odgoj i obrazovanje.

Knjižničarka Ena Javor član je HUŠK Podružnice Brodsko-posavske županije.

1.6 Suradnja s drugim institucijama

Suradnja sa Matičnom službom i ostalim školskim knjižnicama i ove se godine nastavila. Školska knjižnica otvorena je i za korisnike koji su u školi na obrazovanju odraslih. Polaznici obrazovanja odraslih koristili su sve usluge koje im školska knjižnica nudi kao aktivni članovi.

Jadranka Junačko aktivno surađuje sa Agencijom za mobilnost i programe EU te ostalim partnerskim ustanovama, a vezano uz Erasmus+ projekte koji se provode u školi.

2. Stručna djelatnost knjižnice

Stručna djelatnost knjižnice i ove se godine provodila kroz kontinuiranu kompjuterizaciju fonda školske knjižnice.

Posudba se uspješno provodi putem računala, a također smo našim korisnicima omogućili pretraživanje fonda školske knjižnice Tehničke škole Slavonski Brod putem Interneta. Korisnicima knjižnice su izrađene članske iskaznice. Nastavničko vijeće redovno informiramo o novim naslovima preko obavijesti na oglasnoj ploči te svim drugim aktivnostima koje provodi školska knjižnica. Školska knjižnica je nastavila s predstavljanjem svojih aktivnosti i informiranjem korisnika te šire javnosti postavljanjem svih aktualnih sadržaja na mrežnu stranicu Tehničke škole te putem službene Facebook stranice škole.

Tijekom godine smo sustavno izvještavali učenike o novim knjigama te ostaloj informacijskoj građi. Tehnička obrada građe (popravak knjiga, inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija) sustavno se provodila tijekom školske godine.

Statistika rada za školsku godinu 2016./2017.

(Statistički podaci vrijede za razdoblje od 1.9.2016.-26.6.2017.)

- Broj novonabavljenih svezaka: 133 (kupnja + darovane knjige)
- Vrijednost novonabavljenih svezaka: 14,054.26 kn
- Ukupno posjeta/ posuđenih knjiga: 2304/2845
- Broj tematskih zahtjeva: 64

3. Kulturna i javna djelatnost

Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice ima važnu ulogu u razvoju osobnog i kulturnog identiteta učenika Tehničke škole. Program kulturno-javne djelatnosti školske knjižnice obiljuje raznolikim sadržajem i aktivnostima u koje pokušavamo uključiti što veći broj učenika i nastavnika Škole. Učenike, kroz neformalne oblike druženja, želimo potaknuti na redovito korištenje prostora školske knjižnice kao i skrenuti pozornost na kulturu čitanja. Sadržaji koji se provode u sklopu kulturno-javne djelatnosti školske knjižnice planirani su i provedeni u suradnji s učenicima te njihovim potrebama i interesima.

- Mjesec hrvatske knjige 2016.:

Rd. br.	Aktivnost	Nositelj aktivnosti/ Sudionici aktivnosti	Napomena
1.	<p>Projekt razmjene staničnika <i>ISLM Bookmark Exchange Project</i> Nauči odgonetnuti svoj svijet <i>(Learn how to decode this your world)</i> <i>Projekt se održava u Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica (listopad 2016.) s ciljem povezivanja školskih knjižnica i njihovih korisnika.</i></p>	<p>J. Junačko; E. Javor Z. Gaić; M. Kristić Učenici INA: Foto klub Tehničar Knjiški moljci Moj hobi Beaconhouse School System Defence Campus Karachi Pakistan St. Joseph's Convent Port of Spain, Trinidad</p>	<p>ISLM-Project-Bookmark-Exchange-Learn-to-Decode-Your-World</p>
2.	<p>Uhvaćeni u čitanju! Aktivnost promocije čitanja <i>Aktivnost se provodi u sklopu programa MHK s ciljem poticanja čitanja u suradnji sa svim korisnicima knjižnice.</i> <i>Školska knjižnica TŠ će na svojim mrežnim stanicama objavljivati što čitaju korisnici knjižnice, a korisnike će anketirati.</i></p>	<p>J. Junačko; E. Javor Profesori; Učenici INA: Foto klub Tehničar Knjiški moljci; korisnici knjižnice</p>	
3.	<p>Sve u znaku knjige!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Spoj na slijepo s knjigom!</i> ▪ <i>Katalog preporuka!</i> ▪ <i>Dok čitaš pojedi „knjižnog crva“!</i> ▪ <i>Boje jeseni u knjižnici!</i> ▪ <i>Reading Saves the Day!</i> <p><i>Prigodno uređenje prostora školske knjižnice. Uređenjem prostora i različitim aktivnostima želimo da se naši korisnici osjećaju ugodno i pozitivno u prostoru školske knjižnice. Učenici će lektirni naslov zamijeniti sa knjigom iz aktivnosti <i>Spoj na slijepo s knjigom!</i></i></p>	<p>J. Junačko; E. Javor Z. Gaić; M. Kristić</p> <p>Učenici INA: Foto klub Tehničar Knjiški moljci Moj hobi</p> <p>Nastavnici HJ Nastavnici EJ</p>	
4.	<p>Slikarstvo i knjižnica se vole!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izložba radova učenika INA <p><i>Moj hobi-likovna umjetnost u prostoru školske knjižnice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrada plakata i panoa 	<p>J. Junačko; E. Javor Z. Gaić; M. Kristić</p> <p>Učenici INA: Foto klub Tehničar Knjiški moljci</p>	

	<i>Izložbe će se održavati tijekom cijele šk. god. s ciljem predstavljanja radova naših učenika ostalim korisnicima knjižnice.</i>	Moj hobi	
5.	Čitam sto na sat! Istražujem i čitam! <i>Foto natječaj za učenike INA „ Foto klub Tehničar“.</i> <i>Fotografije će biti izložene u prostoru školske knjižnice. Učenici i nastavnici TŠSB će glasanjem izabrati najbolju fotografiju.</i>	J. Junačko; E. Javor Učenici INA: Foto klub Tehničar Knjiški moljci	
6.	Pročitano preko ljeta - poklonjeno knjižnici! <i>Akcija kojom potičemo poklanjanje beletristike školskoj knjižnici.</i>	J. Junačko; E. Javor Profesori; učenici	
7.	Knjižna srećka! <i>Knjižna srećka je skrivena u knjigama. Učenika koji ju pronađe dobiva nagradu!</i>	J. Junačko; E. Javor	
8.	Knjižnica na webu! <i>Promocija školske knjižnice na mrežnim stanicama TŠ i FBTŠ.</i>	J. Junačko; E. Javor	
9.	Knjižnice, galerije... <i>Posjet Galeriji Ružić, Muzeju Brodskog Posavlja, Knjižnica Franjevačkog samostana</i>	J. Junačko; E. Javor Z. Gaić; M. Kristić Učenici INA: Foto klub Tehničar Knjiški moljci Moj hobi	

- Noć knjige 2017.:

Rd. br.	Aktivnost	Nositelj aktivnosti/ Sudionici aktivnosti	Napomena
1.	Upute za izradu plakata <i>Cilj je upoznati učenike s pravilima izrade plakata i sa životom Marina Držića.</i> <i>Izrada plakata povodom 450. godišnjice smrti Marina Držića.</i>	Ena Javor; Jadranka Junačko/ učenici 1.D razreda; Nada Galić (2 školska sata)	6. i 7. sat u 1. smjeni
2.	Libertas <i>Cilj je pogledati dio filma o životu i djelu Marina Držića.</i> <i>Autor filma je Veljko Bujalica. (URL: https://www.youtube.com/watch?v=XwKtceH_TFg)</i>	Ena Javor; Jadranka Junačko /učenici 2.E razreda; J. Tadić (2 školska sata)	1. i 2. sat u 2. smjeni
3.	Pazi, straničnik!	Ena Javor; Jadranka	4. i 5. sat u

	<i>Cilj je izraditi stranicnike sa citatima iz djela Marina Držića.</i>	Junačko /učenici 2.E razreda; Kristina Galić (2 školska sata)	2. smjени
4.	<i>Blackout Poetry!</i> <i>Izdvajanjem riječi u tekstu kreira se poezija koja je popraćena likovnim izričajem s ciljem promocije književnosti i kreativnost učenika.</i>	Jadranka Junačko; Ena Javor; Kristina Galić; Učenici 2.E	U suradnji sa: Beaconhouse School System Defence Campus Karachi Pakistan

- Ažuriranje i kreiranje sadržaja školske knjižnice na mrežnim stranicama Tehničke škole (www.tssb.hr) sustavno tijekom školske godine izvodi J. Junačko.
- Knjižnica svoj rad promovira na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici škole.
- Online pretraživanje kataloga školske knjižnice, katalog školske knjižnice postavljen je na internet, dostupan je na <http://library.foi.hr/m3/k.aspx?B=164>
- U prostoru školske knjižnice održane su brojne aktivnosti koje su detaljnije opisane u Popisu provedenih aktivnosti TŠSB u školskoj 2016./2017. godini.

Izložbe

- Dobrodošlica učenicima 1. razreda – razrednici 1. razreda
- Mjesec hrvatske knjige – J. Junačko, E. Javor
- Školski vremeplov TŠ; Budi... - J. Junačko, E. Javor
- Izložba razrednih fotografija učenika TŠ – E. Javor, J. Junačko
- Radovi u sklopu projekta Goo Be Cool
- Izložba poštanskih maraka različitih zemalja – J. Junačko, Z. Gaić
- Izložba *Oglavlja u ženskoj narodnoj nošnji Hrvata Bosne i Hercegovine* – Z. Gaić, J. Junačko, J. Tomljanović
- Izložba *Oskar* – E. Javor
- Izložba fotografija učenice Gabrijele Šimić, 3. F – E. Javor
- Izložba panoa *Osnove destrukcije* – J. Junačko, Z. Gaić, J. Tomljanović
- Motivacijski pano *Budi uporan* – E. Javor
- Božićni pano - E. Javor, J. Junačko

4. Materijalno osiguranje izvođenja sadržaja i poslova u knjižnici

Knjižnica raspolaže svim uvjetima potrebnim za kvalitetan rad. Prostor je opremljen s pet računala za učenike i jednim računalom za profesore, na kojem se obavljaju i aktivnosti izrade školskog lista, ažuriranja mrežnih stranice škole i FB stranice te

uređivanje fotografija za potrebe Škole. U školskoj knjižnici se također nalazi jedno računalo za knjižničarke na kojemu je instaliran program Metel Win, a koje je povezano sa projektorom. Knjižnica je opskrbljena različitim raznim materijalom kojeg koriste učenici i profesori za razne potrebe (hamer papir, papir u boji, flomasteri, bojice..) te pokretnom bijelom pločom.

Pod mentorstvom profesora Ivana Matasovića učenik Ivica Matić, 3.B, a na zahtjev knjižničarki, izradio je brojač posjeta koji je postavljen na ulazna vrata školske knjižnice. Brojač posjeta olakšati će statističku obradu podataka te također dati relevantne podatke posjeta korisnika.

Nova oprema nabavljena u šk. god. 2015. /2016.:

1.	Fotoaparati (Nikon D 200, blic Nikon speedlight SB-800)	1 komad
2.	Zvučnici Genius	1 par

5. Projekti

Knjižničarke su aktivno uključene u projekte u organizaciji AMPEU.

Provedba projekta

- Education for New Energy Technologies E_NET
- Nositelj projekta: Tehnička škola Slavonski Brod
- Mobilnost: 15.-29.travanja 2017. (Sevilla, Španjolska)
- Voditeljice projekta: Vikica Lukić, Jadranka Junačko

Prijava projekta Erasmus+ 2017. (odobren projekt)

- Obrazovanjem do kompetencija (Velika Britanija/Slovenija)
- Nositelj projekta: Tehnička škola Slavonski Brod
- Partnerska ustanova: SMC INDUSTRIJSKA AVTOMATIKA d.o.o., The Training Partnership Ltd

6. Ostali poslovi

Ostali poslovi uključuju: dežurstva na državnoj maturi (Ena Javor), J. Junačko je član Povjerenstva za kvalitetu Samovrjednovanja strukovnih škola, administrativni poslovi.

Knjižničarke su u šk. godini 2016./2017. aktivno sudjelovale u kao članovi Web tima Škole i to na poslovima: prikupljanja materijala, uređenje materijala, grafičko uređenje, ažuriranje mrežne stranice Škole, fotografiranje, uređenje fotografija, arhiviranje podataka i fotografija te objavljivanju sadržaja na Facebook stranici škole.

4.1.4. Izvješće o radu voditelja smjene

Voditelj izvodi nastavu i obavlja poslove utvrđene Statutom škole i godišnjim planom i programom rada i to: priprema, organizira, raspoređuje i prati izvedbu cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada u smjeni, u cijeloj školi.

U vrijeme svog rada usko surađuje s stručnim službama škole (ravnatelj i pedagog) i Nastavničkim vijećem.

Tijekom 2016. - 2017. šk. godine voditelj smjene radio je na ovim vrstama poslova:

- organizacija nastavnog procesa u 1. i 2. smjeni
- praćenje realizacije planova i programa, organiziranje stručnih zamjena odsutnih nastavnika
- pripremanje i vođenje sjednica odgojno-obrazovnih grupa
- analiza rada odgojno obrazovnih grupa i smjena u cjelini
- organizacija vođenja pedagoške dokumentacije i kontrola unesenih podataka
- priprema i osiguranje materijala za izvođenje nastavnog procesa
- sudjelovanje na sastancima stručno razvojne službe, aktivnim pripremanjima i učešću sjednicama Nastavničkog vijeća
- sudjelovanje u planiranju i izvedbi kulturnih i javnih djelatnosti u školi
- organizacija svečane povorke maturanta u suradnji s Mupom i zaštitarskom službom
- sudjelovanje u provedbi Državne mature – povjerenstvo – organizacija prostora
- voditelj obrazovanja odraslih i obrazovanja CNC operatera
- sudjelovanje u izradi hodograma završnog rada – organizacija rasporeda
- tehnička podrška u provođenju projekata
- organizacija školskih ekskurzija i maturalnog putovanja
- koordinacija s Veleučilištem u Slavonskom Brodu
- evidencija radnog vremena u Cop-u
- pohađanje andragoških radionica kroz Program cjeloživotnog učenja, program Curriculum globALE
- održavanje andragoške radionice u sklopu programa Curriculum globALE na temu Komunikacije u obrazovanju odraslih

4.1.5. Izvješće o radu Centra za nove tehnologije

1. U Tehnološkom centru redovnu nastavu izvode:

- a) Jasna Hrstić, dipl. inž. strojarstva
- b) Mato Galović, dipl. inž. strojarstva
- c) Slavko Vujeva, dipl. inž. strojarstva
- d) Goran Žikić, dipl. inž. strojarstva
- e) Zoran Crnac, dipl. inž. strojarstva
- f) Božica Rajković, dipl. inž. strojarstva

- g) Danijela Matanović, mag. inž. strojarstva
- h) Tatjana Šoronda, dipl. inž. strojarstva
- i) Zdravka Gaić, dipl. inž. strojarstva
- j) Marko Starčević, dipl. inž. strojarstva

Voditelj Tehnološkog centra: **Zoran Crnac**

U Tehnološkom centru provedene su sljedeće aktivnosti:

Rd. br.	Aktivnost	Vrijeme realizacije
1.	Definiranje zadataka obveza voditelja centra, kao i tjedne, odnosno godišnje satnice.	Rujan 2016.
2.	Posjet studenata iz Japana, Vijetnama i Perua tehnološkom centru. Održana nastava iz sanzorike i automatizacije	Rujan 2016.
3.	Dan otvorenih vrata. Radionice iz robotike, cnc tehnologije i 3D printanja	Prosinac 2016.
4.	Izrada loga TŠ, ukrasa za Božić i medalja na 3D printeru.	Prosinac 2016.
5.	Popravak stojeva u tehnološkom centru: tokarilica, bušilica, pila za rezanje.	Prosinac 2016. – ožujak 2017.
6.	Organizacija školskog natjecanja iz CNC tehnologije, Catia-e i AutoCAD.	Siječanj 2017.
7.	Organizacija međožupanijskog natjecanja iz CNC tehnologije, Catia-e i AutoCAD.	Veljača 2017.
8.	Priprema učenika za državno natjecanje iz CNC tehnologije, Catia, AutoCAD	Veljača – travanj 2017.
9.	Priprema i izrada te nabavka alata i materijala za međunarodnu konferenciju BRIES	Siječanj – ožujak 2017.
10.	Popravak CNC tokarilice (zamjena ACC kontrolera)	Travanj 2017.
11.	Posjet učenika iz Trsta tehnološkom centru. Organizirana nastava iz CNC tehnologije, CAD/CAM tehnologije, 3D printanja i skeniranja, robotike i automatizacije	Svibanj 2017.
12.	Posjet učenika 8. razreda osnovnih škola u sklopu profesionalne orijetacije za upis u srednju školu.	Svibanj – lipanj 2017.
13.	Organizacija konzultativne nastave tijekom cijele godine iz CNC tehnologije i CAD/CAM tehnologije, izrada plakata izrada virtual 360	Tijekom školske 2016./17. godine

Osim redovne nastave u školskoj 2016./17. godini u Tehnološkom centru su se odvijale i sljedeće aktivnosti:

- svakodnevna briga oko normalnog funkcioniranja Tehnološkog centra
- nabavka potrebnog alata za CNC strojeve
- briga oko nabavke materijala i alata
- održavanje strojeva, uređaja i alata u ispravnom stanju

- vođenje brige o sigurnosti na radu za učenike i nastavnike u Tehnološkom centru kao i cijeloj školi
- ostali poslovi vezani za normalan rad i funkcioniranje Tehnološkog centra

4.1.6. Izvješće o radu Centra za savjetovanje roditelja i mladih – Navigator

Razvoj

U sklopu završenih edukacija projekta Navigator u Tehničkoj školi Slavonski Brod osnovan je Centar za savjetovanje roditelja i mladih *Navigator* u rujnu 2014. godine. Savjetovalište "Navigator" mjesto je pružanja konkretne pomoći i podrške učenicima, mladima i roditeljima kroz savjetovanje sa stručnim osobama koje su se kroz aktivnosti projekta Navigator educirale u područjima: poremećaji u ponašanju, ADHD te koje su ujedno i licencirane Marte Meo terapeutkinje.

Ciljevi rada

- pružanje besplatne stručne savjetodavne potpore mladima i roditeljima pri pojavi problema u ponašanju, poteškoća u učenju i komunikaciji te životnih kriza mladih ljudi;
- osnaživanje i povećanje samopoštovanja mladih i roditelja
- educiranje i povećanje svijesti o pojavnim oblicima ponašanja

Misija

Pružanje savjetodavne i stručne potpore u slučajevima poteškoća u komunikaciji, poremećaja u ponašanju te detekciji i radu s djecom i mladima koji imaju ADHD, a u svrhu osiguranja lakšeg i prikladnijeg pristupa obrazovanju, uspješnije komunikacije i socijalne inkluzije istih.

Vizija

- razvijati uspješnu komunikaciju između roditelja, nastavnika i mladih
- razvijati suradničke mreže s drugim relevantnim institucijama i organizacijama

Aktivnosti savjetovaništa

Pri Centru za savjetovanje roditelja i mladih „Navigator“ rade sljedeće djelatnice Tehničke škole: Nada Galić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Snježana Petrić Glavaš, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Navedene djelatnice Tehničke škole u sklopu edukacija IPA projekta Navigator prošle su sljedeće edukacije:

1. Poremećaji u ponašanju i ADHD
2. Marte Meo praktičar
3. Marte Meo terapeut

Tijekom djelovanja, Savjetovalište je obavljalo niz aktivnosti namijenjenih unaprjeđenju psihološke dobrobiti učenika i kvalitete života općenito. Najčešći oblik pomoći učenicima i nastavnicima bio je savjetodavan rad.

Individualno savjetovanje

Nada Galić, prof.

Tijekom školske godine 2016./2017. savjetodavnu pomoć koristilo je 16 učenika, 8 roditelja i 6 nastavnika. Ukupno je obavljeno 69 razgovora s navedenim korisnicima.

U savjetodavnom postupku korišteni su anamnestički postupci, opservacija ponašanja, opservacija obiteljske situacije i školskog uspjeha. Nakon utvrđivanja navedenih činjenica, vođeni su savjetodavni razgovori s roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima, a u svrhu odgovarajućeg pristupa učenicima.

Uočeno je kako disfunkcionalnost obitelji negativno utječe na različite aspekte ponašanja i uspjeha učenika, iz čega proizlazi potreba češćeg savjetodavnog rada s roditeljima.

Struktura rada Centra Navigator

Nada Galić, prof.

Razred	Broj korisnika	Broj razgovora
1.	7	34
2.	4	14
3.	5	21
4.	-	-
Ukupno	16	69

Najčešći problemi s kojima su se učenici i roditelji javljali odnose se na probleme prilagodbe u razrednom odjelu, organiziranje vremena i učenja, usamljenost, anksioznost te emocionalne i socijalne probleme.

U svrhu evidencije i praćenja, izrađen je obrazac kojeg savjetnice popunjavaju tijekom susreta s korisnikom, dogovarajući plan rada i oblike ponašanja te termine za sljedeći susret.

Roditelji i učenici iskazuju zadovoljstvo ovim oblikom savjetodavnih usluga, a kao razlog zadovoljstva navode individualno i ciljano vođenje učenika prema uspjehu i osobnom zadovoljstvu.

Odgojni segment Tehničke škole osnažen je i prepoznat u društvenoj zajednici i kroz aktivnosti Centra za savjetovanje roditelja i mladih Navigator.

4.1.7. Izvješće o radu Solarnog demonstracijskog centra

Solarni demonstracijski centar je laboratorijska učionica gdje učenici mogu steći znanja, kompetencije i vještine u području solarne tehnologije, solarnih sustava i obnovljivih izvora energije.

Popis opreme		
Pribor	Broj komada	Primjena
Makete s fotonaponskim ćelijama	15 komada	Mjerenje na fotonaponskim ćelijama (serijski i paralelni spoj, mješoviti spoj, bypass diode)
Fotonaponski sustav 20W/12V	15 komada	Spajanja sustava, električne instalacije, mjerenje na fotonaponskom sustavu, primjena u stvarnosti
Otočni sustav 210W	1 komad	Primjena u stvarnosti, serijski i paralelni spoj realni uvjeti
Program PV Sol	15 komada (računalo + program)	Crtanje i proračun stvarnih veličina solarnih elektrana

- Aktivnosti i plan rada Solarnog demonstracijskog centra u školskoj godini 2016./2017.

Redni broj	Opis poslova	Vrijeme realizacije	Napomena
1.	Definiranje zadataka i obveza voditelja centra, kao i tjedne, odnosno godišnje satnice	Rujan 2016.	
2.	Dogovor oko termina stručnih posjeta	Rujan 2016.	Radi razmjene iskustva
3.	Nabavka i priprema materijala za	Tijekom	

	izvođenje nastave u solarnom demonstracijskom centru	školske godine	
4.	Suradnja sa Hrvatskom stručnom udrugom za sunčevu energiju	Tijekom školske godine	Stručno usavršavanje nastavnika
5.	Suradnja sa Tehničkom školom Sisak (učenici i nastavnici)	Tijekom školske godine	Razmjena iskustava
6.	Dani otvorenih vrata solarnog demonstracijskog centra: edukacija, prezentacija opreme, izvođenje vježbi	Tijekom školske godine	Učenici osnovnih škola, studenti Strojarskog fakulteta i svi drugi zainteresirani
7.	Edukacijsko putovanje na sajam u München, Njemačka	Studeni 2016. godina	Stručno usavršavanje nastavnika i učenika
8.	BRIES konferencija	Ožujak 2017.	Organizacija, natjecanje, seminari u području solara i mehatronike
9.	Izvešće i prikaza rada solarnog demonstracijskog centra u Zagrebu (godišnja skupština Hrvatske stručne udruge za sunčevu energiju)	Travanj 2017. godine	
10.	Posjet učenika i nastavnika iz Trsta Solarnom centru	Travanj 2017.	Razmjena iskustava
11.	Organizacija posjeta učenika osnovnih škola u cilju promidžbe elektrotehničke struke	Tijekom školske godine, intenzivnije u travnju i svibnju 2017. godine	
12.	Suradnja s ostalim solarnim centrima u Hrvatskoj (Sisak, Zadar, Osijek, Kutina)	Tijekom školske godine	Razmjena iskustava
13.	Vježbe iz mjerenja na fotonaponskim ćelijama, serijsko i paralelno spajanje, te bypass dioda Vježbe iz spajanja fotonaponskog sustava 20W/12V i mjerenje Simulacija i proračun elektrana (mrežom vezanih i otočnih)	Tijekom školske godine	
14.	Organizacija osnovnih seminara za	Tijekom	Seminari mogu biti u funkciji:

	zainteresirane subjekte izvan škole	školske godine	obuke nastavnika osnovnih i srednjih škola
15.	Organizacija i održavanje seminara za talijanske učenike i nastavnika	Travanj 2017.	Učenici su spajali na maketama i otočnom sustavu fotonaponske module
16.	Izrada završnih radova (solarni park, solarno drvo)	Tijekom školske godine	Učenički radovi, izrada i puštanje u pogon
17.	Održavanje solarne centrale na školi (stvarni uvjeti)	Tijekom školske godine	Prikaz i praćenje rada elektrane
18.	Poslovi vezani za redovnu nastavu	Tijekom cijele godine	
19.	Poslovi vezani na nabavku i održavanje opreme centra te stvaranje što boljih uvjeta za rad u centru	Tijekom cijele godine	U skladu sa financijskim mogućnostima škole
20.	Održavanje solarnog rasvjetnog stupa ispred škole	Tijekom školske godine	Praćenje i rad solarnog rasvjetnog stupa
21.	Sudjelovanje na 5. utrci SOELA, Sisak	Lipanj 2017. godine	Solarni automobili

4.1.8. Izvješće o radu školskog sportskog kluba „Tehničar“

U radu kluba su sudjelovali voditelji:

- Ivan Bilić – Košarka mladići
- Dubravka Mesić – Odbojka mladić
– Odbojka djevojke
- Dragomir Maljković – Kros mladići
– Stolni tenis mladići
- Tomislav Šimundić – Rukomet mladići
– Rukomet djevojke
- Zvonimir Grško – Kros djevojke
– Nogomet

Ciljevi školskog sportskog kluba „Tehničar“

Ciljevi su uglavnom ostvareni u sudjelovanju i okupljanju učenika u što većem broju da omogući svakom pojedincu da iskaže svoje sposobnosti izvan redovne nastave. U samom radu različitih sportskih aktivnosti smo unaprijedili njihova motorička znanja. Također su korištene metode i oblici rada na povećanju mišićne mase, funkcionalnih sposobnosti, spretnosti i okretnosti, izdržljivosti i tehničko-taktičkih vježbi. Isto tako ostvareni su ciljevi što više socijalizirati i razvijati odnos prema suparnicima, fer play-u, poštivanju pravila igre i što je važno, pripremiti ih na pobjede i poraze. U radu školskog sportskog kluba sudjelovalo je u svim aktivnostima 150 učenika.

Natjecanja

S obzirom na nedostatak prostora i termina za pripremu učenika navedenih aktivnosti, ipak smo uspjeli nastupiti na svim natjecanjima i postići uspješne rezultate.

- Gradska i županijska natjecanja su realizirana od listopada 2016. do travnja 2017. g.
- Državno natjecanje u krosu realizirano je u svibnju 2017. g.
- Međurazredno natjecanje u nogometu organizirano je u mjesecu travnju.

Rezultati natjecanja:

- Rukomet mladići – 3. mjesto, gradsko natjecanje
- Rukomet djevojke – 3. mjesto, županijsko natjecanje
- Odbojka mladići – 2. mjesto, županijsko natjecanje
- Odbojka djevojke – 3. mjesto, gradsko natjecanje
- Nogomet mladići – 2. mjesto, županijsko natjecanje
- Nogomet djevojke – 3. mjesto, županijsko natjecanje
- Košarka mladići – 4. mjesto poluzavršno natjecanje
- Stolni tenis mladići – 3. mjesto, gradsko natjecanje
- Kros mladići – 17. mjesto, državno natjecanje
- Kros djevojke – 20. mjesto, državno natjecanje

Kroz rad školskog sportskog kluba „Tehničar“ tradicionalno organiziramo prvenstvo Tehničke škole u nogometu. U ovogodišnjem natjecanju sudjelovalo je 28 ekipa (razreda), te je 1. mjesto osvojio 3.a razred.

Otežavajuća okolnost je bila nemogućnost pripreme učenika za natjecanja te se nadamo da će se u sljedećoj godini taj problem riješiti.

4.2. Rad stručnih organa

4.2.1. Izvješće o radu Nastavničkog i razrednog vijeća

Radom **Nastavničkog vijeća** i **Razrednih vijeća** obrađene su sve teme koje su predviđene godišnjim planom i programom. Temama sastanaka stručnih organa naglašavalo se vrijednost stalnog stručnog usavršavanja i samovrednovanja vlastitog rada u cilju promoviranja kvalitete odgojno-obrazovnog rada. Neke od tema su:

- Profesionalni razvoj nastavnika
- Suvremene strategije učenja i poučavanja
- Strategije nošenja sa stresom
- Samovrednovanje, Vrednovanje, evaluacija škole
- Nacionalni ispit i državna matura
- Pravilniku o ocjenjivanju učenika
- Odgojne mjere
- Kulturi komuniciranja u funkciji rasterećivanja nastave
- Pedagoško – psihološkim temama za osuvremenjavanje nastavnog procesa i demokratizaciji odnosa

Posebnu pozornost pridajemo razvoju komunikacijskih vještina, suvremenim oblicima i metodama rada: pedagoške radionice, timski rad, multimedijalne prezentacije projekata kao i aktivno sudjelovanje učenika u planiranju i programiranju politike škole

Teme *Nastavničkog vijeća:*

Vrijeme	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
IX	Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole	M. Onukijević, ravnateljica
	Izvešće o radu škole u šk. 2015./16.	M. Onukijević, ravnateljica
	Projekt E-NET – mobilnost učenika u Španjolsku	Jadranka Junačko
	Pedagoške radionice: 1. Upravljanje i vođenje razredom 2. Poduzetništvo u školi 3. Pedagoške mjere	M. Onukijević, ravnateljica M. Čorluka, pedagoginja N. Galić
	Rješenja o tjednom zaduženju nastavnika	M. Onukijević, ravnateljica
	Analiza primjene pravilnika o ocjenjivanju i vođenje pedagoške dokumentacije u svrhu podrške učenicima	J. Hrستیć i B. Rajković
X	Projekt: „Samovrednovanje strukovnih škola“ - izvješće i razvojni plan	M. Onukijević, M. Čorluka
	Izvešće o rezultatima državne mature	V. Terzin, koordinatorica DM
	Prezentacija školskog projekta: Goo Be Cool	M. Čorluka, J. Junačko
XI	Projekt E-NET – mobilnost učenika u Španjolsku – odabir sudionika	Jadranka Junačko
	Hodogram aktivnosti Adventa, Božića	Ravnateljica, pedagog, vjeroučiteljice
XII	Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta	razrednici
	Odgojna situacija razreda	razrednici
	Realizacija nastavnog plana i programa	razrednici
	Izvešće o provedbi školskog projekta: Goo Be Cool	Jadranka Junačko
	Povezanost škole i gospodarstva – iskustva Tehničke škole	M. Onukijević, ravnateljica

I	Izvješće o provedbi EU tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju	J. Đurđević, pedagog
	Osvrt učenika na uspjeh na kraju 1. polugodišta	J. Đurđević, pedagog
	Pedagoška radionica: Učimo poučavati	Nastavnici mentori i savjetnici
III	Predavanje: Povećavanje svijesti o sebi	Jelena Tadić
	Posjet nastavi – analiza	J. Đurđević, pedagog
	Plan upisa u 1. razred šk. 2017./18. g.	M. Onukijević, ravnateljica
	Državna matura	V. Terzin, ravnateljica
IV	Stručno predavanje: Program prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“	J. Đurđević, H. Ivaniš
	BRI-ES konferencija i natjecanje – izvješće	M. Onukijević, ravnateljica, nastavnici sudionici
	Izvješće o uspjehu i napredovanju učenika u 2. polugodištu	J. Đurđević, pedagog
	Uspjeh učenika 4. razreda na kraju nastavne godine	Razrednici
V	Dani maturanata	Ravnateljica, pedagog, razrednici 4. raz.
	Analiza uspjeha učenika 4. razreda na kraju nastavne godine	J. Đurđević, pedagog
	Projekt E-NET – diseminacija projekta mobilnosti	Nastavnici sudionici projekta
	Izvješće o rezultatima provedenih natjecanja učenika u šk. 2016./17. g.	J. Đurđević, pedagog
VI	Uspjeh učenika 1., 2., 3. razreda na kraju nastavne godine	Razrednici
	Izvješće o uspjehu maturanata na završnom ispitu	Ispitne komisije
	Dopunski rad	M. Onukijević, ravnateljica
	Upute za provedbu ispita državne mature	V. Terzin, koordinatorica DM

Teme Razrednog vijeća:

Uz redovne teme o uspjehu učenika na kraju 1. polugodišta, kraju godine te odgojnim mjerama i izostancima, Razredno vijeće, također, se bavilo i temama unaprjeđenja nastave, procjenom uspješnosti i napredovanja učenika, skupno i za učenike s poteškoćama u učenju i ponašanju, zatim je razmatralo najuspješnije učenike u tekućoj godini i učenike koji su postigli značajne rezultate na državnim natjecanjima. Sastanci su organizirani u grupnom obliku rada, čiji se skupni uradci predstavljaju na Nastavničkom vijeću u power point prezentaciji.

Razredno vijeće održano u prosincu i u lipnju, za kraj polugodišta i godine, sačinilo je sažetke po razredima za izvješće po zadanim kriterijima na Nastavničkom vijeću. Razredna vijeća vode po jedan razrednik na razini svih odjela jednog razreda. Učenici su sudjelovali u radu sa svojim prijedlozima za uspješniji rad do kraja godine. Jedna od točaka bili su i pismeni osvrti učenika na temu „Prijedlozi unapređivanja odgojno-obrazovnog rada“ koje su učenici predložili na satovima razrednog odjela,

prezentirali na sastanku predsjednika razreda, a zatim prezentirali Vijeću. Ovakav način zajedničke evaluacije rada činimo 2 puta godišnje.

4.2.2. Izvješće o radu društveno-humanističkog i TZK-a stručnog vijeća

Voditelj: Katica Opačak, dipl. politolog

1. Članovi :

1. Jadranka Junačko, dipl. knjižničar
2. Ena Javor, mag. bibl.
3. Hrvoje Ivaniš, profesor geografije
4. Manda Degmečić, profesor povijesti
5. Katica Opačak, dipl. politolog
6. Marija Šaf, dipl. kateheta
7. Andrea Rašić, dipl. kateheta
8. Mirela Ivanković, dipl. kateheta
9. Ivan Jurišić, profesor povijesti
10. Zvonimir Grško, profesor TZK
11. Dubravka Mesić, profesor TZK
12. Dragomir Maljković, profesor TZK
13. Ivan Bilić, profesor TZK
14. Ivan Bitunjac, dipl. politolog i dipl. novinar

2. Ostvarenje plana i programa rada Vijeća

Namjena aktivnosti:

1. Stručno usavršavanje nastavnika, doprinos poboljšanju i učinkovitosti poučavanja i učenja
2. Osiguranje kvalitete nastave u aktivnostima u projektu Samovrjednovanje
3. Sudjelovanje u aktivnostima kulturnog, sportskog i javnog života škole

Svrha programa rada Vijeća

Na temelju inicijativnosti, kreativnosti, profesionalnosti i empatičnosti članova stručnog skupa, odgajati i obrazovati moralne i kompetentne mlade ljude.

Doprinjeti razvoju škole koju učenici i djelatnici doživljavaju kao instituciju ugone i pripadnosti, a to pretpostavlja pozitivno ozračje, zadovoljstvo i motiviranost učenika i djelatnika.

Mj.	Naziv teme	Nositelji aktivnosti
9.	Plan i program rada ŠSV-a za 2016./2017. Posjet Muzeju Brodskog Posavlja, Knjižnici Franjevačkog samostana	Voditelj, članovi Jadranka Junačko, Ena Javor, članovi
10.	Stres kod stručnjaka pomagačkih profila- upravljanje stresom.	Ivana Smolčić Jerković
11.	Neposredna demokracija u školi Uloga medija u nastavi/analiza i prezentacija ankete	Katica Opačak Ivan Bitunjac
12.	Rad s učenicima po posebnom programu	Dragomir Maljković
1.	Portugal - zemlja mora, vina i nogometa Zavičajna povijest	Hrvoje Ivaniš Manda Degmečić
2.	Upoznajmo Bibliju Biblija u životu sportaša	Marija Šaf Andrea Rašić
3.	Vježbanje i menstrualni ciklus Stretching Projekt <i>Samovrjednovanje strukovnih škola</i>	Dubravka Mesić Ivan Bilić Jadranka Junačko
4.	Kvalitetna škola u nastavi povijesti- primjer nastavnog sata	Ivan Jurišić
5.	Praćenje, vrednovanje i ocjenivanje u nastavi TiZK SWOT/KREDA analiza	Zvonimir Grško Članovi
6.	Izvanastavne aktivnosti, natjecanja, izvješća sa seminara	Članovi ŠSV-a
7.	Realizacija projekta <i>Samovrjednovanje strukovnih škola</i>	Članovi ŠSV-a
8.	Zaduženja nastavnika za 2017./2018. Analiza rada Vijeća	Članovi, ravnateljica, pedagog

3. Inovacije u odgojno - obrazovnom radu

Suradnjom među članovima Školskog stručnog vijeća usvajamo različite metode u nastavi koje nas potiču na kvalitetu u nastavnom procesu.

Razmjenom znanja i iskustava ostvarujemo zadane ciljeve u radu s učenicima. Orijentiramo se na ishode učenja i kompetencije koje učenici stječu.

Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada postigli smo između ostaloga slijedećim metodama:

- Provjera znanja na razinama (Bloomova taksonomija za definiranje očekivanih ishoda učenja)
- Suradnička nastava (grupni rad, rad u paru), interaktivno poučavanje
- PPT kao izvor komunikacije
- Korelacija nastavnih predmeta (povijest, politika i gospodarstvo, hrvatski jezik)
- Multimedijalni pristup nastavi (snimanje filma, audio-vizualna sredstva u nastavi)
- Korištenje interneta u nastavi
- Debate, rasprave, vježbe javnog nastupa
- Web alati u nastavi

4. Kulturna i javna aktivnost članova Vijeća

- „Dani kruha“ - prvi razredi/prigodne aktivnosti i glazbeni program
Katica Opačak
- U susret Božiću/uređenje prostora u holu škole
Andrea Rašić
- Hrvatski olimpijci 2016., pano
Dubravka Mesić,
Andrea Rašić
- Izložbeni plakat povodom Adventa i Uskrsa
Marija Šaf i Mirela Tolić

- “Domovinski rat“ – dodatna nastava
Ivan Jurišić
- Nogomet/dečki-izvannastavna
Zvonimir Grško
- Kros/djevojke
Zvonimir Grško
- Organizacija prvenstva TŠ u nogometu
Zvonimir Grško
- Sportska natjecanja iz odbojke
Dubravka Mesić
- Organizacija utakmice profesorice-maturantice
Dubravka Mesić
- Organizacija završne svečanosti podjele svjedodžbi maturantima
Dubravka Mesić

- Nogomet/djevojke
Ivan Bilić
- Stolni tenis/dečki
Dragomir Maljković
- Školski projekt Goo Be Cool
Jadranka Junačko, članovi
- Knjiški moljci - izvannastavna aktivnost
Jadranka Junačko, E. Javor

- | | |
|--|--------------------------------|
| • Volonterski klub „Plavi mravi“
Aktivnosti s učenicima u školi i gradu | Ivan Bitunjac |
| • Foto-klub“Tehničar“- izvannastavna | Ena Javor |
| • Izložba fotografija | Ena Javor |
| • Dan planeta Zemlje-obilježavanje | Hrvoje Ivaniš |
| • Uređenje panoa u hodniku škole-
radovi učenika | Katica Opačak |
| • Mjesec hrvatske knjige | Jadranka Junačko |
| • Hrvatska vojska u Brodsko - posavskoj županiji
1991- 1995. / izložba i predavanje | Ivan Jurišić
Manda Degmečić |

Terenska nastava

- Interliber, Zagreb – Ena Javor, Jadranka Junačko, Katica Opačak i Ivan Jurišić s učenicima prvih razreda.
- Muzej Brodskog Posavlja – Ena Javor, Jadranka Junačko, Katica Opačak s učenicima.
- Tvrđava Brod – Galerija Ružić i Muzej tamburice – Katica Opačak s učenicima 1.D razreda

Predstavnici učenika drugih, trećih i četvrtih razreda Tehničke škole uz stručnu pratnju profesora Ivana Jurišića i Hrvoja Ivaniša izveli su povijesno - geografsku terensku nastavu u Vukovaru.

Obišli su: gradsku bolnicu, vojarnu Hrvatske vojske s prigodnim postavom, Memorijalno groblje hrvatskih branitelja te spomen dom i obilježje Ovčare. Slijedila je šetnja gradom i na povratku obilazak Trpinjske ceste i Spomen doma legendarnog zapovjednika Blage Zadre.

Školski projekt Goo Be Cool - Prilog za web stranicu Tehničke škole Spomenička baština Slavenskog Broda. Obilazak lokacija i upoznavanje s kulturno povijesnim spomenicima Slavenskog Broda, njegovim urbanizmom i geografskim sadržajem, posjet Državnom arhivu. Učenici su aktivnosti objavili na WEB stranici TŠ. Poticanje svijesti učenika o važnosti zavičajne baštine i razvijanje multimedijalnih vještina za promociju škole. Voditelji aktivnosti Ivan Jurišić i Hrvoje Ivaniš.

Učenici 1. A razreda na kratkoj terenskoj nastavi iz geografije posjetili su kulturno povijesne znamenitosti Slavenskog Broda. Lokacije koje su obišli su Samostan Presvetog Trojstva, Tvrđava Brod i šetalište uz Savu. Voditelj aktivnosti Hrvoje Ivaniš.

Članovi Vijeća su se permanentno, individualno i kolektivno usavršavali na svim razinama. Podaci dostupni: **Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za 2016./2017. godinu**

4.2.3. Izvješće o radu vijeća hrvatskog i stranih jezika

Voditelj Školskog stručnog vijeća hrvatskog i stranih jezika: Josipa Tomljanović, prof.

1. Članovi

Ilijana Antunović - nastavnik hrvatskog jezika

Kristina Galić - nastavnik hrvatskog jezika

Nada Galić - nastavnik hrvatskog jezika

Snježana Petrić-Glavaš - nastavnik hrvatskog jezika

Božica Sedlić - nastavnik hrvatskog jezika

Vjeka Skutari - nastavnik hrvatskog jezika

Dragana Brainović - nastavnik njemačkog i engleskog jezika

Zdenka Devčić - nastavnik njemačkog i engleskog jezika

Gabrijela Mofardin - nastavnik njemačkog i engleskog jezika

Ramzija Dolić - nastavnik engleskog jezika

Josipa Tomljanović - nastavnik engleskog jezika

2. Ostvarenje plana i programa

Plan i program stručnog vijeća obuhvatio je veliki broj raznolikih aktivnosti koje su se odrađivale na stručnim predavanjima, Školskim stručnim vijećima te Nastavničkim vijećima. Ciljevi i zadaće navedeni u kurikulumu Školskog stručnog vijeća hrvatskog i stranih jezika u potpunosti su realizirani tijekom 2016./2017.školske godine, a u svrhu stručnog usavršavanja nastavnika i razvijanja novih znanja i vještina te inovacija u poučavanju.

Teme su bile raznolike i relevantne te su se ticale suvremene problematike vezane uz predavanje hrvatskog i stranih jezika. Kako razumjeti trendove u obrazovanju te prepoznati mogućnosti njihove primjene u praksi, kako se prilagoditi novoj ulozi nastavnika kao facilitatora koji omogućava protok informacija i poučava učenika kako da ih kritički promišlja, bira i koristi. Učinkovitost dobrog nastavnika povećava se poboljšavanjem njegovih metoda i jasnog koncepta. Na vijećima smo to pokušali postići razmjenom iskustava dobre prakse, međusobnom suradnjom te primjerima primjene različitih strategija poučavanja i učenja.

Na razini našeg Vijeća organizirana je dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

- hrvatski jezik - Kristina Galić

- engleski jezik - Ramzija Dolić

- njemački jezik - Zdenka Devčić

- početni tečaj njemačkog jezika za druge i četvrte razrede - Dragana Brainović

- E_Net projekt mobilnosti, jezične pripreme - Dragana Brainović

Ciljevi individualnog usavršavanja nastavnika:

- poboljšati učenički uspjeh na državnoj maturi;
- unaprijediti načine izrade ispita s ciljem osposobljavanja nastavnika za uspješnu pripremu različitih tipova zadataka;
- uspješno surađivati s drugim nastavnicima;
- razumjeti trendove u obrazovanju i prepoznati mogućnosti njihove primjene u praksi;
- kompetentno primijeniti različite strategije poučavanja i učenja;
- poboljšati praćenja i vrednovanja
- osigurati materijalne uvjete za implementaciju metoda
- uvesti projektnu nastavu

Zadaci koje si je Vijeće postavilo su sljedeći:

- razmjena primjera dobre prakse;
- predavanja – nastavnici prezentiraju svoje vještine u vidu razmjene iskustava u implementaciji radionica vezanih za suvremene metode i oblike rada o kojima se raspravlja unutar vijeća;
- seminari – seminari imaju za cilj razvijanje novih temeljnih znanja i vještina, vrijednosti obrazovanja i inovacija u učenju i poučavanju. Sudionici seminara svojim primjerima dobre prakse mogu pružiti savjet za što veću uspješnost educiranja nastavnika za takav oblik nastave;
- e-učenje – koristiti izvore prezentirane na web stranicama u svrhu osposobljavanja nastavnika, uključujući konkretne primjere, informacije o načinima održavanja nastave, primjere nastavnih materijala i pomagala za samoprocjenjivanje

Teme koje su obrađene na vijeću:

Mj.	Naziv teme	Nositelji aktivnosti
9.	Plan i program rada ŠSV-a Struktura ispita DM	Voditelj, članovi Nada Galić
10.	Korelacija nastave stranog jezika s drugim nastavnim predmetima	Dragana Brainović
11.	Suočavanje djece i roditelja s neuspjehom u školi Vesna Parun	Gabrijela Mofardin Snježana Petrić Glavaš
12.	Utjecaj medija na učeničku pismenost	Božica Sedlić
1.	Analiza uspjeha učenika u prvom polugodištu GOO Be Cool - planiranje aktivnosti	Voditelj, članovi Voditelj, članovi

2.	Školska natjecanja iz engleskog i njemačkog jezika Analiza rezultata DM iz engleskog jezika Analiza rezultata DM iz hrvatskog jezika	Ramzija Dolić i Zdenka Devčić Josipa Tomljanović Kristina Galić
3.	Mobilni uređaji u nastavi stranih jezika Motivacija	Josipa Tomljanović Ramzija Dolić
4.	Sretno dijete Edukacija za ocjenjivanje ispita državne mature iz Hrvatskog jezika	Vjeka Skutari Kristina Galić
5.	KREDA analiza - samovrjednovanje strukovnih škola E-Net - projekt mobilnosti	Nada Galić Josipa Tomljanović
6.	Školska knjižnica u funkciji nastave jezika Prijedlog zaduženja nastavnika	Kristina Galić Članovi, ravnateljica, pedagog
7.	Izvešće o radu Vijeća Produžna nastava	Josipa Tomljanović Voditelj, članovi
8.	Zaduženja nastavnika za 2017./2018 Izbor tema za ŠSV za 2017./2018.	Članovi, ravnateljica, pedagog Voditelj, članovi

Teme koje su obrađene na Nastavničkom vijeću:

Pedagoška radionica: Upravljanje i vođenje razredom - Nada Galić

Izvešće sa sjednica Razrednih vijeća za 3.razrede - Josipa Tomljanović

Izvešće s mobilnosti u Španjolsku, E-net projekt mobilnosti - Josipa Tomljanović

Prioritetna područja na koje se Vijeće usmjerilo u ovoj školskoj godini su:

- Poučavanje i podrška u učenju
- Prilagođavanje pismenih ispita ishodima državne mature
- Postignuća učenika i ishodi učenja
- Materijalni uvjeti i ljudski potencijali
- Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje
- Upravljanje

3. Inovacije u odgojno-obrazovnom radu

Nastavnici su međusobno prikazali i razmijenili primjere dobre prakse i nastavne materijale te usuglasili tehnike ocjenjivanja.

Suradnjom među članovima stručnog Vijeća razmijenile smo različite metode koje nas potiču na traženje kvalitete u nastavi: PowerPoint prezentacije učenika i nastavnika, korelacija nastavnih predmeta, korištenje interneta u nastavi, građanski odgoj.

Razmjenom znanja i iskustava ostvarili smo zadane ciljeve i uvijek smo bile spremne na prihvaćanje novih i kvalitetnih metoda i sredstava u radu s učenicima.

4. Natjecanja

Županijsko natjecanje iz engleskog jezika za 4. razrede:

- mentorica Zdenka Devčić - učenik Adam Bošnjak, 4.F
- mentorica Dragana Brainović - učenici Krešimir Božić 4.A (prvo mjesto) , Lorka Ratković 4.A i David Marjanović 4.B
- mentorica Ramzija Dolić - učenik Patrik Žanić

Županijsko natjecanje iz engleskog jezika za 2. razrede:

- mentorica Ramzija Dolić - učenici Lorena Šoronda (prvo mjesto), Ognjen Matanović

Državno natjecanje iz engleskog jezika za 2.razrede:

- mentorica Ramzija Dolić - Lorena Šoronda

Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika za 2. razrede:

- mentorica Dragana Brainović - učenici Marijan Opačak 2.B i Marijan Miloš 2.G

5. Stručno usavršavanje članova Školskog stručnog vijeća hrvatskog i stranih jezika:

Članovi Vijeća sudjelovali su na stručnom usavršavanju na svim razinama:

- NV-a Tehničke škole
- Školska stručna vijeća
- Županijska stručna vijeća
- Izobrazba ocjenjivača na državnom maturi - Nada Galić, Kristina Galić, Dragana Brainović, Zdenka Devčić
- webinar - Elavate Global Learning, Teaching Digital Citizenship: Edmodo Learnig Series, GSE and Assessment: Placement webinar, Pearson on-line training ELT Teachers, Bridging the Authenticity Gap, Assessment for Learning, Creating Video Vox Pops for Language Learners, Interactivity - Ramzija Dolić
- online tečajevi - Becoming a better teacher, Teaching Teenagers Webinar Week, Applications, Assessment, Psychology and Mental Health, Communicating Information and Understanding IELTSs - Ramzija Dolić
- seminar 21st Century Teacher: Discovering Your Best Teaching Self - Ramzija Dolić
- seminar 15th Pearson Conference - Ramzija Dolić
- seminar Sretno dijete - Vjeka Skutari
- seminar Kako doživljavamo i rješavamo sukobe? - Josipa Tomljanović

- Potvrda savjetništva uvidom u nastavu - Nada Galić, viša savjetnica Anđa Suvala.

6. Kulturna i javna aktivnost članova Školskog stručnog vijeća hrvatskog i stranih jezika:

Članovi školskog stručnog vijeća sudjelovali su u uređivanje prostora škole, izradi panoa te obilascima kulturno-javnih ustanova.

U sklopu projekta GOO Be Cool napravljene su brojne radionice :

Hrvatska kulturna baština - bećarci - Kristina Galić

Ilustracije književnih djela - Josipa Tomljanović

MobCooltura - Gabrijela Mofardin

Nematerijalna kulturna baština Slavonije - Vjeka Skutari

Cultural Bluff - Ramzija Dolić,

British humour - Josipa Tomljanović

Kviz Koliko si COOLturan - kviz općeg znanja za učenike četvrtih razreda, Zdenka Devčić i Dragana Brainović

Nada Galić sudjelovala je u stvaranju Medijskog plana Tehničke škole te izradila sljedeće:

1. Naš odraz – psovka naša svagdašnja

Intervju s učenicima i nastavnicima, anketa, tonski i video zapis

2. Društvene mreže

Intervju s učenicima i nastavnicima, anketa, tonski i video zapis

U suradnji s Jadrankom Junačko, Kristina Galić sudjelovala je u kreativnoj radionici Blackout poetry.

Dragana Brainović u suradnji s učenicima Tehničke škole održala je Mannequin Challenge.

Josipa Tomljanović u suradnji s Zdravkom Gaić i učenicima Likovne grupe sudjelovala je u izradi digitalnog stripa Osnove destrukcije.

Članovi su učeničkim priložima sudjelovali u stvaranju školskog lista Tehničar.

7. Posebna zaduženja članova vijeća

Nada Galić – Centar za savjetovanje roditelja i mladih Navigator - savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima; Povjerenstvo za kvalitetu – Projekt

Samovrjednovanje strukovnih škola, Županijsko provedbeno povjerenstvo za smotru LiDraNo 2016., mentorstvo pripravniku Ivanu Bitunjcu

Snježana Petrić-Glavaš – Centar za savjetovanje roditelja i mladih Navigator - savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima

Vjeka Skutari – Web stranica Tehničke škole, Novinarska družina Tehničar

Gabrijela Mofardin – vizualni identitet škole na engleskom jeziku, član školskog Povjerenstva za natjecanje iz njemačkog jezika

Ramzija Dolić – predsjednik povjerenstva za natjecanje iz engleskog jezika na školskoj razini, uređenje i vođenje učionice br.6

Zdenka Devčić – član školskog Povjerenstva za natjecanje iz engleskog i njemačkog jezika

Dragana Brainović - član školskog Povjerenstva za natjecanje iz njemačkog jezika, organizacija maturalne večeri i organizacija svečane podjele svjedodžbi završnih razreda

Josipa Tomljanović - voditelj Školskog stručnog vijeća, član školskog Povjerenstva za natjecanje iz engleskog jezika, član Povjerenstva za popis dugotrajne imovine, pratitelj učenika - E-net projekt mobilnosti u Seville, Shema školskog voća

Kristina Galić - uređenje i vođenje učionice br.9

Članovi stručnog vijeća bili su članovi Povjerenstava za provedbu državne mature u Tehničkoj školi i to kao voditelji učionica, dežurni nastavnici i dežurni nastavnici na hodniku.

8. Oprema i literatura

Tijekom školske godine redovito se nabavljala potrebna literatura.

4.2.4. Izvješće o radu stručnog vijeća elektrotehnike

Voditeljica: Gabrijela Štivić, dipl inž. elektrotehnike;

1. Članovi

Tijekom školske 2016./17. g. članovi školskog stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva su:

- Klaudija Folk Hećimović, prof. informatike
- Mario Jurčak, mag. inž. elektrotehnike;
- Mato Kokanović, mag. inž. elektrotehnike
- Maja Maratović Kruljac, mag. inž. elektrotehnike i informacijske tehnologije
- Ivan Matasović, mag. inž. elektrotehnike;

- Roza Mihić, prof. elektrotehnike, prof. savjetnik;
- Tomislav Šimundić, inž. elektrotehnike, stručni učitelj savjetnik
- Tomislav Špehar, mag. inž. elektrotehnike;
- Gabrijela Štivić, dipl. inž. elektrotehnike, prof. mentor;
- Nada Vuković, dipl. inž. matematike;

2. Ostvarivanje plana i programa

Plan i program Stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva za 2016./2017. godinu obuhvatio je veliki broj raznovrsnih aktivnosti.

Na stručnim vijećima elektrotehnike i računalstva održavana su predavanja i radionice po zadanom rasporedu, s ciljem razmjene iskustava u pedagoškom radu i novih spoznaja iz struke, te usvajanja novih metoda i oblika poučavanja u nastavi. Nastavnici koji su sudjelovali u projektima i edukacijama, po povratku na stručnim vijećima predstavili su projekte u kojima su sudjelovali i podijelili sa ostalim nastavnicima novostečena iskustva.

Realizirane teme:

- 9. nacionalna izložba inovacija Kastav 2016., M. Maratović Kruljac i T. Šimundić
- Rad s učenicima s posebnim potrebama u strukovnim školama, I. Matasović
- Upravljanje projektnim ciklusom, M. Kokanović
- Škola robotike 2016., T. Šimundić
- SOELA, solarni automobil, M. Maratović Kruljac
- Frekvencijski regulatori, M. Jurčak
- Izvješće s konferencije BRI-ES 2017., G. Štivić i I. Matasović
- Izvješće o mobilnosti u Španjolsku, projekt E_NET, I. Matasović
- Samovrjednovanje, KREDA analiza, G. Štivić

3. Inovacije u odgojno – obrazovnom radu

Nastavnici stručnog vijeća elektrotehnike i računalstva se trude biti u trendu i održavati korak sa suvremenim oblicima poučavanja i to međusobnom suradnjom, diseminacijom, usavršavanjem te individualnim istraživanjem. Primjenjuju se suvremene nastavne metode u teorijskoj i praktičnoj nastavi. Laboratorijske vježbe iz strukovnih predmeta i računalstva se osuvremenjuju u skladu s opremom i okvirnim planom i programom.

Novi kurikulum za izborni program Mobilna robotika osmislili su Mato Kokanović i Ivan Matasović. Nove vježbe napravio je Mario Jurčak za predmet Elektronička instrumentacija te Gabrijela Štivić za predmet Automatsko vođenje procesa. Roza Mihić je djelomično promijenila vježbe za Elektromotorne pogone. Predmeti Automatsko vođenje procesa (G. Štivić) i Radioničke vježbe (T. Šimundić, T.

Špehar, M. Kokanović) prvi put su održani po kurikulumima moderniziranim u sklopu projekta Robo Challenge.

4. Stručno usavršavanje

4.1. Teme koje smo realizirali na Nastavničkom vijeću i županijskim/međužupanijskim vijećima

- Učimo poučavati, radionica, R. Mihić i T. Šimundić, Nastavničko vijeće, siječanj 2017.
- Izvješće s mobilnosti u Španjolsku, projekt E_NET, I. Matasović, Nastavničko vijeće, svibanj 2017.
- Izvješće s mobilnosti u Španjolsku, projekt E_NET, I. Matasović, Međužupanijsko vijeće elektrotehnike i računalstva Brodsko-posavske i Požeško-slavonske županije, svibanj 2017.
- Izvješće sa županijskog natjecanja Infokup 2017., K. Folk Hećimović, Županijsko vijeće informatike/računalstva, lipanj 2017.

4.2. Individualna usavršavanja

- Mali motori, Rijeka, rujan 2016., Maja Maratović Kruljac i Tomislav Šimundić
- Rad s učenicima s posebnim potrebama u strukovnim školama, Rijeka, listopad 2016., Ivan Matasović
- Škola robotike za nastavnike – Automatizacija i industrijska robotika, Osijek, studeni 2016., Tomislav Šimundić i Mato Kokanović
- SOELA, solarni automobil, Sisak, prosinac 2016. Maja Maratović Kruljac i Tomislav Šimundić
- Međužupanijsko stručno vijeće iz elektrotehnike i računalstva Brodsko-posavske i Požeško-slavonske županije, prosinac 2016. u Požegi (LED rasvjetni stup, informacije o projektima) sudjelovali R. Mihić, M. Maratović Kruljac, G. Štivić i M. Jurčak
- Županijsko vijeće informatike/računalstva, prosinac 2016. sudjelovale N. Vuković i K. Folk Hećimović
- SOELA, solarni automobil, Kutina, travanj 2017., Roza Mihić
- LEGO roboti, Zagreb, travanj 2017. Tomislav Šimundić
- Webinar i procjena e-kompetencija škole, svibanj 2017., Nada Vuković
- Međužupanijsko stručno vijeće iz elektrotehnike i računalstva Brodsko-posavske i Požeško-slavonske županije, svibanj 2016. u Novoj Gradiški (Programski alati za projektiranje elektrorazdjelnika u elektroinstalacijama, Volontiranje kao učenje i promocija) sudjelovali T. Špehar, M. Maratović Kruljac i I. Matasović
- Županijsko vijeće informatike/računalstva, lipanj 2017. sudjelovale N. Vuković i K. Folk Hećimović

- Upisi u prvi razred za 2017./18. šk. god., webinar, lipanj 2017., Klaudija Folk Hećimović

4.3. Međunarodna razina

Maja Maratović Kruljac i Tomislav Špehar vodili su zainteresirane učenike drugih, trećih i četvrtih razreda na sajmu Electronica u München.

Ivan Matsović je bio u pratnji učenicima na mobilnosti u Španjolsku u sklopu Erasmus+ projekta E_NET.

Na 3. međunarodnoj konferenciji BRI-ES 2017. kojoj je domaćin bila Tehnička škola, ali u Zagrebu, Ivan Matasović je bio predsjednik, a Maja Maratović Kruljac članica povjerenstva za natjecanje iz mehatronike i solarnih sustava. Tomislav Šimundić, Gabrijela Štivić i Mario Jurčak su prisustvovali konferenciji.

5. Suradnja

Nastavnici aktiva elektrotehnike i računalstva uspješno surađuju s nastavnicima drugih škola prvenstveno unutar Međuzupanijskog vijeća elektrotehnike Brodsko-posavske i Požeško-slavonske županije i Županijskog vijeća informatike/računalstva Brodsko-posavske županije.

Međuzupanijsko vijeće elektrotehnike čine nastavnici iz četiri škole: Tehničke škole Požega, Elektrotehničke i ekonomske škole Nova Gradiška, Industrijsko – obrtničke škole Slavonski Brod i naše škole, dok Županijsko vijeće računalstva/informatike čine sve osnovne i srednje škole naše županije.

Osim navedenih surađujemo i s Tehničkom školom Županja, Tehničkom školom Sisak, Elektrotehničkom i prometnom školom Osijek, Elektrotehničkom školom Zagreb, Školskim centrom Škofja Loka, Slovenija i drugima.

6. Dodatna nastava

Roza Mihić održavala je dodatnu nastavu iz osnova elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici. Nada Vuković održavala je dodatnu nastavu iz osnova informatike.

7. Natjecanja

Školsko natjecanje Infokup 2017. u kategoriji osnove informatike održano je 19. siječnja 2017. godine.

Županijsko natjecanje Infokup 2017. održano je u Tehničkoj školi 10. veljače 2017. godine, a tajnica natjecanja bila je Klaudija Folk Hećimović. Naši učenici natjecali su se samo u kategoriji osnove informatike. Prva tri mjesta osvojili su Kristian

Klišković, 3.D, Luka Havrlišan, 3.D i Antonio Radoš, 1.C. Mentorica je svima bila Nada Vuković.

Školsko natjecanje iz Osnova elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici održano je 27. siječnja 2017. godine. Prva dva mjesta su osvojili Zlatko Đuzel, 2.D i Luka Saboci, 2.D te su upućeni na međužupanijsko natjecanje.

Međužupanijsko natjecanje iz Osnova elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici održano je u Elektrotehničkoj i ekonomskoj školi Nova Gradiška 28. veljače 2017. godine. Naš učenik Zlatko Đuzel, mentor Roza Mihić, je osvojio prvo mjesto te se plasirao na državno natjecanje.

Državno natjecanje iz Osnova elektrotehnike i Mjerenja u elektrotehnici održano je 6. i 7. travnja 2017. u Tehničkoj školi Kutina. Naš učenik Zlatko Đuzel je osvojio 11. mjesto.

Prvi put je održano ekipno natjecanje iz elektrotehnike. Našu školu su predstavljali Ivica Matić 3.B, Filip Marijić, 3.D i Mario Kladarić, 4.D, a mentor im je bio Ivan Matasović. Školsko natjecanje je bilo 3. ožujka 2017. Naša ekipa nije bila među najboljih 10, te nisu nastupili na državnom natjecanju.

Na međunarodnom natjecanju iz mehatronike i solarnih sustava održanom u sklopu konferencije BRI-ES, sudjelovali su učenici Zvonimir Tančinec, 3.C i Tomislav Bičanić, 3.C. Mentor im je bio Ivan Matasović.

Na državnoj smotri radova iz elektrotehnike i računarstva na Fakultetu elektrotehnike i računarstva u Zagrebu sudjelovali su učenici 3.D razreda Kristian Klišković s radom LED sat i Matej Sladoje s radom Music Box. Mentor im je bio Tomislav Šimundić.

Na 9. nacionalnoj izložbi inovacija u Kastvu našu školu su predstavljali učenici Matija Adrić 3.D s robotom, Maturant Marko Zelić s radom Oklopno vozilo te Ivica Matić, 3.B koji je predstavio rad Kristiana Kliškovića, 3.D Arduino križić – kružić i rad solarna klupa Dominika Orlovića i Ivana Vekića. Izloženi radovi su osvojili su 2 zlatne i 2 srebrne medalje. U pratnji učenicima su bili Maja Maratović Kruljac i Tomislav Šimundić.

Na međužupanijskoj smotri inovacija Inova u Ivanić Gradu našu školu su predstavljali Ivica Matić, 3.B s radom RC vozilo, mentor Tomislav Špehar, te prošlogodišnji maturanti Dominik Orlović i Ivan Vekić, mentori Maja Maratović Kruljac i Tomislav Špehar, s radom solarna klupa. Oba rada su dobila brončane plakete.

8. Obrana završnog rada

Obrani završnog rada u prvom roku pristupilo je 19 učenika iz 4.B i 26 učenika iz 4.D. Mentori učenika u ovoj školskoj godini bili su Roza Mihić, Tomislav Šimundić, Gabrijela Štivić, Maja Maratović Kruljac, Mario Jurčak, Ivan Matasović, Tomislav Špehar i Mato Kokanović.

9. Ostale aktivnosti

Tomislav Šimundić je član Hrvatskog društva za robotiku, udruge inovatora te Hrvatske stručne udruge za Sunčevu energiju. Roza Mihić je članica udruga Hrvatskog katoličkog društva prosvjetnih radnika i Vidi, prosudi, djeluj. Maja Maratović Kruljac je aktivan član Hrvatske stručne udruge za Sunčevu energiju. Klaudija Folk Hećimović je članica Inner Wheel kluba te koordinatorica za upise u 1. razred Tehničke škole. Nada Vuković je članica udruge Europski dom te administrator resursa u Tehničkoj školi.

Roza Mihić je bila članica prosudbenog povjerenstva na međužupanijskom te na državnom natjecanju iz Osnova elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici. Nada Vuković i Klaudija Folk Hećimović su bile članice provedbenog i prosudbenog povjerenstva na županijskom natjecanju iz Informatike/računalstva.

Maja Maratović Kruljac je bila član povjerenstva za ocjenjivanje radova i držala je predavanje na temu Obnovljivih izvora energije u sklopu projekta CROSKILLS.

Nada Vuković, Klaudija Folk Hećimović i Gabrijela Štivić održale su ogledne sate na engleskom jeziku pred gostima iz Vijetnama, Japana, Tajlanda, Indonezije i Perua u sklopu projekta Europskog doma Slavonski Brod.

Svi članovi stručnog vijeća su sudjelovali u provedbi školskog projekta Goo Be Cool. U sklopu tjedna strukovlja Mato Kokanović je održao radionicu iz mobilne robotike za učenike osnovnih škola.

Mato Kokanović i Ivan Matasović su održali radionice iz mobilne robotike, a Maja Maratović Kruljac iz solarnih sustava za učenike srednje strukovne škole DIZ Jožef Stefan iz Trsta, Italija koji su bili na mobilnosti u našoj školi.

Maja Maratović Kruljac bila je član povjerenstva na 5. utrci solarnih automobila u Sisku.

Ivan Matasović i Tomislav Špehar su vodili učenike prvih razreda u Zagreb u posjet Tehničkom muzeju.

Tomislav Špehar, mentor Tomislav Šimundić i Mato Kokanović, mentorica Roza Mihić, su položili stručni ispit.

Roza Mihić je promovirana u zvanje profesor savjetnik, Tomislav Šimundić u zvanje stručni učitelj savjetnik, a Gabrijela Štivić u zvanje profesor mentor.

Tehnička škola je i ove godine imala pravo predložiti jednog učenika koji će biti direktno upisan na Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijske tehnologije u Osijeku, te je Stručno vijeće predložilo, a Nastavničko vijeće potvrdilo učenika Filipa Pišonića, 4.D.

4.2.5. Izvješće o radu prirodoslovno-matematičkog stručnog vijeća

Voditeljica vijeća: Saša Knežević, dipl. inž. matematike

1. Članovi :

U školskoj godini 2016./17. članovi Prirodoslovno–matematičkog vijeća su:

1. Slavica Bernatović – nastavnica fizike
2. Marina Čičak – nastavnica matematike
3. Jadranka Sučević – nastavnica kemije i biologije
4. Ivan Smolčić – nastavnik fizike
5. Marija Lopac – nastavnica matematike
6. Saša Knežević – nastavnica matematike
8. Mirjana Martić – nastavnica matematike
10. Marinela Stanić-Rusev – nastavnica fizike
11. Nada Vuković – nastavnica matematike
12. Vesna Terzin – nastavnica matematike

2. Ostvarenje plana i programa:

Plan i program Stručnog vijeća obuhvatio je veliki broj raznovrsnih aktivnosti. Većina aktivnosti stručnog vijeća tijekom školske godine odnosila na teme:

- Korištenje ICT tehnologije u nastavi
- Suradničko učenje
- Matematika i fizika u kontekstu
- Samovrednovanje strukovnih škola

Na stručnim vijećima održavane su radionice i predavanja po zadanom rasporedu, s ciljem usvajanja novih metoda i oblika poučavanja u nastavi.

Nastavnici su iste metode primijenili u nastavi, te razmjenjivali nastavne materijale i pripreme za uspješne nastavne satove. Predavanja i radionice koje su kolege održali na stručnom vijeću su:

- Žene u matematici. Marija Lopac
- Upravljanje projektnim ciklusom, Marinela Stanić-Rusevi, Marina Čičak
- Diseminacija projekta E-net, Mirjana Martić
- Metodički pristup nastavi fizike, Slavica Bernatović
- Analiza rezultata državne mature-fizika, Ivan Smolčić
- Analiza rezultata državne mature-matematika, Saša Knežević
- Izvešća sa seminara i natjecanja, razgovori i razmjena iskustava, rješavanje tekućih problema, sudjelovanje u projektu Goo Be Cool, prosljeđivanje mišljenja na Županijska vijeća, organizacija natjecanja.

Tijekom školske godine nastavnici su nazočili većini željenih seminara i edukacija, održavali su predavanja na Nastavničkom vijeću i stručnom vijeću.

Proveli smo školska natjecanja iz matematike i fizike.

U sklopu projekta Samovrednovanja surađivali smo s Matom Galovićem, članom Tima za kvalitetu pri donošenju mjera za poboljšanje uspjeha te u izradi Kreda analiza.

Za prve, druge i treće razrede održavana je dopunska nastava iz matematike. Četvrtim razredima je umjesto dopunske, ponuđena dodatna nastava iz fizike i matematike što su učenici prihvatili sa zadovoljstvom.

3. Inovacije u odgojno-obrazovnom radu

Suradnjom među članovima stručnog vijeća, ponajprije razmjenom znanja, iskustava i radnog materijala, trudimo se poboljšati kvalitetu u nastavi.

S obzirom na brojne seminare i projekte stručnog usavršavanja u školi, na pristup internetu, dostupnije su nam kvalitetnije metode i sredstva u radu s učenicima. Težište našeg rada bilo je u prilagođavanju pismenih ispita ishodima državne mature na razinama.

Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada postigli smo između ostaloga sljedećim metodama i aktivnostima:

- Projekt samovrednovanja strukovnih škola – nastava na razinama, konstruktivistička i problemska nastava
- Timski rad i grupni rad
- Nastava na razinama
- Istraživanje novih metoda i sadržaja, te njihova primjena
- Provjera znanja na razinama
- Power point prezentacije učenika i nastavnika
- Korelacija nastavnih predmeta
- Korištenje interneta u nastavi
- Građanski odgoj

Sudjelovali smo u prvoj i drugoj fazi projekta Goo Be Cool i u projektima Zelena čistka i Shema školskog voća-degustacija zdrave hrane (1.g)

Za učenike 1.d razreda odorganizirana je terenska nastava „Zagađenost tla otpadom, pohranjivnje otpada“

4. Natjecanja

U siječnju i veljači proveli smo školska natjecanja iz fizike i matematike

Fizika: državno natjecanje, Kristian Klišković, mentorica Slavica Bernatović

Mateamika: županijsko natjecanje, 1. mjesto Kristian Klišković, mentorica Saša Knežević

5. Stručno usavršavanje

Članovi Vijeća sudjelovali su na stručnom usavršavanju na svim razinama.

- 5.1. Nastavnička vijeća (prema planu i programu NV)
- 5.2. Školsko stručno vijeće (prema planu i programu)
- 5.3. Županijska stručna vijeća matematike,
Županijska stručna vijeća fizike,
Županijsko stručno vijeće kemije i biologije
Državni skup matematike-online sudjelovanje
Međužupanijski stručni skup nastavnika matematike
Međužupanijski stručni skup za nastavnike fizike
Carnetov tečaj Moodle dizajner
Webinari
VIII škola fizike
Edukacije iz Prve pomoći

6. Suradnja

Nastavnici vijeća surađuju s kolegama iz drugih vijeća pri planiranju nastave, pronalaženju tema koje povezuju nastavne predmete, pri rješavanju problema unutar pojedinog razrednog odjela.

7. Izvannastavne aktivnosti

Tijekom ove školske godine članovi prirodoslovno-matematičkog stručnog vijeća nisu imali izvannastavne aktivnosti.

8. Oprema i literatura

Tijekom školske godine redovito se nabavljala potrebna literatura i potrošni materijal za vježbe iz fizike, nabavljeni su kompjutori u kabinete matematike i fizike

9. Posebna zaduženja članova vijeća:

- Saša Knežević: - voditeljica školskog stručnog vijeća
- član Povjerenstva za organizaciju županijskog natjecanja iz matematike
 - član prosudbenih komisija na školskom i županijskom natjecanju iz Matematike
 - član Povjerenstva za upise u srednju školu
- Mirjana Martić: - zaduženje uč.1
- član prosudbene komisije na školskom natjecanju
- Slavica Bernatović: - član prosudbene komisije na školskom natjecanju iz fizike
- zaduženje uč.3

- Ivan Smolčić: - član prosudbene komisije na školskom natjecanju iz fizike
 - član Povjerenstva za organizaciju županijskih natjecanja iz fizike i član prosudbenih komisija
- Marina Čičak : - član prosudbene komisije na školskom natjecanju iz matematike
 - zadužena za sređivanje popisa udžbenika
- Marija Lopac: - član prosudbene komisije na školskom natjecanju iz matematike
- Mirjana Blažević-Mandić:- zaduženje uč.5
 - objavljivanje novosti našeg aktiva na Facebook stranici škole

Članovi stručnog vijeća bili su članovi povjerenstava za provedbu Državne mature u Tehničkoj školi i to kao voditelji dvorane, dežurni nastavnici ili dežurni nastavnici na hodniku.

4.2.6. Izvješće o radu školskog stručnog vijeća strojarstva, prometa, graditeljstva

Voditeljica vijeća: Jasna Hrštić, dipl. inž.

1. Članovi stručnog vijeća:

strojarstvo	promet	graditeljstvo
1. Zdravka Gaić	1. Zrinka Pehar	1. Tatjana Janjetović
2. Jasna Hrštić	2. Tanja Krajina	Miljanović
3. Božica Rajković	3. Zvezdana Došlić	2. Marija Kristić
4. Marko Starčević	4. Mate Ćurić	3. Nenad Buzov
5. Danijela Matanović	5. Tomislav Gačić	
6. Mato Galović		
7. Zoran Cmac		
8. Slavko Vujeva		
9. Tatjana Šoronda		
10. Goran Žikić		

2. Ostvarenje plana i programa:

Plan i program Stručnog vijeća strojarstva, prometa i graditeljstva za 2016./2017. godinu obuhvatio je iznimno veliki broj različitih aktivnosti.

Rad ovog stručnog vijeća su ove školske godine najviše obilježile brojne aktivnosti vezane za školske projekte posebice projekt GOO BE COOL i Europski tjedan vještina

stečenih u strukovnom obrazovanju, izvrsni rezultati natjecanja učenika na međuzupanijskoj i državnoj razini, predavanja na stručnim seminarima, terenska nastava koja je izvrsno planirana i ostvarena u svim zanimanjima našeg vijeća, stručne posjete u našem gradu te tradicionalnu suradnju sa Strojarskim fakultetom, HAK-om, MUP-om, poduzećima u Đuri Đakoviću, strukovnim školama naše regije i lokalnom zajednicom.

Vrlo aktivno smo uključeni u provođenje stalnog unaprjeđivanja našeg odgojno obrazovnog rada kroz primjenu IC tehnologije u nastavi, metoda suradničkog učenja i obučavanje najnovijih tehnologija kroz nastavne sadržaje (3D printanje, PLC, automatizacija procesa itd.).

To uključuje i uvođenje mladih nastavnika u nastavu pa su 2 mlada nastavnika strojarske struke (G. Žikić i M. Starčević) provodili pripravnčki staž u ovoj školskoj godini pod vodstvom svojih mentora J. Hrstić i B. Rajković.

Na stručnom vijeću su održavana predavanja i radionice s ciljem usvajanja novih metoda i oblika poučavanja u nastavi, razmjene iskustava, analiza i načina poboljšanja rada.

Na početku školske godine smo dogovorili povećanje kvalitete završnih radova učenika u smislu povezivanja teorije sa praktičnom primjenom i praktičnu izradu završnih radova gdje je to moguće. Rezultat toga je bio vidljiv na kraju školske godine pri obrani završnih radova gdje je puno učenika isprintalo dijelove svoga rada na 3D printeru, koristilo mikrokontroler Arduino za praćenje nekih procesa ili izradilo složeni praktični rad povezujući znanja i vještine više stručnih predmeta, naročito iz CAD/CAM tehnologije. Rezultat je vidljiv i kroz 7 nagrada Matice Hrvatske Slavonski Brod za najuspješnije završne radove koje su dobili mentori našeg Vijeća sa svojim učenicima. Redovita tema sa sastanaka Vijeća bila su i izvješća sa seminara, stručnih putovanja, natjecanja te rješavanje tekućih pitanja, razgovori i diskusije o aktualnim problemima te analiza uspjeha i mjere poboljšanja.

I ove godine smo se natjecali za dodjelu stipendije učenicima Gene Haas, a rezultat natječaja još iščekujemo. Neka predavanja članova vijeća se nisu stigla ostvariti zbog brojnih aktivnosti koje nismo planirali, ali su se događale tijekom godine i velikog broja članova vijeća - 18 članova.

Može se reći da je plan i program stručnog vijeća strojarstva, prometa i graditeljstva ostvaren.

3. Inovacije u odgojno – obrazovnom radu

Nastavnici stručnog vijeća strojarstva, prometa i graditeljstva nastoje što češće primjenjivati suvremene metode i oblike s naglaskom na razne oblike suradničkog učenja.

Posebno se i nastavnici početnici ohrabruju na primjenu i međusobnu razmjenu uspješnih metoda suradničkog učenja, primjenu IC tehnologija, povezivanje teorijske i praktične nastave da bi im nastava bila dinamičnija, zanimljivija, kvalitetnija i usmjerena na učenika i njegovo napredovanje do željenih ishoda.

4. Stručno usavršavanje

Teme koje smo realizirali na Nastavničkom vijeću i međužupanijskim vijećima:

- Analiza primjene Pravilnika o ocjenjivanju i vrednovanju učenika u srednjoj školi, J. Hrstić
- Međužupanijsko stručno vijeću strojarstva "Iskustva u nastavi industrijske automatizacije pri radu s arduinom i plc-om", Nova Gradiška, 3.3.2017. T. Šoronda
- Međužupanijsko stručno vijeću strojarstva „Poteškoće u pripremi nastave predmeta za koje ne postoji odgovarajući udžbenik za učenike od strane MZO“, Nova Gradiška, 3.3.2017. B. Rajković
- Vođenje radionice: Učimo poučavati, J. Hrstić
- Izvješće o održavanju međunarodne konferencije BRIES 2017., Z. Došlić
- Svibanj 2017. - Diseminacija E_NET, mobilnost učenika u Seville, M. Kristić
- Izvješćivanje sa sastanaka Razrednih vijeća

4.2 Teme realizirane na školskom stručnom vijeću:

- Izrada projekta sa praktičnom primjenom, Z. Došlić
- 16. veljače 2017. radionica Sweet Home 3D, M. Kristić
- Dani Orisa, izvješće, T. Janjetović Miljanović
- Izvješća nastavnika sa svih stručnih usavršavanja
- Izvješća sa provedene terenske nastave i prijedlozi poboljšanja
- Izložba završnih radova učenika za Dane otvorenih vrata TŠ, organizacija i provedba
- Analiza uspjeha učenika i mjere poboljšanja
- Pripremanje i odabir učenika za natjecanja
- KREDA i SWAT analiza uspjeha Škole
- Predlaganje destinacije terenske nastave i planiranje putovanja

- Planiranje fakultativne nastave
- Nabavka potrebne literature i opreme za rad

4.3 Individualna usavršavanja:

- Sudjelovanje na stručnom skupu Međužupanijskog stručnog vijeća strojarstva, Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška, Nova Gradiška 03.03.2017. Hrčić, Rajković, Šoronda i Gaić
- Izvanučionička nastava za učenike 1.a i 1.c: Posjet Teximp Zagreb –Tehnički muzej Zagreb, 31.03.2017, Rajković i Gaić
- Sudjelovanje na 11. Strojarskom izazovu: STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING I MATHEMATICS). Strojarski fakultet Slavonski Brod i Bilfinger Đuro Đaković Montaža Slavonski Brod, Slavonski Brod 04.05.2017; svi nastavnici strojarstva
- 11.10.2016. seminar u Rijeci o radu s djecom s teškoćama u razvoju, Hrčić, Gačić
- stručni skup u S.Brodu održan 12.-13.12.2016. :- KA2 Strateška partnerstva u području odgoja i općeg obrazovanja, Slavonski Brod - Ključna aktivnost 1, Erasmus+ Opće obrazovanje, Slav. Brod, Šoronda,
- sudionica i osvojena značka Moodle dizajner, e-skole CARNet ožujak, 2017.god. T. Šoronda
- sudionica i osvojena značka Inovativni nastavnici, e-skole CARNet 3. i 4. mjesec, 2017. god T. Šoronda
- 9. i 10.1.2017. T. Gačić je sudjelovao na stručnom usavršavanju u Zagrebu
- Z. Crnac, Cadenas 10. mj. 2016. (Edukacija za rad na 3D scanner-u)
- Elektromobilnost,ŠCP, Zagreb, stručno usavršavanje, 25.10.2016., T. Krajina
- Predavanje „Kako doživljavamo i rješavamo sukobe?“ u Bračnom i obiteljskom savjetovalištu Slavonski Brod, rujan 2016. D. Matanović
- 24. ožujka 2017. – Stručni seminar u amfiteatru Tehničke škole Sl.Brod , Aktualna građevinsko – tehnička regulativa. M. Kristić
- Stručni skup prometa i logistike održavao se 13. i 14. listopada u Srednjoj školi Metković, Z. Pehar
- Stručni skup Prometa i logistike održan u Zagrebu 13.ožujka 2017. u Tvrtki Končar D&ST, Z. Pehar

- 12. i 13.12.2016. Regionalna radionica za pisanje projektnih prijedloga – prijava u području odgoja i obrazovanja – Agencija za mobilnost i programe EU, Z. Došlić
- 24.3.2017. Samovrjednovanje strukovnih škola, ASOO Z. Došlić
- 19.5.2017. Međunarodni andragoški simpozij, ASOO Z. Došlić

5. Suradnja

Članovi stručnog vijeća strojarstva, prometa i graditeljstva uspješno surađuju s nastavnicima drugih tehničkih škola na razmjeni stručnih materijala i ideja o unapređenju odgojno-obrazovnog rada.

Sa Strojarskim fakultetom Slavonski Brod se suradnja i dalje uspješno ostvaruje. Na Strojarskom fakultetu u Slavanskom Brodu se održala manifestacija Strojarski izazov sa nizom predavanja za učenike i studente.

Tradicionalno je dobra suradnja s Crvenim križem Slavanskog Broda pa je održano gradsko natjecanje Crvenog Križa u Tehničkoj školi.

Uspješna je i suradnja s firmama unutar Đure Đakovića (Cadenas, Stroja obrada, Saint Jean Industries, TEP, industrijska škola, obrtnička škola)

- Antun Praviček, Posjet kotlovnici nas. Slavonija I, Slavonski Brod, 6.12.2016. T. Šoronda i 4.a razred
- Izvanučionička nastava, Plomin i Potpićan, 31.3.2017., gđa. Nensi Runko - Rockwool, gosp. Jakov Batelić - TE Plomin, T. Šoronda
- 21.10.2016. učenici 4.E razreda s Gačić T., u sklopu nastavnog predmeta „Praktična nastava“, posjetili su servisnu stanicu APP-a na Koloniji u Slavanskom Brodu.
- 22.11. 2016. i 25.11.2016. učenici 4.E razreda s T. Gačić posjetili su stanicu za tehnički pregled „Slavonijatrans“ u sklopu preventivno- sigurnosne akcije „*Dani tehničke ispravnosti vozila*“
- 7.3.2017.) učenici 4.E razreda s T. Gačić su bili u stručnom posjetu autodomu „Vidaković“.
- 31.3.2017. T. Gačić je vodio učenike 2.G i polovinu učenika 3.G razreda na terensku nastavu u poduzeće Kuehne&Nagel u Svetoj Nedelji
- Trijezan vozač, predavanje u Teničkoj školi u suradnji sa MUP, HAK i Veterani Moto kluba Croatia

- Posjet ZET_u i Centar za nadzor i upravljanje Zagreb,terenska nastava 3.E i 3.G razredi prometne struke, 31.3.2017., T. Krajina
- ERSCharter – Europski Centar za sigurnost mladih u prometu (član, suradnja u obilježavanju sigurnosti prometa i aktivnosti koje se provode u školi u sklopu preventivnog programa) Z. Pehar

6. Natjecanja

Na državnim natjecanjima su ostvareni sljedeći rezultati:

- Mentor: Zoran Crnac:
 - 3. mjesto CNC glodanje
 - 4. mjesto CNC glodanje
 - 2. mjesto CNC tokarenje
 - 3. mjesto CNC tokarenje
- Ivan Mihaljčuk – 1. mjesto u AutoCAD-u, mentor M. Kristić
- Državno natjecanje u Zagrebu iz CATIE, 27. i 28. travnja 2017, mentor S. Vujeva.
- Luka Rosandić, 3.a, drugo mjesto i Lorka Ratković, 4.a, sedmo mjesto
- Natjecanje iz AutoCAD-a, 10. mjesto, mentor T. Šoronda
- 23.02.2017. Osijek – Međužupanijsko natjecanje učenika u podsektoru strojarstvo, strukovnom predmetu Tehnička mehanika, mentor B. Rajković:
 - 5. mjesto: Anton Lovrić 3.a
 - 6. mjesto: Franjo Živković 3.a
- Državno natjecanje prometnog sektora 28-30.3.2017, Šibenik, učenik Lucić Krešimir 5. mjesto, mentor T. Krajina
- 29.- 30. svibnja 2017. - Međunarodno natjecanje, Ivan Mihaljčuk, mentor M. Kristić
- Prvi puta smo sudjelovali i u natjecanju učenika iz mehatronike, mentor M. Galović
- Natjecanja mladeži Crvenog križa osvojeno 5. mjesto.

7. Izvannastavne aktivnosti

- Vođenje aktivnosti Mladež Crvenog križa Tehničke škole Slavonski Brod, Zrinka Pehar
- Moj hobi - Likovna grupa, Zdravka Gaić, Marija Kristić
- Vođenje vježbeničke tvrtke, Zvezdana Došlić
- Pripreme učenika za školska, međužupanijska i državna natjecanja iz strojarstva, prometa i graditeljstva: Vujeva, Crnac, Rajković, Šoronda, Janjetović-Miljanović, Kristić, Krajina, Gačić

- Vođenje tamburaške skupine, Mato Galović
- Glazbeno-zabavni program na božićnom domjenku, Zoran Crnac

8. Ostale aktivnosti:

- Pisanje aplikacije za projekt, Stipendija Gene Haas, J. Hrštić
- Član prosudbenog povjerenstva za organizaciju školskih natjecanja iz područja strojarstva u 2016./2017., B. Rajković
- Na Međužupanijskom natjecanju učenika u podsektoru strojarstvo, strukovnom predmetu Tehnička mehanika 28.02.2017. u Osijeku predsjednica prosudbenog povjerenstva za Tehničku mehaniku, B. Rajković
- Križevci 11.-13.11.2017. na 19. Obrtničkom i gospodarskom sajmu Koprivničko – križevačke županije predstavljanje Tehničke škole i postavljanje izložbe učeničkih radova na temu: Inovacije i nove tehnologije, B. Rajković
- Tehnička škola Slavonski Brod, Dan otvorenih vrata 08.12.2016.: Izložba završnih radova i uradaka učenika u okviru Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, nastavnici struke
- Zagreb, 31.03.2017. Organizacija i provedba izvanučioničke nastave za učenike 1.a i 1.c : Posjet Teximp Zagreb –Tehnički muzej Zagreb, B. Rajković. Z. Gaić
- Izvođenje nastavnog sata na engleskom jeziku (iz sensorike i automatizacije) za studente iz Japana, Perua, J. Hrštić i T. Šoronda
- Intervju s uspješnim poduzetnikom: Antun Praveček, Automatizacija industrijskih postrojenja d.o.o., 6.12.2016., T. Šoronda
- Sudjelovanje u aktivnostima BRI-ES, Z. Crnac, T. Šoronda i J. Hrštić
- sudjelovanje u provedbi posjeta škole iz Italije, Tehnička škola, 24.5.2017. - održana dva školska sata, radionica iz Robotike, J. Hrštić
- sudjelovanje u provedbi posjeta škole iz Italije, Tehnička škola, 24.5.2017. - održana dva školska sata nastave industrijske automatizacije na temu - Primjena automatizacije u svakodnevnom životu, T.Šoronda
- sudjelovanje u provedbi posjeta škole iz Italije, održana dva školska sata iz CNC tehnologija, Z. Crnac i D. Matanović
- održavanje radionice iz robotike za učenike osnovnih škola u okviru Dana otvorenih vrata TŠ, J. Hrštić
- član prosudbenog povjerenstva za provedbu međužupanijskog natjecanja iz dizajniranja pomoću računala Auto-Cad u školskoj god. 2016./2017., T. Šoronda
- predsjednik prosudbenog povjerenstva područja strojarstvo na ekipnom natjecanju učenika BRI-ES 2017., T. Šoronda
- član Prosudbene komisije za ocjenu radova na međunarodnoj konferenciji BRI-ES, J. Hrštić
- 23.-27.1.2017. T. Gačić je s dvojicom učenika 2.E razreda u sklopu školskog projekta *Goo Be Cool* održao predavanja o biciklistima u prometu u svim 2. razrednim odjelima.

- 31.3.2017. T. Gačić je vodio učenike 2.G i polovinu učenika 3.G razreda na terensku nastavu u poduzeće Kuehne&Nagel u Svetoj Nedelji.
- Obilježavanje Europskog dana bez smrti u prometu, 21.9.2016, 3.E tehničar cestovnog prometa, T. Krajina
- Europski tjedan strukovnog obrazovanja, izrada mrežnih stranica iz prometne tehnike, T. Krajina, 5-9. prosinca 2016., 3.E razred
- GOO BE COOL prometna kultura kao dio GO, 23.-27.1.2017., vodila radionice u svim trećim razredima Tehničke škole sa temom „Mladi u prometu“, T. Krajina
- Posjet Strojnoj obradi ĐĐ, učenici 2.a i 2.c razreda, studeni 2016. D. Matanović i Z. Crnac
- 26. rujna 2016. – posjet vodocrpilištu u Slavonskom Brodu sa 4.f razredom, M. Kristić
- 25. listopada 2016. – izrada panoa i uređenje hola za Dane kruha. M. Kristić
- 28. listopada 2016. – nositelj aktivnosti za Tehničku školu za projekt CROSKILLS, promotivno–informativni događaj Road show u Obrtničkoj školi Slavonski Brod, M. Kristić
- 31. ožujka 2017. – organizacija i posjet tvrtkama Tondach, Keramika Modus i Našicecement sa 1.f razredom, M. Kristić
- 23. do 27. siječnja 2017. – Školski projekt Goo Be Cool, faza kultura – izrada plakata i predstavljanje kulturnih znamenitosti Slavanskog Broda, sa učenicima 1.f i 3.f razreda, M. Kristić
- 21. ožujka 2017. – posjet gradilišta „Stanovi za mlade obitelji“ u Slavonskom Brodu sa 3.f razredom, M. Kristić
- 30. lipnja 2017. Nagrada Faust Vrančić, mentorstvo učeniku I. Mihaljčuk, M. Kristić
- S. Vujeva i Z. Crncem vodili su učenike 4.a na izvanučioničku nastavu u posjet tvrtki Experia i poduzeću Strojna obrada (17.11.2016.)
- Član prosudbenog povjerenstva na međužupanijskom natjecanju iz Dizajniranja pomoću računala – Catia, koje je održano u veljači 2017. u našoj školi., S. Vujeva
- Član prosudbenog povjerenstva na županijskom natjecanju INFOKUP 2017, Z. Došlić
- Stručni posjet tvornici Saint Jean Industries s učenicima 4.a razreda i profesorima Z. Crncom, i Z. Gaić, 19.10.2016.

9. Posebna zaduženja članova vijeća:

- Voditelj Vijeća roditelja, Z. Gaić
- Zamjenik koordinatora Državne mature, Z. Došlić
- Koordinator projekta: Goo Be Cool – poduzetništvo, Z. Došlić
- Članovi Povjerenstva za kvalitetu TŠ: M. Galović, J. Hrstić, T. Krajina, izrada Razvojnog i Medijskog plana Škole
- Članstvo u Školskom odboru TŠ: B. Rajković i Z. Crnac
- Dodatna nastava – vježbenička tvrtka, Z. Došlić
- 15.- 29. travnja 2017. –E_NET, pratitelj u projektu mobilnosti učenika u Seville, M. Kristić
- Zamjenik koordinatora Državne mature, član tima za specijaliziranu edukaciju za pripremu i izradu projekata te član tima za lokalno partnerstvo za zapošljavanje, Z. Došlić
- Mentorstvo pripravniku G. Žikiću, B. Rajković

- Mentorstvo pripravniku M. Starčeviću, J. Hrštić
- Koordinatorica projekta Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju, J. Hrštić
- Voditelj mladeži Crvenog križa TŠ, Z. Pehar

4.3. Savjetodavna tijela

4.3.1. Vijeće roditelja

Voditeljica vijeća: Zdravka Gaić, dipl. inž.

Vijeće roditelja Tehničke škole je tijelo kojeg čine 56 roditelja (28 predstavnika i 28 zamjenika), iz svakog razrednog odjela po dva, biranih na prvom roditeljskom sastanku za tekuću godinu.

U ovoj školskoj godini održana su četiri sastanka Vijeća roditelja s ciljem informiranja roditelja o događanjima u školi, te uključivanja roditelja u život i rad škole kako bi doprinijeli kvalitetnijem ostvarivanju ciljeva i zadataka škole.

Sastanci su održani 28. rujna 2016., 29. studenog 2016., 28. veljače 2017. i 30. svibnja 2017. godine. Sastancima je predsjedavao gospodin Goran Lukić, predsjednik Vijeća roditelja.

Na prvom sastanku je bio predložen sljedeći dnevni red:

1. Konstituiranje Vijeća roditelja:
 - a) izvješće predsjedatelja sjednice o izboru članova
 - b) verificiranje mandata izabranih članova
 - c) izbor predsjednika i zamjenika predsjednik
2. Izvješće o radu Vijeća roditelja u prethodnoj šk. g. (Zdravka Gaić, dipl. inž.)
3. Prijedlog programa rada Vijeća roditelja (Zdravka Gaić, dipl. inž.)
4. Pitanja i prijedlozi
5. Izbor predstavnika Vijeća roditelja u Školski odbor
 - a) predlaganje kandidata i utvrđivanje liste kandidata
 - b) izbor Povjerenstva za glasovanje
 - c) postupak glasovanja

Prvom sastanku je prisustvovalo 28 roditelja (21 s pravom glasa).

Na drugom sastanku je predložen sljedeći dnevni red:

1. Izvješće o Samovrjednovanju srednjih strukovnih škola, ravnateljica M. Onukijević, prof.
2. Povezanost škole i gospodarstva, ravnateljica M. Onukijević, prof.
3. Školski projekt Goo Bee Cool, J. Junačko, prof.
4. Razno

Drugom sastanku je prisustvovalo 28 roditelja.

Na trećem sastanku je predložen sljedeći dnevni red:

1. Izvješće o Samovrjednovanju srednjih strukovnih škola, ravnateljica M. Onukijević, prof.
2. Izvješće o uspjesima učenika Tehničke škole na državnoj maturi, koordinatrica V. Terzin
3. Predstavljanje rada savjetovaništa „Navigator“, N. Galić, prof.
4. Razno

Trećem sastanku je prisustvovalo 28 roditelja.

Na četvrtom sastanku predložen je sljedeći dnevni red:

1. Glasovanje o kandidatima za ravnatelja/icu
 - Predstavljanje (čitanje životopisa) kandidata za ravnatelja/icu Škole
 - Izbor Izbornog povjerenstva za provedbu glasovanja o kandidatima za ravnatelja/icu Škole i provedba glasovanja
 - Donošenje zaključka o rezultatima glasovanja i stajalištu Vijeća roditelja kojim se obvezuje predstavnik Vijeća roditelja kod izbora ravnatelja.

2. Pitanja i prijedlozi

Četvrtom sastanku je prisustvovalo 18 roditelja.

Roditelji su pozvani da dobivene informacije prenesu ostalim roditeljima na roditeljskim sastancima kako bi što veći broj roditelja bio upoznat s aktivnostima, projektima i uspjesima Tehničke škole.

U procjeni rada Vijeća roditelja smatram da roditelji aktivno i rado sudjeluju. Iskazano je zadovoljstvo roditelja temama koje su im prezentirane kako one pedagoške tako i o svim događanjima, novostima i projektima u školi. Smatraju ih korisnim, zanimljivim i aktualnim.

4.3.2. Vijeće učenika

Voditeljica vijeća: Božica Sedlić

Vijeće učenika konstituirano je na sjednici koja je održana 9. rujna 2015., kada je usvojen plana i programa rada te dogovoreno da će dužnost predsjednika Vijeća tijekom školske godine 2016./17. obnašati Lidija Babić, učenica 4. G razreda.

Tijekom školske godine 2016./2017. Vijeće učenika je organiziralo i sudjelovalo u provedbi brojnih aktivnosti. Sjednice su najčešće održavane kako bi se s učenicima dogovarala pravoremena provedba programa rada Vijeća učenika, ali i one aktivnosti koje nisu bile uvrštene u program, a svojim sadržajem i oblikom su bile prikladne učenicima.

11. rujna 2016. godine članovi VU bili su sudionici **biciklijade Tko prvi - magarac**, organizirane povodom **Europskog tjedna sporta**. Biciklijada se održala u sklopu Europskog tjedna sporta, u suradnji sa Europe Direct Informacijskim centrom Slavonski Brod, Europskim domom Slavonski Brod, Informacijskim centrom za mlade BP-a, PU Brodsko Posavska, Razvojnoum agencijom grada Slavanskog Broda, Općinom Bukovlje, Nextbike, Tehničkom školom Slavonski Brod i Srednjom školom Antuna Matije Reljkovića.

Članovi VU sudjelovali su u obilježavanju **Europskog tjedna mobilnosti** (16. rujna 2016.). Naime, Europe Direct Informacijski centar Slavonski Brod, u suradnji s Europskim domom Slavonski Brod, Informacijskim centrom za mlade BP-a, Razvojnoum agencijom grada Slavanskog Broda i PU brodsko-posavska, te slavonskobrodskim osnovnim i srednjim školama organizira 16. rujna 2016. godine niz aktivnosti za građane kojima želi obilježiti Europski tjedan mobilnosti. Učenici viših razreda osnovnih škola i učenici srednjih škola sudjelovali su u *skejtanju* te u rolanju i bicikliranju na Polojskoj cesti (od Sportske dvorane Vijuš od Poloja), koja je bila zatvorena za promet u vremenu od 10 do 13 sati. Istog dana bili su postavljeni štandovi u vremenu od 11 do 13 sati na Trgu Ivane Brlić-Mažuranić, ispred „Vesne“, za potrebe institucija i udruga koje će promovirati i aktivno zalagati se za održivo kretanje i mobilnost svih naših građana.

Članovi VU sudjelovali su u **organizaciji posjeta gostiju iz Japana, Tajlanda, Vijetnama, Indonezije i Perua** koji se nalaze na dvotjednoj stručnoj praksi u Europskom domu Slavonski Brod. Oni su predstavnici partnerskih organizacija koje sudjeluju provedbi projekta SILK (Seeding Social Inovation in Local communities / Pokretanje društvenih inovacija u lokalnoj zajednici), koji ima za cilj promicanje aktivnog sudjelovanja mladih u lokalnim zajednicama te povećanje kapaciteta mladih i onih koji rade s mladima za pokretanje društvenih i poduzetničkih inovacija u svrhu rješavanja problema nezaposlenosti mladih i održivog razvoja zajednica iz kojih mladih dolaze. Dana 12. i 13. rujna su posjetili TŠ. 12. rujna su održali predavanje „Volontiranje i stručna praksa u međunarodnom kontekstu - mogućnosti za mlade“. Sudionici predavanja u bili članovi Vijeća učenika /po tri učenika iz svakog odjela,

zainteresirani nastavnici, i predstavnici EDSB-a. Dana 13. rujna, međunarodni gosti su aktivno sudjelovali na nastavi (u dogovoru s predmetnim nastavnicima i pedagoginjom). Tijekom rujna održane su još dvije sjednice. 19. 9. održana je sjednica kako bi se učenici Tehničke škole putem članova Vijeća informirali i upoznali s propozicijama natječja za najbolji esej ne temu **Europska jezična raznolikost – izvor ograničenja ili bogatstva**, raspisan povodom obilježavanja **Europskog dana jezika** (26. rujna). 26. rujna u 12.30 u knjižnici Tehničke škole održano prigodno predavanje o Europskom danu jezika, o važnosti učenja stranih jezika, te o promicanju bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe za članove Vijeća učenika. Poslije predavanja su dodijeljene i nagrade učenicima srednjih škola za najbolje napisane eseje. Prvo mjesto osvojila je Marinela Dankić, Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, drugo mjesto su dijelili Vedran Damjanović-Maglica, Tehnička škola, Slavonski Brod i Danijel Kolundžija, Elektrotehnička i ekonomska škola, Nova Gradiška. Treće mjesto su dijelili Sara Stokić, Elektrotehnička i ekonomska škola, Nova Gradiška i Marko Peić, Tehnička škola, Slavonski Brod. Učenicima su uručene prigodne nagrade - besplatni tečajevi stranih jezika, sudjelovanja na međunarodnim seminarima u Turskoj i Nizozemskoj.

Vijeće učenike je sudjelovalo i u kampanji **Time to Move**. Cilj kampanje je bio informirati mlade o korisnim izvorima informacija i mogućnostima za međunarodnu mobilnost te ih tako potaknuti na mobilnost, odnosno informiranje o mogućnostima za volontiranje, stažiranje, studiranje i putovanje u Europi i izvan nje. Dio članova Vijeća je predstavio je kampanju na Sajmu obrazovanja (30.9.) na Informacijskom štandu „EU šalabahter“, a dio njih je sudjelovao u oraganizaciji jednodnevne konferencije „Kako mi je bilo prvi put?“, održane 3. 10. 2016. u amfiteatru Tehničke škole.

Dana 21. 10. održana je radionica **Jamstvo za mlade**. Učenici su bili upoznati s mogućnostima iskorištavanja financijskih sredstava iz nacionalnih proračuna. Tijekom radionice osmislili su projekte koje planiraju provesti na nivou svoje škole u suradnji s gradskim i županijskim institucijama, te svima onima koji su zainteresirani načiniti kvalitativne pomake za poboljšanje uvjeta školovanja. Provođenjem ovih radionica uključili smo 60 mladih učenika Srednje medicinske škole u Slavanskom Brodu i Tehničke škole Slavonski Brod. Organizator radionice je bio EDSB.

Članovi VU imali su prilike sudjelovati na predavnju **Europska i nacionalna iskustva**, održanom 7. 11. 2016., na kojem su se upoznali s politikama, fondovima, mjerama i inicijativama koje su od velike važnosti za daljnje obrazovanje i stjecanje iskustva. Mladi su informirani o procesima donošenja odluka na svim razinama koje utječu na njihov život, o idejama vezanim uz mlade poput pomicanja dobne granice za pravo glasa na 16 godina, razvoju građanskog odgoja u školama, načinu poboljšavanja komunikacije između mladih i donositelja političkih odluka.

Članovi VU bili su sudionici predavanja **Kako poučavati Europu?** (8. 11. 2016.), održanog sa svrhom informiranja mladih i onih koji rade u odgojno-obrazovnom procesu o mogućnostima volontiranja, stažiranja, studiranja i putovanja po Europi i izvan nje, te poticanja na upoznavanje Europe i sudjelovanje u svim oblicima mobilnosti. Također,

kroz predavanje sudionici su temeljitije upoznati s Europskom volonterskom službom i Erasmus+ programu.

Povodom **Međunarodnog dana srednjoškolaca** (17. 11.) organizirano je predavanje za članove VU i ostale zainteresirane učenike na kojem se govorilo o važnosti sudjelovanja mladih u demokratskim promjenama sa svrhom poticanja na njihovu veću i snažniju uključenost u društveni život lokalne, ali i šire društvene zajednice. Osim članova VU, na predavanju je bilo prisutno 30 učenika iz različitih srednjih škola s područja Brodsko-posavske županije.

Članovi Vijeća učenika su tijekom **Katranskog sajma** (24. – 27. 11.) posjetiteljima sajma na informacijskom štandu Europskog doma Slavonski Brod dijelili informacije o pravima koje hrvatski građani mogu ostvariti u Europskoj uniji, djelovanju Predstavništva Europske komisije i Europskog parlamenta u Republici Hrvatskoj. Četverodnevni Katarinski sajam, namijenjen prije svega obrtnicima, te malim i srednjim poduzetnicima, posjetilo je prema službenim procjenama organizatora više od 20 tisuća posjetitelja kojima je bila izložena raznolika ponuda obrtnika i poduzetnika, obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava, eko proizvođača, zadruga, agencija, trgovaca, proizvođača domaće radinosti, osiguravajućih i auto-kuća, KUD-ova i brojnih udruga.

Osim toga, dio članova Vijeća sudjelovao je u projektu **Winning the Game!**, koji je okupio mlade ljude iz Španjolske, Makedonije, Bugarske, Slovačke, Češke, Poljske, Bosne i Hercegovine, Turske i Hrvatske s ciljem upoznavanja s mogućnostima za pronalaženje posla unutar EU, poticanja poduzetničkog načina razmišljanja, stjecanja vještina potrebnih za svakodnevni rad a sve u svrhu njihovog pronalaženja svojih vještina i posla kojim se žele baviti. Paralelno s glavnim ciljevima, mladi su sudjelujući u ovom projektu imali prilike upoznati različite kulture i tradicije ostalih zemalja te tako smanjiti predrasude i naučiti raditi u interkulturnom okruženju. Članovi Vijeća učenika koji su sudjelovali na pripremnom susretu u lipnju 2016. sudjelovali su na razmjeni koja je organizirana 1. – 9. 9. 2016. u Zadru.

Za članove Vijeća voditeljica Vijeća je do kraja 2016. godine održala dva predavanja - **Mladi i EU – zapošljavanje u europskim institucijama** (6. listopada, predavanje u okviru Tjedan cjeloživotnog učenja) i **Odgoy i obrazovanje za demokratsko građansko** (14. studenoga).

5. prosinca 2016. održana je sjednica u vezi dogovora oko provedbe **humanitarne akcija – U susret Božiću – za djecu Benina** i u vezi obilježavanja Međunarodnog dana ljudskih prava. U suradnji sa Savjetom mladih grada Sl. Broda, Savjetom mladih BPŽ-a i gradskim udrugama, članovi Vijeća su 9. prosinca obilježili **Međunarodni dan ljudskih prava** u prostoru Centra mladih.

Početkom 2017. godine (27. siječnja) članovi VU sudjelovali su na predavanju **Eurokrem - Stvaranje poticajne okoline za učenje temeljeno na radu**, organiziranog sa svrhom povišenja razine razumijevanja novih potreba rastućeg i promjenljivog EU i unutrašnjeg tržišta rada te potrebe ulaganja zajedničkih napora u ostvarivanju poticajne okoline za učenje temeljeno na radu. Predavanje i rasprava je bila namijenjena učenicima (članovima VU), roditeljima učenika završnih razreda osnovnih i srednjih

škola (predstavnicima vijeća roditelja), predstavnicima odgojno- obrazovnih institucija i pučkih učilišta te ostalih relevantnih institucija s područja Brodsko-posavske županije i susjednih županija.

U tom mjesecu odražana je posebno važna **sjednica VU** (20. 2. 2017.). Važna stoga jer je na inicijativu Županijskog Vijeća učenika imala poseban dnevni red: samovrednovanje strukovnih škola i izvješće sa sastanka Povjerenstva za kvalitetu; anketiranje učenika – prijedlozi za usavršavanje rada škole; Mreža vršnjačke pomoći; Medijski plan – prijedlozi učenika; Fakultativna nastava. Na sjednici je održana prezentacija koja je prikazala osvrt sa sastanka Povjerenstva za kvalitetu te поближе prikazala članovima UV status TŠSB na državnoj razini srednjih strukovnih škola. Što se tiče prijedloga za usavršavanje rada škole, podjeljeni su zadaci predstavnicima razrednog odjela (Ispitati učenike u svojim razrednim odjelima o idejama za usavršavanje rada škole; Ideje ispisati u digitalnom obliku te proslijediti Predsjednici učeničkog vijeća). Predstavljena je ideja vršnjačke pomoći. Dogovreno je da provede anketa kako bi se uvidjela potreba za tom aktivnošću. Članovima VU objašnjeno je što je medijski plan te prikazana tablica već postojanog medijskog plana TŠSB. Članovi Vijeća su dobili zaduženje prikupiti ideje od razrednog odjela o unapređenju medijskog plana TŠSB. Učinjen je i prikaz fakultativne nastave i što ona predstavlja. Učenici su zaduženi prikupiti ideje o željnim predmetima koji bi se održali kao fakultativna nastava. Zaključeno je da će Predsjednica kontaktirati članove putem e-maila vezano za sve aktivnosti. Voditelji su informirali članove o anketama koje će moći preuzeti te o načinu kako će ih provesti na SRO.

Tijekom **predavanja „Što EU radi za mlade – što mladi mogu napraviti za EU?“** (27. veljače 2017.) Mirella Rašić, voditeljica Odjela za političko izvještavanje i analitiku Predstavništva Europske komisije u Republici Hrvatskoj, sudionicima je dala odgovore na mnoga njihova pitanja – što im to nudi EU u području obrazovanja, osposobljavanja i rada. Predstavila im je najnoviju europsku inicijativu *Europske snage solidarnosti*. Pozvala ih je da se uključe u ovu inicijativu i sudjelovanjem u nekoj od smislenih aktivnosti učine nešto za sebe, ali isto tako i za druge.

Upoznala ih je s rezultatima provedbe *Jamstva za mlade*, te mogućnošću i uvjetima korištenja europske mreže *Eures*. Posebnu pažnju posvetila je *Erasmus +*, programu koji ove godine obilježava 30 godina postojanja. Tijekom 30 godina (10 godina u Hrvatskoj) program je 9 milijuna ljudi pružio mogućnost studija, treninga ili stručnog iskustva u inozemstvu. Smatra se jednim od najvećih europskih uspjeha i jednom od najpopularnijih inicijativa. Zaštitni znaka je europskog projekta – simbola materijalizacije europske ideje.

M. Rašić je najavila i mnoge druge programe koje će EU pokrenuti ne bi li mladima omogućila veću uključenost u projekte mobilnosti i suradnje te sudjelovanje u procesima izgradnje buduće Europe.

15. ožujak 2017. održano je predavanje i radionica za mlade – članove VU i Parlamenta mladih grada Slavenskog Broda, predstavnike odgojnoobrazovnih institucija i udruga, **o aktivnom sudjelovanju mladih u društvu**. Jelena Vuković i Danijel Župan, predstavnici EDIC-a Slavonski Brod, predstavili su novu inicijativu Europske komisije

Europske snage solidarnosti te najnovije projekte mobilnosti Europskog doma Slavonski Brod, u kojima će mladi BPŽ-a imati prilike sudjelovati zahvaljujući Erasmus Plusu. Potom su mladi predstavili rezultate provedbe svojih projekata u izvanškolskom okružju, dogovorenih krajem 2016. godine. Slijedila je radionica u kojoj su u radnim skupinama dogovarali aktivnosti kojima će početkom svibnja obilježiti.

27. 3. Održano je predavanje za Vijeće učenika o **interkulturalnom obrazovanju**. Na predavanju se govorilo o važnosti i mogućnosti suradnje organizacija civilnoga društva i odgojnoobrazovnih institucija u svrhu boljeg razumijevanja i unapređenja interkulturalnog obrazovanja.

7. travnja 2017. predstavnici Vijeća učenika sudjelovali su na **predavanju o kompetencijama 21. stoljeća**, održanom za roditelje učenika 8. razreda slavonskobrodske Osnovne škole „Đuro Pilar“ sa svrhom boljeg razumijevanja novih potreba rastućeg i promjenljivog tržišta rada te potrebe adekvatnih odgovora svih sudionika odgojnoobrazovnog sustava u smislu razvoja novih znanja, kompetencija i vještina. Predavanje je organizirao Europski dom Slavonski Brod. Sudjelovali su predavači Obrtničke škole, Industrijsko-obrtničke škole Slavonski Brod koji su upoznali roditelje sa zanimanjima za koje njihov institucije pripremaju učenike, a trenutno su vrlo tražena na tržištu rada, i Magdalena Vukasović iz Tehničke škole Slavonski Brod koja je predstavila svoje iskustvo mobilnosti te važnost stjecanja stručne prakse u međunarodnom kontekstu. Imala je priliku pohvaliti rad Tehničke škole.

Na prijedlog Vijeća učenika, Marijan Opačak, učenik koji je predsjednik volonterskog kluba škole, sudjelovalo na **seminaru o osnovama programiranja u području robotike u Krakovu**, Poljska, u vremenu od 5. do 12. travnja 2017. u organizaciji Europskog doma Slavonski Brod.

Predstavnici Vijeća učenika su 2. svibnja 2017. sudjelovali su u **predstavljanju Europskih snaga solidarnosti - nove inicijative Europske unije** kojom se stvaraju mogućnosti za mlade da volontiraju ili rade na projektima koji su od koristi zajednicama i osobama diljem Europe učenicima završnih razreda Gimnazije Matije Mesića iz Slavanskog Broda.

3. svibnja 2017. članovi Vijeća učenika imali su priliku predstaviti svoja iskustva mobilnosti studentima stručnog studija menadžmenta Veleučilišta Slavonski Brod predstavnici.

Kviz o poznavanju EU održan je 5. svibnja u Kuglani Klarić. Sudionici kviza su bili su i članovi Vijeća učenika. Kviz je zamišljen kao zabavno-obrazovni show u prostoru ugostiteljskog lokala u kojem će se sudionici natjecati u poznavanju Europske unije i to iz područja povijesti, kulture, društva, tradicije i politike na ležeran, zabavan i informativan način.

Članovi Vijeća učenika imali su priliku slušati o **Planu ulaganja za EU i dobrim praksama socijalnog poduzetništva** 5. svibnja 2017. Tog dana je u Hrvatskoj gospodarskoj komori, u Slavonskom Brodu održan **EU info dan** posvećen poduzetništvu. Kao suorganizator, uz Europe Direct Slavonski Brod (EDIC Slavonski Brod) koji djeluje pri Europskom domu Slavonski Brod, Županijsku komoru Slavonski

Brod, Odjel za gospodarstvo BPŽ-a, Odjel za razvoj i europske integracije BPŽ-a, CTR - razvojna agencija BPŽ-a, sudjelovala je i Tehnička škola Slavonski Brod.

6. svibnja 2017., povodom obilježavanja Europskog tjedna, zahvaljujući suradnji s brodskim udrugama, članovi Vijeća učenika sudjelovali su u **performansu i info štand** na Trgu I. B. Mažuranić, namijenjenom građanima Broda.

Dana 7. svibnja 2017. sudjelovali su na **biciklijadi Bicikl i ja – da!** Članovi Vijeća, suradnji s mladima – članovima Parlamenta mladih grada Slavonskog Broda, odgojnoobrazovnim institucijama i udrugama građana, sudjelovali su i u organizaciji biciklijade organizirane povodom obilježavanja Europskog tjedna i Europskog tjedna mladih u Brodsko-posavske županiji. Iako je padala kiša, na biciklijadi je sudjelovalo veći broj građana.

Za Vijeća učenika i učenike završnih razreda Tehničke škole organizirano je predavanje **Pokretači društvenih promjena** 8. svibnja 2017. kako bi se što više mladih upoznao s djelovanjem društvenih inovatora i njihovom ulogom u stvaranju inkluzivnog europskog društva. Svoje primjere izgradnje karijere i pokretanja društvenih promjena predstavili su Iva Sedlić (Europski dom) i Ivan Babić (Rimac automobile).

Članovi Vijeća mladih su bili sudionici **debata za mlade**, organizirane 8. svibnja 2017., u Srednjoj školi Matije Antuna Reljkovića, koja je omogućila iznošenje stajališta o Europskoj uniji, pokrenula raspravu o temama vezanim za proces razvoja Europske unije te na taj način uputila mlade u buduće eurointegracijske procese koji imaju izravan utjecaj na njih i njihove obitelji. Sudionici debate su bili mladi – tridesetak učenika završnih razreda srednjih škola. Osim njih, na neizravan način su bili uključeni i njihovi vršnjaci kao slušatelji rasprave te sudionici porote.

Dio članova VU, inače i zastupnika u Parlamentu mladih grada SB, sudjelovao je u radionici EU volution, održanoj 8. svibnja 2017. u OŠ Antun Mihanović. Ovom aktivnošću željelo se potaknuti raspravu o mogućim scenarijima i svim aspektima europskih integracija među djecom. U uvodnom dijelu radionice voditelji su podsjetili učenike 4. razreda na nedavna događanja te provjerili razinu njihova znanja – temelj na kojem su trebali propitivati i kreirati svoju viziju buduće Europe.

Dio članova VU sudjelovalo je na **središnjoj manifestaciji obilježavanja Dana Europe**, 9. svibnja 2017. na Europskom trgu u Zagrebu, koju su upriličili Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije, Predstavništvo Europske komisije u Republici Hrvatskoj i Agencija za mobilnost i programe Europske unije.

Dio članova VU bio je uključen u **Stručak solidarnosti** - ekološku akciju uređenja gradskih parkova i nasada (7. do 13. svibnja), povodom obilježavanja EU tjedna mladih. U akciji, provedenoj u suradnji s gradskim komunalnim i ekološkim službama, sudjelovalo je tridesetak volontera. Akcija je organizirana kako bi se promovirala solidarnost i društveni angažman mladih u životu zajednice, kao i novi program Europske komisije Europske snage solidarnosti. Posebno treba istaknuti sudjelovanje učenika Leona Mihelčića jer je on bio organizator i koordinator cjelokupne aktivnosti.

Tijekom lipnja, trojica naših učenika, članova Vijeća, sudjelovala su na **međunarodnoj razmjeni mladih**, koju je organizirao Europski dom Slavonski Brod u suradnji s

partnerima iz devet europskih zemalja u Slavonskom Brodu, u vremenu od 18. do 26. lipnja 2017. godine.

Naši učenici, njih četvorica, sudjelovat će na **razmjeni mladih u Rimu** - Just arange it; prva je održana od 17. srpnja do 2. kolovoza 2017., te na razmjeni u Nizozmskoj koja će biti održana 8. do 23. kolovoza 2017.

U lipnju je održana zadnja sjednica Vijeća. Na njoj su učenici upoznati s novim projektima škole te je načinjen **osvrt na rad Vijeća učenika**

Tijekom ovogodišnjeg djelovanja Vijeće učenika je imalo dobru suradnju i brojne zajedničke aktivnosti s Europskim domom Slavonski Brod, Volonterskim centrom, Županijskim vijećem učenika, Savjetom mladih grada Slavnskog Broda, Savjetom mladih BPŽ-a te Parlamentom mladih grada Slavnskog Broda.

4.4. Stručno usavršavanje i napredovanje nastavnika

Stručna usavršavanja nastavnika predviđena od Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje, NCVVO-a i našeg Ministarstva bila su obavezna za sve nastavnike.

Sva stručna usavršavanja nastavnika općih predmeta i struke posebno su navedena u okvirima izvješća pojedinih stručnih školskih vijeća. Nastavnici su redovno sudjelovali u brojnim edukacijama na razini županije, regije, države i sa onim institucijama i udrugama koje surađuju sa Zavodom za školstvo kao i Agencija za strukovno obrazovanje.

Posebno se vodi briga o stručnom usavršavanju nastavnika u **školi** tako da svaki nastavnik kroz različite stručne organe (Nastavničko vijeće i školska stručna vijeća) priprema pedagošku ili stručnu temu i s inovacijama u nastavničkom pozivu upoznaje kolektiv. Nastavnici naše škole surađuju s različitim ustanovama i udrugama radi permanentnog usavršavanja.

Brojne teme Nastavničkih vijeća obrađujemo na **timski način**: prvo zadatke podijelimo i realiziramo u manjim timovima (stručnim vijećima, timovima razrednika) a zatim voditelji prezentiraju uratke na sastancima s ravnateljicom i pedagogom, nakon čega dogovoreni sadržaji budu prezentirani na Nastavničkom, najčešće u ppt formi.

Nastavnici su informatički pismeni i njih 35 imaju ECDL diplomu, informatičke pismenosti po europskim standardima. Škola je certificirano mjesto edukacije i polaganja ECDL-a sa 2 nastavnika - trenera.

Brojni časopisi i stručne knjige u školskoj knjižnici pridonose kontinuiranom usavršavanju nastavnika. Pedagog škole usavršava se na svim razinama stručnih sastanaka (županijska, regionalna, državna) kao i s udrugom Europski dom, Crvenim križem, HPKZ-om i drugim ustanovama Grada i Županije.

Uz 5 savjetnika i 3 profesora mentora, sedam nastavnika su ocjenjivači na državnoj maturi iz hrvatskog jezika, fizike, matematike i engleskog jezika.

Tehnička škola je svojom orijentiranošću za nove, suvremene oblike rada i promišljanja odgojno-obrazovnog procesa usmjerila svoj razvoj u pravcu uključivanja u projekt „Kvalitetne škole“ – škole bez prisile po „Teoriji izbora“ – W. Glassera.

Uključeni smo u **projekt ministarstva „Samovrednovanje strukovnih škola“**. Tim za kvalitetu planira, projektira i evaluira aktivnosti RAZVOJNOG PLANA unaprijeđivanja nastave pod nazivom „Suvremene metode učenja i poučavanja“. U cilju kvalitetnije provedbe istog, provodili smo usavršavanje suvremenih metoda učenja i poučavanja na svim stručnim tijelima.

Tijekom školske godine škola je surađivala sa brojnim školama srodnih područja rada, fakultetima, institucijama Ministarstva, Zavoda za školstvo, brojnim udrugama i institucijama koje su sudjelovale u realizaciji stručnog usavršavanja nastavnika, npr. u **Strojarskom izazovu** u organizaciji Strojarskog fakulteta Slavonski Brod.

Ostvarena je suradnja sa nastavnicima srodnih srednjih škola iz Škofja loka, (SLO), Trsta (ITA), Zagreba, Daruvara, Karlovca, Siska, Zadra, Požege, Osijeka, Našica, Varaždina, Županje i Seville (Španjolske). Posjetom brojnih stručnjaka u edukaciji nastavnika unaprijeđujemo kvalitetu rada. Novina u ovoj godini je **suradnja s gospodarstvenicima** grada i županije u stručnom usavršavanju npr. tvrtka Cadenas educirala je tijekom godine nastavnike strojarstva u području korištenja novih programa projektiranja.

U ovoj školskoj godini imali smo **6 pripravnika**. Stručna suradnica pripravnica položila je stručni ispit. Nastavnici početnici su vođeni od samog početka i upućeni u rad uz suradnju mentora, pedagoga i ravnateljice. U 1. polugodištu pedagog organizira i izvodi savjetodavni rad programa, te pomaže materijalima i podrškom u pripravničkom stažu. Timskim radom u školi uključujemo nastavnike mentore i savjetnike u ostvarivanje programa pripravničkog staža, radi kvalitetnijeg uvođenja pripravnika u odgojno-obrazovni proces.

Pedagog je u suradnji s nastavnicima, razrednicima i nastavnicima početnicima organizirao sastanke po temama projekata (ŠPP, Zdravstveni odgoj, Dani kruha, Državna matura, Planiranje SRO – timski,...), kulturnih aktivnosti (Božić, Valentinovo, Mjesec borbe protiv ovisnosti, humanitarne aktivnosti, izlet, Dani maturanata, natjecanja, Web portal...) po osnovi unaprijeđivanja odgojno-obrazovnog procesa (Nastava na razinama, Izrada zadataka objektivnog tipa po elementima nacionalnog ispita, Ocjenjivanje,...) na kojima smo razmjenjivali materijale za rad.

Sva pojedinačna usavršavanja su vidljiva u izvješćima rada školskih stručnih vijeća.

4.5. Analiza odgojno - obrazovnih postignuća

Analizirajući odgojno-obrazovni rad u školskoj 2016./17. god. nalazimo sljedeće:

Tehnička škola Slavonski Brod u protekloj godini je u potpunosti realizirala predviđeni nastavni plan i program. U realizaciji tog programa postignuti su vidljivi odgojno-obrazovni rezultati, uključenošću škole u razne projekte, suradnjom s institucijama i školama, organiziranjem različitih vidova nastave i sudjelovanjem na natjecanjima na županijskom i državnom nivou.

Na sjednicama Nastavničkog vijeća i školskim stručnim vijećima obvezna su stručna predavanja, kojima je cilj stjecanje novih nastavnih umijeća u odgojno-obrazovnom procesu, što je vidljivo iz izvješća stručnih organa. **Planiranje i programiranje** sata razrednog odjela organizirali smo kroz sastanke s razrednicima 1., 2., 3., i 4. razreda pojedinačno i timski predložili sadržaj, metode i oblike rada u skladu s prijedlozima učenika istih razreda. Inovacija u nastavi je suradna nastava, tj. prakticirali smo kolegijalno opažanje nastave. Na pojedinim nastavnim satima nastavnici su jednim drugima prenosila svoja znanja i vještine.

Kreativnost i samostalnost nastavnika izražena je u sudjelovanju u projektima izvan škole, Ministarstva, tj. u natjecanjima koje organiziraju stručne udruge i institucije u zemlji i izvan nje. **Projekti:** Vježbeničke tvrtke (Z. Došlić) i školski projekt Go Be Cool.

Škola je bila domaćin i organizator županijskog natjecanja iz informatike te međuzupanijskog natjecanja iz strojarastva. **Stručne posjete** u Đuru Đakovića, laboratorij Strojarskog fakulteta SB, te svim sajmovima od INFO-a, auto sajma, graditeljstva, Katarinski sajam, INNET forum, Sajam poslova, Strojarskom izazovu, Posjete stručnih osoba iz Zavoda za zapošljavanje, Gospodarske i Obrtničke komore, Strojarskog fakulteta i Veleučilišta. Posjetama Muzeju broskog posavlja, Galeriji Ružić, Tvrđavi, Državnom arhivu razvijali - smo kulturne navike učenika. Timski su planirani **poslovni planovi projekata:** Vježbeničke tvrtke, Tehnološki centar za cjeloživotno obrazovanje i Industrijski i građevinski poslovođa. Stručno osposobljavanje CNC operatera.

12 izvannastavnih aktivnosti govori o angažmanu učenika i nastavnika te raznolikosti programa i područja interesa. Provodili smo razna natjecanja kako u stručnim predmetima, tako i u športskim disciplinama.

Radi postizanja što boljih rezultata u ovoj godini za učenike je organizirana **dodatna i dopunska nastava** (dopunska iz matematike za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda, njemački, engleski i njemački jezik za učenike 1. razreda, zatim dodatna nastava iz hrvatskoga jezika, engleskog i njemačkog jezika, vježbeničke tvrtke, matematike, povijesti, građanskog odgoja, osnova informatike te osnova elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici). Ukupno 14 grupa dodatne i 5 sati dopunske nastave iz 3 predmeta.

Po završetku nastavne godine organiziran je **dopunski rad** iz nastavnih predmeta iz kojih su učenici ocijenjeni negativnom ocjenom, u trajanju od 27. 6. do 4.7.

Svake godine **Izborna nastava** bila je organizirana sukladno zanimanju anketiranih učenika i uvjetima škole:

Redni broj	Naziv	Razred	Nastavnik
1.	Tokarenje CAD-CAM tehnologijom	4.A	Zoran Crnac
2.	Komunikologija	3.E	Ivan Bitunjac
3.	Solarni sustavi	3.B	Maja Maratović Kruljac
4.	Programabilni logički kontroleri (PLC)	4.D	Mario Jurčak
5.	Programabilni logički kontroleri (PLC)	3.B	Tomislav Špehar
6.	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	3.A, 3.C	Slavko Vujeva
7.	Digitalna elektronika	3.D	Maja Maratović Kruljac
8.	Mobilna robotika	3.B i 4.B	Mato Kokanović
9.	Mobilna robotika	4.D	Ivan Matasović
10.	Roboti i manipulatori	4.A	Jasna Hrštic
11.	Poslovanje vježbeničke tvrtke	4.B, 4.D, 3.E, 3.G	Zvezdana Došlić
12.	Složene mehatroničke konstrukcije	4.B	Tatjana Šoronda
13.	Glodanje CAD – CAM tehnologijom	3.A, 3.C	Zoran Crnac
14.	Ekologija u prometu	1E	Jadranka Sučević
15.	Inteligentni transportni sustavi	4.E	Zrinka Pehar
16.	Psihologija rada	2.E	Ivana Smolčić Jerković
17.	Izborna nastavu iz engleskog jezika - jezik u struci	1.E	Zdenka Devčić
18.	Izborna nastavu iz engleskog jezika - jezik u struci	3.E	Gabrijela Mofardin

Pripreme za polaganje državne mature organizirane su tijekom cijele godine iz matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika (engleskog i njemačkog).

U cilju demokratizacije škole, aktivno sudjelovanje roditelja u **Vijeću roditelja** i učenika u **Vijeću učenika**, daje veliki doprinos kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa.

Na kraju nastavne godine na sastanku predsjednika razreda učenici su u mogućnosti dati prijedloge, sugestije, primjedbe, upite, pritužbe, tj. **evaluaciju rada** škole. Sa svim predstavnicima odjela 4. razreda ravnateljica i pedagog održali su sastanke radi razmjene četverogodišnjeg iskustva u zajedničkom procesu odgoja i obrazovanja, tj. zbog povratne informacije. U zadnjem tjednu nastave održali su se sastanci s predsjednicima razreda, i to u dva navrata u 1. polugodištu i na kraju 2. polugodišta. **Evaluaciju rada** razrednika rade i **roditelji** učenika 4. razreda radi unapređivanja kvalitete suradnje s roditeljima.

4.6. Izvješće s Državne mature

U šk. 2016./2017. god., od ukupno 186 učenika 4. razreda Tehničke škole Slav. Brod, državnu maturu prijavila su 180 učenika. Na kraju nastavne godine pravo polaganja ostvarila su 162 učenika, koji su prijavili obvezne ispite državne mature sa sljedećom strukturom i rezultatima u ljetnom roku:

Predmet	Prijavljeno učenika	Pozitivno ocijenjeno	Predmet	Prijavljeno učenika	Pozitivno ocijenjeno
Hrvatski jezik A	46	43	Hrvatski jezik B	116	113
Matematika A	52	35	Matematika B	110	108
Engleski jezik A	45	45	Engleski jezik B	105	97
Njemački jezik A	4	2	Njemački jezik B	12	10

Državnu maturu na razini škole od 162 učenika s pravom polaganja položilo je 133 učenika.

Prosječni postotak ostvarenih bodova škole unutar obveznih predmeta je sljedeći:

Hrvatski jezik A	51,49%	Hrvatski jezik B	54,70%
Matematika A	31,83%	Matematika B	31,83%
Engleski jezik A	74,72%	Engleski jezik B	63,20%
Njemački jezik A	41,88%	Njemački jezik B	54,68%

Pored obveznih ispita državne mature, učenici su pristupili i izbornim predmetima, a struktura ispita i rezultati su sljedeći:

Predmet	Broj pristupnika	Pozitivno ocijenjeno
Fizika	72	17
Informatika	30	22
Likovna umjetnost	1	1
Politika i gospodarstvo	6	6
Povijest	2	2
Psihologija	4	3

Tijekom ispita državne mature provedena su 192 dežurstva nastavnika, Ispitno povjerenstvo prisustvovalo je provedbi svih ispita državne mature, nadzor su provodile osobe imenovane od strane NCVVO-a, koordinatorica ispita bila je Vesna Terzin., a za provedbu ispita odgovorna osoba bila je ravnateljica škole Mirjana Onukijević, prof.

Svi ispiti provedeni su u skladu s odredbama NCVVO-a te na iste nije bilo učeničkih prigovora. Zapisnici osoba imenovanih za nadzor su pozitivni za školu.

Napomena: Drugi rok državne mature, na državnoj razini, predviđen je od 24. kolovoza do 9. rujna, a u Tehničkoj školi od 30.kolovoza do 8.rujna. Očekuje se da će drugom roku DM pristupit 39 učenika naše škole.

4.7. Školski preventivni program

Koordinator: Josip Đurđević, pedagog

U skladu s prijedlogom smjernica programa Školskog preventivnog programa, Tehnička škola je izradila dopunu, tj. novi program osnovnom Školskom preventivnom programu. Svake godine se predlaže operativni program za tekuću godinu. U izradi plana i programa sudjelovali su svi suradnici: učenici, nastavnici i roditelji. Ovakav program ima cilj razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, poboljšati kvalitetu života učenika i razinu znanja kod učenika i roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti. Cilj je i omogućiti optimalan i zdrav razvoj osobnosti mladih, primjeren njihovoj dobi i razvojnim mogućnostima, kao i spriječiti pojavu poremećaja u ponašanju, uključivši i pojavu ovisnosti u kasnijim fazama života.

RAD S UČENICIMA

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj uč., razred	Održani broj susreta	Voditelj, suradnici	Rezultati evaluacije (ako se provodi ranije evaluirani program, dovoljna je procesna)
<i>1. Zelena čistka – školski eko-projekt</i> Učenici će razvijati znanje o važnosti očuvanja okoliša. Svojim radom očistit će onečišćeno područje i pridonijeti daljnjem očuvanju prirode. Kod učenika poticati razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.	Primarna	1.d i 3.f	1	Pedagog nastavnici	Učenici su očistili onečišćeno područje, jačali timski rad te su uvidjeli važnost zaštite okoliša.
<i>2. Nepušenje</i> Učenici će razvijati odgovoran stav prema problemu ovisnosti te će naučiti koje vrste ovisnosti mogu utjecati na njegov razvoj. Učenici uočiti važnost određivanja stava prema problemu ovisnosti o cigaretama i njihovim	Primarna	1. razredi	1	Razrednici	Učenici promišljali o štetnosti nepušenja i upoznali se sa posljedicima pušenja. Veći dio razreda svjestan posljedica koje pušnje ima na ljude.

posljedicama na ljudsko zdravlje.					
<p><i>3. Opasnosti alkohola</i> Učenik saznaje značenje pojma rizik i rizični oblici ponašanja te opasnosti konzumiranja alkoholnih pica. Razvija društvene komunikacijske vještine i vještine međusobnog uvažavanja unutar skupine. Razvija aktivno slušanje drugih te donošenje odluka.</p>	Primarna	2. razredi	1	Razrednici	Učenici komunicirali jedni s drugima i razvijali kritičko mišljenje. Jasnije definirali opasnosti konzumiranja alkoholnih pica.
<p><i>4. Sigurnost na Internetu</i> Učenici će objasniti pozitivne i negativne utjecaje medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu, pokazat će otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje. Koristit će vještine nenasilnog rješavanja sukoba i razvijati osjećaj solidarnosti prema drugima kao i spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija s Interneta.</p>	Primarna	1.d	1	Pedagog	Pedagog je s učenicima proveo pedagošku radionicu s temom Sigurnosti na Internetu. Kroz radionicu učenici su upoznati s poželjnim i nepoželjnim ponašanjima na Internetu te su kroz raspravu razvijali kritičko mišljenje i vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
<p><i>5. Što biram, a što ne biram?</i> Razumjeti važnost kritičkog mišljenja i mogućnosti djelovanja. Učenici će se kritički odnositi prema svojim i tuđim postupcima te se koristiti nenasilnim i konstruktivnim rješenjima.</p>	Primarna	1.d	1	Pedagog	Pedagog je na satu razrednog odjela učenike upoznao s pravilima ponašanja u radionici. Zajedno s učenicima raspravio o mogućnostima izbora, donošenju odluka i posljedicama za donesene odluke.
<p><i>6. Nenasilno rješavanje problema</i> Učenici razvijaju odgovoran stav u slučaju rješavanja međusobnih nesuglasica između učenika. Razumiju što je aktivno i odgovorno ponašanje te određuju pravila pomoću kojih se mogu rješavati međusobni problemi.</p>	Primarna	1. razredi	1	Razrednici	U svim prvim razredima razrednici su odradili pedagošku radionicu nenasilnog rješavanja sukoba te su se učenici upoznali s načinima aktivnog i odgovornog ponašanja i pravilima rješavanja međusobnih problema.
<p><i>7. Odgovorno spolno ponašanje</i></p>	Primarna	2. razredi	1	Razrednici	Razrednici drugih razreda su u svojim

Učenici će se informirati i naučiti nove ili ispraviti postojeće netočne činjenice o spolno prenosivim bolestima. Poboľjšati će vještinu komuniciranja o spolnosti i odgovornom spolnom ponašanju.					razrednim odjelima proveli pedagoške radionice i predavanja o odgovornom spolnom ponašanju. Na taj način učenici su saznali što značli odgovorno spolno ponašanje , koje spolne boolesti postoje, kako se prenosi te kako spriječiti njihove negativne i neželjene posljedice.
<i>8. Predrasude i stereotipi</i> Učenici će razviti odgovornost i naučiti kako reagirati u slučaju diskriminacije i rasističkih ispada. Proučavat će slučajeve diskriminacije, ksenofobije i rasizma te propitivati vlastite stavove.	Primarna	2.g, 3.e, 3.g, 4.g	1	Knjižničark a Jadranka Junačko	Učenici su se upoznali s pojmom predrasuda i stereotipa. Koristeći svakodnevne situacije i iskustvo učenika, učenicima su približeni pojmovi diskriminacije, ksenofobije i rasizma. Učenici su razvijali odgovornost prema takvim napadima na druge osobe.
<i>9. Ovisnosti</i> Učenici će razvijati odgovoran stav prema problemu ovisnosti. Produbiti vlastito znanje o ovisnostima i ponoviti negativne i štetne posljedice razvijanja ovisnosti. Učit se o različitim vrstama ovisnosti (računalne igrice, Internet, hrana i slično). Te razvijati kritičko mišljenje o temi i vlastiti stav o tome.	Primarna	3. razredi	1	Razrednici	U sklopu Mjeseca brobre protiv ovisnosti u trećim razredima održana su predavanja, pedagoške radionice i slično o novijim vrstama ovisnoti te su učenici upoznati s istima i njihovim posljedicama na osobe. Učenici su razvijali vlastito kritičko mišljenje I stav o ovisnostima.
<i>10. Slobodno vrijeme</i> Učenik će razvijati svijest o važnosti konstruktivnog korištenja slobodnog vremena. Proširiti svoje spoznaje o mogućnostima korištenja	Primarna	4.e	1	Pedagog	Kroz pedagošku radionicu o slobodnom vremenu učenici su razvijali svijest o potencijalima lokalne zajednice za

različitih sportskih, kulturnih, umjetničkih i zabavnih potencijala koji se nude u lokalnoj zajednici. Odgovorno planirati svoje vrijeme.					konstruktivno korištenje slobodnog vremena. Učenici su definirali pojmove slobodno vrijeme i dokolica.
<i>11. „Dan ružičastih majica“</i> Učenici se upoznaju sa važnošću akcije „Dan ružičastih majica“ i vlastitim razumijevanjem iste. Navode pravila, zakone i bitne činjenice protiv nasilja u školi. Analiziraju situaciju u školi, razredu i društvu. Razvijaju kritičko mišljenje i procjenjuju važnost suzbijanja nasilja u školi.	Primarna	Svi učenici	1	Razrednici, pedagog	Učenici, zajedno sa svojom razrednicima su u cijeloj školi proveli akciju na način da su svi zainteresirani u školi došli u ružičastim majicama i na taj način se obilježio “Dan ružičastih majica.”
<i>12. Mreža vršnjačke pomoći</i> Učenici razvijaju empatiju i uočavaju različite sposobnosti pojedinaca unutar zajednice. Učenici pomagači pomažu manje uspješnim učenicima u postizanju boljih rezultata.	Primarna	Svi učenici	Prema potrebi tijekom godine	Razrednici	U školi su se tijekom godine, u prostorima školske knjižnice sastajali učenici svih razreda i pomagali jedni drugima u učenju te poboljšanju njihovog školskog uspjeha.
<i>13. Korak po korak</i> Cilj radionice je osvijestiti ulogu drugih ljudi u okruženju i probleme diskriminacije. Učenici će razvijati kritičko promišljanje vlastitog djelovanja u društvu te prepoznati i opisati vlastite uloge kao i uloge drugih u zajednici. Promišljat će o vlastitom identitetu i stavovima koji uključuju toleranciju, samopouzdanje i solidarnost.	Primarna	4. razredi	1	Razrednici	U četvrim razredima u sklopu GOO-a provedena je radionica s ciljem smanjena diskriminacije drugih ljudi te su učenici upoznati sa vlastitom ulogom u zajednici te vlastitim identitetom i njegovom utjecaju na druge osobe.
<i>14. Ljudska prava i prava učenika</i> Učenici će steći znanja i sposobnosti za kritično prosuđivanje o ljudskim pravima kao i prepoznati svoja prava i dužnosti. Pokazat će uzajamno razumijevanje,	Primarna	3. G	1	Pedagog	Kroz pedagošku radionicu i predavanje učenici su razvili razumijevanje, poštovanje i suradnju na različitim razinama.

poštovanje suradnju i solidarnost na razini razreda, škole i društva u cjelini.					
<p><i>15. Zdrav za 5</i> Učenici će moći nabrojiti negativne posljedice konzumacije alkohola i posljedice na obitelj i zajednicu. Učenici će znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, načine očuvanja zdravlja i održavanja dobre tjelesne spremnosti. Razumjet će utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja. Razumjet će pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te načine na koje narušavaju dobro zdravlje.</p>	Primarna	1. i 2. razredi (predstavnici)	1	Policijski službenik	Ove školske godine policijski službenik nije dolazio u školu, no razrednici i pedagoginja su kroz aktivnosti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti odradili jednake teme.
<p><i>16. Županijska izložba Mladeži crvenog križa škole na temu prevencije</i> Učenike se motivira na usvajanje informacija iz područja prevencije ovisnosti te ih se uključuje u izradu likovnih, tekstualnih i dr. prezentacija kojima će se predstaviti te kod sebe i drugih poticati razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi, drugima, okolišu i sl.</p>	Primarna	Učenici izvanna stavne aktivnosti Crveni Križ	1	Zrinka Pehar	Učenici INA Mladež Crvenog križa zajedno s profesoricom su priredili izložbu i na istoj sudjelovali, te izradili prigodni video uradak.
<p><i>17. Pedagoške radionice na satu razrednog odjela</i> Cilj pedagoških radionica je razvijanje socijalnih vještina. Provest će se radionice na teme <i>Nenasilno rješavanje problema, Nasilje u vezama, Kako učiti, Samopoštovanje i vrline</i> kako bi se isto poželjno ponašanje razvilo kod učenika.</p>	Primarna	1. i 2. razredi	14	Razrednici	U 1. i 2. razredima razrednici su održali nekooliko pedagoških radionice kojima su učenici dobili nova znanja o tome kako učiti, koje su posljedice neprimjerenog ponašanja, kako razviti samopoštovanje i drugo. Provedbom ovih ped. radionica poboljšala se suradnja,

					komunikacija i međusobno razumijevanje između nastavnika i učenika,
18. <i>Humanitarna akcija „Kumstvo djeci Benina“</i> Kroz ovu aktivnost učenici razvijaju osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su u potrebi.	Primarna	Svi razredi i nastavnici	1	Nastavnici Učenici	Tijekom godine nastavnici i učenici Tehničke škole svojim dobrovoljnim priložima pomažu djecu u Africi što se nastavilo I ove godine.
19. <i>Komunikacijska igra – Tajni prijatelj</i> među učenicima razreda i među odjelima 3. razreda ovom aktivnošću se želi navesti učenike na razmišljanje o drugim osobama oko sebe. Čineći to učenici se uče brinuti o drugima bez traženja naknade.	Primarna	3. razredi	1	Razrednici	Razrednici 3. razreda su među svojim razrednim odjelima organizirali igru Tajni prijatelj te su učenici međusobno izvlačili imena drugih učenika i njima kupovali male daove kao znak pažnje. Na ovaj način su se učenici međusobno zbližili i širio se duh zajedništva.
20. <i>Droga, alkohol, pušenje i ostale ovisnosti</i> Predavanje namjeno učenicima drugih razreda kako bi se kod učenika probudila svijest o štetnosti alkohola i njegovog čestog konzumiranja te ostalih sredstava ovisnosti. Učenici će proširiti svoja znanja o sredstvima ovisnosti i njihovim štetnim posljedicama na fizičko, psihičko i socijalno stanje čovjeka.	Primarna	2. razredi	1	Razrednici	Predavanje “Droga, alkohol, pušenje i ostale ovisnosti” provedeno je u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Predavanje su proveli razrednici u suradnji s pedagogom. Na taj način učenici su ponovili i proširili svoja znanja o ovisnostima i njihovim utjecajima na ljude.
21. <i>Školske utakmice - međurazredno – nogomet</i> Cilj aktivnosti je osvijestiti učenike o važnosti zdravog života te ih potaknuti na veću fizičku aktivnosti kako bi čuvali svoje zdravlje. Između učenika će se razvijati osjećaj zajedništva i solidarnosti.	Primarna	Predstavnici razreda	1	Profesori TZK-a	Ovom aktivnošću se kod učenika razvijala veća fizička aktivnosti, poticalo na razvijanje zdravog načina života i natjecateljskog duha.
22. <i>Moderne ovisnosti</i> Cilj aktivnosti je potaknuti	Primarna	2., 3. i 4.	1	Razrednici u svojim	Učenici su osvijestili nove vrste ovisnosti te

učenike na istraživanje i razmišljanje o modernim ovisnostima. Definirati moderne ovisnosti i prepoznati njihove posljedice. Aktivnost će kod učenika razviti komunikacijske i prezentacijske vještine.		razredi		razrednim odjelima	vlastitita ponašanja i navike koje ih mogu ili već jesu dovele do ovisnosti o računalnim igricama, facebooku, kofeinu i slično.
<i>23. Preuzmite odgovornost za svoj život</i> Cilj aktivnosti je osvjestiti učenike o važnosti kritičkog promišljanja te preuzimanju odgovornosti za postupke. Definirati pojam odgovornosti. Raspraviti o mogućnostima i izborima.	Primarna	4.a i 4.c	1	Jasna Hrstić	Učenici su osvijestili važnost kritičkog promišljanja. Raspravili su koje su njihove obveze i odgovornosti u životu i školi.
<i>24. Tko zapravo pobjeđuje?</i> Cilj radionica je prevencija kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.	Primarna	1.c	8	Josip Đurđević, Hrvoje Ivaniš	Učenici su poboljšali znanja o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja, osvijestili kognitivne distorzije povezane s kockanjem. Unaprijedili vještine rješavanja problema i donošenja odluka, te unaprijedili vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku.

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/ suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje				
Individualni razgovori s roditeljima	Roditelji	Prema potrebi	Razrednici, Ravnateljica M. Onukijević, Pedagoginja M. Ćorluka Pedagog J. Đurđević	-
<u>Informativni kutak za roditelje</u> Kutak koji sadržava najvažnije informacije za roditelje (Termini	Roditelji	-	Ravnateljica M. Onukijević,	-

individualnih razgovora, dopunska i dodatna nastava) te panoi o prevenciji neprihvatljivih ponašanja, komunikaciji, Internetu, računalnim igricama i drugo.			Pedagoginja M. Ćorluka Pedagog J. Đurđević	
Edukacija na roditeljskim sastancima: (teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima)				
Roditeljski sastanci s predavanjima, radionicama i anketama. Neke od mogućih tema su: Epidemija popustljivog odgoja, Internet i dijete, Umijeće komunikacije, Međuvršnjačko nasilje.	Roditelji	4 po razrednom odjelu	Ravnateljica Pedagoginja Pedagog Koodinatorica DM Razrednici	
Predavanje „Suvremene ovisnosti“ na roditeljskim sastancima prvih i drugih razreda	Roditelji 1.a, b, c, d, f, g i 2.b	4		

RAD S NASTAVNICIMA

Tema, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje o postupanju				
Savjetodavni individualni rad	Nastavnici	Prema potrebi	Ravnateljica M. Onukijević, pedagoginja M. Ćorluka Pedagog J. Đurđević	-
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju (nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s nastavnicima)				
Timsko planiranje razrednih projekata – sastanak s razrednicima	Razrednici	1	Ravnateljica M. Onukijević, pedagoginja M. Ćorluka, razrednici	-
Savjetodavni individualni rad skupni (stručni aktivni)	Nastavnici	Prema potrebi	Voditelji stručnih vijeća, ravnateljica, pedagog	-

Školski projekt Go Be Cool Predstavljanje školskog projekta koji se sastoji od tri dijela: građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo i kultura. Upoznavanje nastavnika s načinom provedbe projekta te hodogramom istog. Predavanje održano na nastavničkom vijeću.	Nastavničko vijeće	1	Ravnateljica M. Onukijević, pedagog J. Đurđević, knjižničarka J. Junačko	-
Tko zapravo pobjeđuje? Predavanje o programu prevencije kockanja kod mladih. Predstavljene su aktivnosti s učenicima, roditeljima i nastavnicima. Opći cilj programa je razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobnog odgovornog ponašanja u ovom području. Na interaktivnom predavanju nastavnici su iznosili svoja mišljenja vezana za statističke pokazatelje kockanja mladih.	Nastavničko vijeće	1	Pedagog J. Đurđević, nastavnik H. Ivaniš	-
Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama				-
Povećavanje svijesti o sebi Predavanje o povećanju svijesti o sebi, stvaranje pozitivne/negativne slike o sebi na nastavničkom vijeću te upoznavanje istog o načinu rada s učenicima vezanim za ovu tematiku.	Nastavničko vijeće	1	J. Tadić	-

4.8. Erasmus+ Education for New Energy Technologies (E_NET)

Naziv projekta: Education for New Energy Technologies

Akronim: E_NET

Program: Erasmus+ Learning Mobility of Individuals

Tip aktivnosti: VET learner and staff mobility

Trajanje projekta: 12 mjeseci

Broj projekta: 2016-1-HR01-KA102-021691

Projekt je u cjelosti financiran od strane EU u iznosu od 96,116,00 EUR

Voditeljice projekta: Vikica Lukić, Jadranka Junačko

Mobilnosti: Sevilla (Španjolska) 15.4.-29.4.2017.

Sažetak/Ishodi projekta:

Tehnička škola Slavonski Brod je u skladu sa Europskim razvojnim planom ustanove, a s ciljem razvoja vještina i konkurentnosti svojih učenika na tržištu rada, provela Erasmus + projekt Education for New Energy Technologies. Budući da formalno obrazovanje učenicima pruža samo određena strukovna znanja, projektom E_NET omogućeno je usavršavanje i stjecanje vještina u praktičnom radu. Projektom je obuhvaćeno 46 učenika, u pratnji 5 nastavnika, koji su stručnu praksu obavljali u Sevilli (Španjolska) i to u strukovnoj školi SAFA te tvrtkama ThinkPink Technological Solutions i The Game Kitchen. Projektom se potaknuo profesionalni i osobni rast sudionika u korištenju obnovljivih izvora energije te u 3D modeliranju i kreiranju video igara kao i izradi

bespilotnih letjelica. Stručna praksa za sudionike mobilnosti provedena je s ciljem poticanja profesionalnog i osobnog razvoja sudionika te motivacije za nastavak obrazovanja. Svi sudionici mobilnosti ostvarili su odlične vještine komuniciranja u dnevnom kontaktu s mentorom i drugim sudionicima što je potvrđeno evaluacijom njihovog rada od strane njihovih mentora te Završnim izvješćem partnerske ustanove euroMind. Sudionici su ostvarili učinkovitu suradnju s članovima tima te se upoznali s kvalitetom rada u inozemnim ustanovama/poduzeću, a samim time razvili pozitivan odnos prema radu, stekli i razmijenili iskustva s vršnjacima iz EU, ojačali samopouzdanje te osobni rast. Sudionici mobilnosti su odabrani na transparentan i egzaktan način korištenjem principa bodovanja njihovih dosadašnjih uspjeha i zalaganja u radu Škole. Kriteriji za odabir kao i konačna lista potvrđeni su na razini Razrednih vijeće te Nastavničkog vijeća. Sudionici su aktivno sudjelovali u pripremnim aktivnostima (jezična, kulturološka i pedagoška priprema). Sama realizacija projekta prošla je bez problema i u duhu kvalitetne i profesionalne suradnje s partnerskom ustanovom euroMind. Svi partneri kao i sudionici projekta tijekom cijelog projektnog ciklusa surađivali su i pravovremeno ispunjavali svoje obveze. Projektni ciljevi, zadani projektnom prijavom, u potpunosti su ostvareni kao i navedeni ishodi projekta. Sudionici stručne prakse koja se odvijala iz područja 3D dizajna video igara (The Game Kitchen) radili su na zadacima crtanja arhitektonskih planova, dizajniranja, rehabilitacije, rekonstrukcije, revitalizacije, očuvanja i obnove stambenih i javnih zgrada, zadacima snimanja arhitekture, izrade arhitektonskog nacрта konstrukcije. Do kraja stručne prakse učenici ove skupine naučili su kako se koristiti programom Maya Autodesk, razlikovati osnovne dijelove poligonalnih modela, koristiti Photoshop prilikom dizajniranja videoigara, shvaćati važnost korištenja Unity 3D prilikom uvoza modela, prepoznati najvažnije alate i osnovne elemente programa Maya prilikom stvaranja videoigre, koristiti umjetničke tehnike prilikom izrade videoigre u programu Maya, dodavati i izmjenjivati materijale i boje u Mayi te ih točno primijeniti u programu Unity 3D. Do kraja stručne prakse učenici su unaprijedili znanje iz engleskog jezika, koristili Office suit, radili u Photoshopu, radili u Headus UV, koristili Photoshop kako bi izmijenili Headus UV u Mayi, koristili program Maya kako bi prikazali projekt predviđen za različite platforme (iOS, Android, PS4, XBOX, PC...). Sudionici projekta koji su stručnu praksu radili iz područja izrade bespilotnih letjelica (ThinkPink) savladali su praktične vještine način izrade dronova, sigurnog i odgovornog upravljanje dronovima te su učili o novim digitalnim tehnologijama te kako iste koristiti za promicanje kulture "makera" i uradi sam. Do kraja stručne prakse učenici su naučili prepoznati različite dijelove dronova, odabrali odgovarajuće dijelove za svaki multirotor, varili lim kojim su kasnije spojili komponente multirotora, koristili odgovarajuće alate i tehnike rada, koristili Arduino s JAVA-om te izradili joystick za kontroliranje leta drona. Sudionici koji su stručnu praksu radili iz područja samoodržive solarne kuće (SAFA) uspješno su osmisliti solarne elemente pomoću programa AutoCAD i spojili ih sa solarnim regulatorom punjenja, izračunali, sastavili i instalirali fotonaponske sustave te solarne i termalne energetske sustave, spojili električne panele i vodovodni sustav, sastavili drvenu kuću i solarnu pumpu za navodnjavanje, sastavili solarnu pergolu koja može napajati električne automobile, ispravno spojili panele u serijski, paralelni ili mješoviti strujni krug te izmjerili njihove vrijednosti, prepoznali najveću snagu strujnih krugova solarnih panela i njihov optimalni nagib, programirali temeljne funkcije regulatora punjenja, prepoznali različite vrste solarnih baterija, ispravno izmjerili razine solarnih ćelija i njihove parametre punjenja, prepoznali i spojili dijelove otočnog fotonaponskog sustava, koristili se program PVGIS za izračunavanje solarne radijacije.

Sudionici:

U projektu Education for New Energy Technologies sudjelovalo je 46 sudionika/učenika u pratnji 5 profesora (I. Matasović, S. Knežević, J. Tomljanović, M. Kristić, M. Martić). Mobilnost sudionika ostvarena je u vremenu od 15.4.-29.4.2017., a stručna praksa održavala se kako je i određeno utvrđenim planom i programom rada u tri grupe:

GRUPA 1: program OIE - Samo održiva solarna eko-kuća (SAFA Nuestra Señora de los Reyes) 8 učenika 4. razreda - smjer elektrotehničar + 8 učenika 4. razreda - smjer arhitektonski tehničar

GRUPA 2: program ROBOTIKA - Izrada i programiranje bespilotnih letjelica (ThinkPink)

8 učenika 3. razreda - smjer tehničar za mehatroniku + 8 učenika 3. razreda - smjer tehničar za računalstvo + 2 pratitelja

GRUPA 3: program 3D dizajn video igara (The Game Kitchen)

8 učenika 4. razreda - smjer arhitektonski tehničar + 6 učenika 3. razreda - smjer arhitektonski tehničar

Diseminacija:

Rezultati projekta predstavljeni su i vidljivi i na YouTube kanalu Tehničke škole (<https://www.youtube.com/channel/UCL1qJD0lcHtJu9BJWBmhdgtg>). Na taj način aktivnosti projekta vidljive su svim sudionicima projekta, interesnim skupinama i široj lokalnoj i regionalnoj razini. Rezultati projekta su također pravovremeno objavljujani na platformi VALOR. Širenje rezultata projekta napravili smo kroz aktivnosti: Radio prilog „Radio Slavonija“ Emisija Gaudeamus, Prilog za Slavonskobrodsku televiziju, Radio prilog „Radio Slavonija“, novinski članci za Brod portal i Portal Ebrod, pismeni osvrt učenika nakon mobilnosti, novinski članak za Školski list „Tehničar“, kreirane su Facebook grupe za vrijeme mobilnosti, prezentacije na NV Tehničke škole, Školskom stručnom vijeću nastavnika hrvatskog jezika i stranih jezika TŠ, Prirodoslovno-matematičkom stručnom vijeću TŠ, Stručnom skupu ravnatelja srednjih škola i učeničkih domova Požeško-slavonske županije, Brodsko-posavske županije i Vukovarsko-srijemske županije. Detalje o provođenju ovih aktivnosti možete pogledati u prilogu ovome Izvješću. Učenici su također izradili pano gdje su predstavili svoje iskustvo mobilnosti, a održani su i sastanci sa ravnateljicom i voditeljicom projekta kako bi sudionici i pratitelji podijelili svoja iskustva sa mobilnosti, a sve s ciljem širenja rezultata kao i u svrhu boljeg planiranja budućih projekata. Učenici sudionici mobilnosti svoja osobna iskustva predstavili su svojim razrednim odjeljenjima na Satu razrednoga odjela. Učenike sudionike mobilnosti Škola tradicionalno, kao aktivnost održivosti projekta, uključuje u sve programe kojima se promoviraju Erasmus+ mobilnosti te ih poziva da svoja iskustva predstave kroz provedbu brojnih školskih projekata, suradnjom sa Informacijskim centrom za mlade Brodsko - posavske županije te različite promotivne aktivnosti europskih programa.

Vrednovanje znanja i vještina:

Sudionici su u skladu sa projektnom prijavom primili od strane partnerske ustanove Training Certificate za uspješno završen program. Certifikatom se službeno potvrđuje aktivno sudjelovanje sudionika projekta u programu koji je određen ovim projektom. Također, u suradnji s partnerskom ustanovom izrađeni su Europass dokumenti mobilnosti a prema uputama koje smo primili od strane AMPEU. Eropass dokumenti su napravljeni na dva jezika, hrvatskom i engleskom kako bi ih sudionici mogli koristiti u

budućnosti za potrebe daljnjeg školovanja, usavršavanja ili zapošljavanja u EU. Europass dokument je sastavljan od strane oba partnera kako bi što konkretnije, detaljnije i transparentnije prikazao sva stručna (teorijska i praktična) znanja i vještine koje su sudionici stekli u inozemstvu, tijekom razdoblja mobilnosti.

Učenici su također od strane ustanove pošaljetelja, Tehničke škole Slavonski Brod, primili Potvrdu o sudjelovanju u projektu kojom se potvrđuje i njihovo aktivno sudjelovanje kako u pripremnim aktivnostima tako i u svim aktivnostima koje su predviđene projektom (diseminacija, vidljivost i sl.). Nakon povratka s mobilnosti održani su sastanci sudionika i pratitelja sa ravnateljicom Škole i voditeljicom projekta sa svrhom vrednovanja projektnih aktivnosti i stručne prakse. Također je napravljena analiza izvješća sudionika mobilnosti s ciljem daljnjeg razvoja u području cjeloživotnog učenja te prepoznavanja potreba za buduće projekte. Sudionici mobilnosti su kroz ispunjavanje individualnih izvješća iskazali svoje zadovoljstvo provedbom projekta. Povratnu informaciju o provedbi svih aktivnosti za vrijeme mobilnosti iznosili su svojim pratiteljima te iste zabilježili u Dnevniku rada kojeg su svakodnevno ispunjavali. Također, partnerska ustanova euroMind dva puta je tijekom mobilnosti radila evaluaciju sudionika. Završna evaluacija od strane partnerske ustanove napravljena je kroz Final Report za svaku grupu u kojem je napravljen osvrt na rad, sudjelovanje i stečene vještine za svakog sudionika mobilnosti.

Sudionici su svoje pozitivne dojmove također podjelili tijekom procesa diseminacije.

4.9. Projekt: „Kvalitetna škola”

Koordinator: **Mirjana Onukijević,**

Tehnička škola je uključena u projekt "Kvalitetna škola – škola bez prisile" još od 2000. g. Završili smo 2. stupanj kroz 7 susreta edukacije. Edukacija mladih nastavnika kroz projekt „Kvalitetna škola“ pokušat će se organizirati kroz sljedeće projekte. U sklopu projekta Robo Challenge svi članovi Nastavničkog vijeća su završili program „Preuzmi odgovornost za svoj život“ u trajanju od 6 sati. Potpunu edukaciju Kvalitetne škole u školskoj 2015./16. godini prošlo je 12 nastavnika Tehničke škole.

Projekt afirmira unapređivanje i razvijanje kvalitete ljudskih odnosa u svim relacijama, a napose u procesu učenja, tj. odgojno-obrazovnom radu.

Program provodimo kroz sljedeće aktivnosti:

- a) Uvođenje inovacije – Prostora za „Soba za hlađenje“ učenika. Svrha ovog savjetovanja učenika s nastavnikom, je (samo)uvid učenika u ponašanje tijekom nastavnog sata. Učenik izrađuje pisani osvrt po elementima/pitanjima.
- b) Pedagoške radionice na Nastavničkom vijeću, stručnim aktivnima, školskim vijećima, roditeljskim sastancima, Vijeću roditelja i Vijeću učenika.
- c) Timski rad – redovna nastava, sat razrednog odjela, programiranje sata razrednog odjela – razrednici po razredima, prijedlozi unapređivanja ocjenjivanja – voditelji školskih stručnih vijeća, roditeljski sastanci.

- d) Projektna nastava - sat razrednog odjela, politika i gospodarstvo, poslovno komuniciranje, hrvatski jezik, stručni predmeti.
- e) Sastanci s predsjednicima razrednog odjela na kraju 1. polugodišta i na kraju nastavne godine. Učenici daju pismeno izvješće po zadanim kriterijima pod nazivom – prijedlozi za unaprijeđivanje odgojno obrazovnog procesa. Iste prijedloge učenici predstavljaju na Razrednim vijećima i Nastavničkom vijeću, u prosincu i lipnju.
- f) Na kraju nastavne godine učenici 4. razreda daju pismeni osvrt na svoje četverogodišnje obrazovanje u Tehničkoj školi i prijedloge za kvalitetniji rad.
- g) Učenici škole sudjelovali su u multimedijalnom programu povodom ulaska Republike Hrvatske u Europsku uniju.
- h) Suvremene metode učenja i Nastava na razinama bile su ovogodišnje teme brojnih sastanaka Nastavničkog vijeća, Povjerenstva za kvalitetu, školskih vijeća – predavanja, radionice, timski rad „SWOT“ analiza, Upitnici za samovrednovanje škole i nastavnikovog rada projekta „Samovrednovanje srednjih strukovnih škola“.
- i) Anketiranje nastavnika

4.10. Projekt: Samovrednovanje strukovnih škola

Koordinator projekta: Matea Ćorluka, Josip Đurđević

Izvješće o provedenim aktivnostima razvojnog plana Tehničke škole

Sastav **Povjerenstva za kvalitetu** :

- Mirjana Onukijević, ravnateljica,
- Matea Ćorluka, koordinatorica projekta, Josip Đurđević, koordinator projekta
- Nada Galić, nastavnica hrvatskog jezika,
- Jadranka Junačko, knjižničarka,
- Tanja Krajina, nastavnica struke,
- Jasna Hrستیć, nastavnica struke,
- Mato Galović, nastavnik struke,
- Lidija Babić, predsjednica vijeća učenika,
- Goran Lukić, predsjednik vijeća roditelja.

Razvojnim plan škole obuhvaćena su sva prioritetna područja rada:

1. **Planiranje i programiranje rada**
2. **Poučavanje i podrška učenju**
3. **Postignuća učenika i ishodi učenja**
4. **Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove**

5. **Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje**
6. **Upravljanje (ustanova i kvaliteta)**

Cilj projekta je **Unaprijeđivanje rada škole**

- Unaprijediti kvalitetu nastavnog procesa
- Unaprijediti sposobnosti samovrjednovanja rada nastavnika
- Povećati uspješnost rezultata pismenih provjeravanja znanja

Za ostvarivanje ciljeva isplanirali smo metode i aktivnosti. Uvodili smo inovacije i pratili promjene.

Od 2014. godine Izvješće o projektu Samovrjednovanja strukovnih škola popunjava se u posebnom web alatu predviđenom za isto. Web alat sastoji se od podataka o ustanovi, ocjena za sve kriterije pojedinih prioriternih područja, odlukama o vrjednovanju, dokaza te KREDA – analize. Web alat temeljem Kreda - analize iz dijela teškoća s kojima se škola susreće nudi Razvojni plan za sljedeću školsku godinu.

U svrhu prikupljanja dokaza za roditelje učenika naše škole priredili smo anketne upitnike, zatim KREDA – analizu svih prioriternih područja koju su nastavnici popunjavali na Školskim stručnim vijećima te smo prikupili prijedloge unaprjeđenja kvalitete škole od strane učenika. Organizirali smo brojne posjete nastavi i motivirali nastavnike za suradničko promatranje nastave kolegama. Održali smo 4 sastanka Povjerenstva za kvalitetu.

Upoznali smo Nastavničko vijeće s Izvješćem o projektu u 2015./16. g. i Razvojnim planom te hodogramom aktivnosti za školsku 2016./2017. godinu.

Prvi sastanak Povjerenstva za kvalitetu održan je 15. studenoga 2016. od 11:20 do 12:20 sati. Na sastanku smo zajednički prošli Razvojni plan škole, analizirali i definirali prioriterna područja, izradili hodogram aktivnosti i definirali sastavnice medijskog plana. Na istom sastanku, svaki član tima preuzeo je dio poslova po hodogramu razvojnog plana, tj. promoviranje, motiviranje i informiranje članova stručnih vijeća.

Do kraja nastavne godine posjetili smo brojne nastavne sate (isto toliko je održano i sati analize) implementacije novih suvremenih metoda učenja i poučavanja i o tome vodili protokol snimanja odgojno-obrazovnog rada. Nastavnici su imali pisane pripreve za nastavne sate. Posjete nastavi realizirali su i nastavnici nastavnicima, u obliku kolegijalno opažanja nastave. Hospitiranje nastavi članova stručnog vijeća, kao i održani sati, bili su dragovoljni.

Na 2. i 3. sastanku Povjerenstva za kvalitetu, svaki član tima podnio je usmeno i pisano izvješće o dogovorenim, provedenim aktivnostima školskih stručnih vijeća.

Na sastanku su razmotreni prijedlozi školskih stručnih vijeća za uvođenje fakultativne nastave, dogovoren način anketiranja učenika za fakultativnu nastavu.

Dana, 25. travnja 2017., održan je sastanak Povjerenstva s temom analize provedenih aktivnosti razvojnog plana i podjeli obveza u preostalim. Povjerenstvo je dogovorilo način provođenja Kreda - analize s nastavnicima i preostale aktivnosti razvojnog plana.

Dana 24. kolovoza 2017., održan je sastanak Povjerenstva na kojemu je tema bila

završno izvješće za šk. 2016./17. god. projekta samovrjednovanja strukovnih škola. Izvješće o rezultatima provedbe projekta poslano je na evaluaciju savjetnici ASOO-a.

4.11. Vježbenička tvrtka

Voditelj: Zvezdana Došlić

Učenici: 4.G razred, 12 učenika

U školi je u okviru dodatne nastave "Vježbenička tvrtka" učenici osnivaju vlastite vježbeničke tvrtke.

Ove godine s poslovanje su nastavili učenici četvrtog razreda smjera: tehničar za logistiku i špediciju.

Prilikom rada i sudjelovanja u navedenom projektu sudionici su se prvenstveno fokusirali na:

- Upoznavanje učenika sa načinom poslovanja Vježbeničke tvrtke
- Izradu poslovnog plana
- Zapošljavanje
- Registriranje tvrtke
- Upoznavanju rada Trgovačkog suda, Zavoda za statistiku, i poslovne banke u središnjem uredu vježbeničkih tvrtki
- Odjelima i radnim zadacima odjela vježbeničke tvrtke
- Poslovima marketinga
- Poslovanje sa drugim vježbeničkim tvrtkama
- Promidžbom rada vježbeničke tvrtke i izrade panoa i prezentacije vježbeničke tvrtke

Članovi Vježbeničke tvrtke prisustvovali su i bili hostese na međunarodnoj BRIES konferenciji u Zagrebu 16.3.2017.

Rad na ovom i sličnim projektima učeničkih poduzeća, kao i činjenica da su učenici učestvovanjem u ovom projektu dobili mogućnost sudjelovanja u neuobičajenoj aktivnosti uz istovremeno stjecanje novih znanja i iskustava u području poduzetništva, kao i razvijanje međusobne komunikacije i timskog rada naišao je kod učenika na veliki interes, te se oni trude kroz njega predstaviti svoj talent i kreativnost.

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

5.1. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima realizirana je kroz roditeljske sastanke, Vijeće roditelja, individualne kontakte s roditeljima i kroz kulturno umjetničke programe za roditelje i učenike kao što je proslava podjele završnih svjedodžbi i svečanost predstavljanja maturanata, te u navedenim aktivnostima ŠPP-a.

U redovnim roditeljskim sastancima roditelji su informirani o napredovanju učenika, o svim aktivnostima i poučeni predavanjima s temama i problematikom učeničke srednjoškolske dobi. U rujnu 2016. organiziran je zajednički roditeljski sastanak za roditelje 1. razreda. Roditelji su pozivani na razgovore kod pedagoga i ravnatelja zbog neuspjeha u učenju, posebice na kraju 1. polugodišta.

Svojim donacijama roditelji aktivno pridonose stvaranju uvjeta za kvalitetniji odgojno-obrazovni rad (npr. donacije nastavnih sredstava i pomagala).

Kvalitetu praćenja uspjeha i napredovanja učenika poboljšava sustav pismene obavijesti, tj. **informativni listovi** za svakog učenika s kojim roditelj prati rad i donosi ga na individualne informacije s razrednikom radi povratne informacije.

U suradnji s stručnim službama Centra za socijalnu skrb, policije, bolnice, Savjetovaništa za mlade i Crvenog križa uz pomoć roditelja rješavali su se i teži problemi poremećaja u ponašanju i neuspjehu. Posebnu pozornost, na roditeljskim sastancima dajemo suvremenim oblicima rada: radionice, timski rad, problemsko-istraživački pristup temama: Kako pomoći djetetu u učenju?, Kako razvijati samopoštovanje kod djeteta?, Posljedice popustljivog odgoja, Granice odgajanja, Stilovi roditeljstva, Kako međusobno razgovaramo, Odgovorno roditeljstvo, Adolescencija – komunikacija.

U prostoru za roditelje; tj. „Kutak za roditelje“ postavljeni su brojni informativni i edukativni plakati: Prevencija ovisnosti, Samopoštovanje, „Svaki učenik može uspjeti“, Uspješna komunikacija, Kako učiti, Pozitivno okruženje i podrška, Utjecaj računalnih igrica i drugo.

Ove godine posebno implementiramo timsko izvođenje roditeljskog sastanka razreda na određene teme za :

1. razred – Kako učiti? i Mladi i suočavanje s neuspjehom
2. razred – Posljedice popustljivog odgoja i Nasilje preko interneta
3. razred – Maturalno putovanje i Slobodno vrijeme mladih
4. razred – Državna matura i Kamo poslije srednje škole?

Povratna informacija o kvaliteti suradnje s roditeljima iskazana je evaluacijskim upitnikom provedenim na kraju godine na roditeljskim sastancima četvrtih razreda.

Partnerski odnos roditelja i škole unaprijedili smo individualnim informacijama svakog nastavnika iz svog predmeta za roditelja zainteresiranog za napredovanje svog djeteta te brojnim obavijestima, vijestima i fotografijama na web i facebook stranici Tehničke škole.

5.2. Obilježavanje značajnih datuma, proslava i ostali oblici kulturne djelatnosti

Rd.br	Nadnevak	Aktivnost	Nositelj	Ciljna skupina	Napomena
	Rujan				
1.	5. rujna	Dobrodošlica 1. razredima	Ravnateljica, pedagoginja	Učenici 1. razreda	
2.	9. rujna	Sajam knjiga	Ivan Jurišić, M. Ćorluka, razrednici	Svi učenici TŠSB	
3.	10. – 17. rujna	Europski tjedan sporta	Nastavnici TZK	Svi učenici TŠSB	
4.	14.-19. rujna	Radionica za 1. razrede <i>Učenje u i sa školskom knjižnicom</i>	Jadranka Junačko, razrednici	Učenici 1. razreda	Prostor školske knjižnice
5.	12. – 13. rujna	Posjet gostiju iz Japana, Tajlanda, Vijetnama, Perua i Indonezije	Ravnateljica Pedagoginja, J. Junačko, Božica Sedlić	Učenici TŠSB	
6.	15. – 17. rujna	Posjet 9. Nacionalnoj izložbi mladih inovatora i izložbi tehničkog stvaralaštva mladih	Maja Maratović Kruljac, Tomislav Šimundić	Učenici 3. i 4. razreda	Kastav
7.	20. rujna	Zajednički roditeljski sastanak za roditelje učenika 1. razreda	Ravnateljica, Razrednici 1. razreda	Roditelji učenika 1. razreda	
8.	20. rujna	Sastanak sa učenicima zainteresiranim za sudjelovanje u projektu Erasmus+ E_NET	Ravnateljica, J Junačko, V. Lukić	Učenici ciljane skupine projekta zainteresiranim za sudjelovanje u projektu Erasmus+ E_NET	Amfiteatar
9.	16. rujna	Sv. Misa za učenike 1. razreda	Ravnateljica, vjeroučiteljice	Nastavnici i učenici TŠ	Amfiteatar
10.	26. rujna	Vijeće učenika	B. Sedlić Pedagoginja	Učenici članovi VU	Prostor školske knjižnice
11.	28. rujna	Vijeće roditelja	Ravnateljica, Z. Gaić	Roditelji članovi VR	
12.	28. rujna	Posjet izložbi Podružnice za povijest Slavonije, Srijema i Baranje Hrvatskog instituta za povijest u Gradskoj knjižnici i sudjelovanje na znanstvenom skupu „Slavonski Brod i Brodsko - posavska županija u	Ivan Jurišić	Učenicima TŠSB	

Rd.br	Nadnevak	Aktivnost	Nositelj	Ciljna skupina	Napomena
		Domovinskom ratu.			
13.	29.rujna	Roditeljski sastanak Erasmus+ projekta E_NET	Ravnateljica, J Junačko, V. Lukić	Roditelji učenika koji su se prijavili na natječaj za sudjelovanje u projektu	Amfiteatar
14.	30. rujna	Sajam obrazovanja	Ravnateljica, pedagoginja, Ena Javor, Tomislav Špehar, M. M. Kruljac	Učenici OŠ	
Listopad					
15.	1. listopada	Sudjelovanje u akciji „Hodanjem do zdravlja“	J. Junačko, Marija Kristić, I. Bitunjac, M. Čorluka, učenici INA	Učenicima i nastavnicima	
16.	4. listopad	Stručni posjet Servisnom centru APP-a	Tomislav Gačić	Učenici 4. E razreda	
17.	5. listopad	Dan nastavnika	I. Bitunjac, M. Čorluka, Jadranka Junačko, Marija Kristić, Z. Gaić, učenici INA „Plavi mravi“	Nastavnicima TŠSB	
18.	7. listopada	Posjet Knjižnici Franjevačkog samostana	J. Junačko, Članovi ŠSV Društveno-humanističke skupine predmeta i tzk-a		
19.	14. listopada	Sastanak razrednika 1. razreda sa pedagoginjom oko organizacije „Dana kruha“	Razrednici 1. razreda, Pedagoginja	Razrednicima i učenicima 1. razreda	Ured pedagoginje
20.	14. listopada	Sudjelovanje u nagradnom fotografskom natječaju Hrvatskog knjižničarskog društva " Najbolji SELFIE u školskoj knjižnici"	J. Junačko, E. Javor, Nastavnici i učenici TŠ		
21.	15. listopada -15. studenog	Mjesec hrvatske knjige 2015. prema Hodogramu aktivnosti <i>ISLM Bookmark exchange project (Trinidad i Tobago i Pakistan), izložba učeničkih</i>	J. Junačko, E. Javor, Zdravka Gaić, profesori HJ, Učenici sudionici INA	Učenici TŠSB	Prostor školske knjižnice

Rd.br	Nadnevak	Aktivnost	Nositelj	Ciljna skupina	Napomena
		<i>radova, izrada panoa, aktivnosti poticanja čitanja.</i>			
22.	16. listopada	Sajam poslova Brodsko-posavske županije	Ravnateljica, M. Ćorluka, I. Jurišić, Z. Došlić		
23.	16. listopada	Posjet pomoćnice ministra rada i mirovinskog sustava Tatjane Dalić. <i>Naši mladi – naša budućnost</i>	Ravnateljica, I. Jurišić	Učenici 4. razreda	
24.	19. listopada	Posjet poduzeću Saint Jean Industries	Zdravka Gaić, Zoran Crnac	Učenici 4. A razreda	
25.	21. listopada	Posjet 14. Međunarodnoj izložbi inovacija ARCA 2016	Jasna Hršić, Maja Maratović Kruljac	Učenici 3. i 4. razreda	
26.	21. listopada	Vijeće roditelja	Ravnateljica, Z. Gaić		
27.	22. listopada	Izložba radova učenika INA Moj hobi-likovna umjetnost	Zdravka Gaić, J. Junačko, E. Javor	Učenici TŠSB	Prostor školske knjižnice
28.	25. listopada	Sudjelovanje na Županijskom natjecanju u krosu za OŠ i SŠ	Zvonimir Grško	Učenice TŠSB	
29.	25. listopada	Dani kruha	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici 1. razreda	Učenici i nastavnici TŠSB	Hol škole
30.	25. listopad	Sastanak Povjerenstva za kvalitetu	Ravnateljica, Pedagoginja, J. Junačko, N. Galić, M. Galović, J. Hršić, T. Krajina	Članovima Povjerenstva	
31.	28. listopada	CROSKILLS, promotivno-informativni događaj Road Show	Ravnateljica, M. Kristić, M. Maratović-Kruljac, t. Janjetović-Miljanović, N. Buzov, J. Junačko, učenici 4.F, 4. B, 3.F, 1.F	Učenici OŠ, zainteresirana javnost	Obrtničke škole Slavonski Brod
Studeni					
32.	3. studenoga 11. studenoga	Izbor učenika sudionika Erasmus+ projekta E_NET	Ravnateljica, J. Junačko, NV		
33.	4. studenoga	Posjet tvrtki Đuro Đaković	Danijela Matanović,	Učenici 2. A	

Rd.br	Nadnevak	Aktivnost	Nositelj	Ciljna skupina	Napomena
		Strojna obrada d. o. o.	Goran Žikić		
34.	11. studenoga	Predstavljanje Veleučilišta VERN	Josip Đurđević, predstavnici VERN-a	Učenici 4. razreda	Knjižnica
35.	11. studenoga	Sajam Electronica München; stručna ekskurzija	Ravnateljica, Maja Maratović Kruljac, Tomislav Špehar, Mario Jurčak	Učenici 2., 3. i 4. razreda	
36.	11.–13. studenoga	Sudjelovanje na 19. Obrtničkom i gospodarskom sajmu Koprivničko-križevačke županije	Božica Rajković	Učenici	Križevci
37.	12. studenoga	Interliber	Ravnateljica, E. Javor	Učenici i nastavnici TŠ	
38.	14. i 15. studenoga	Posje Školskom centru MIC u Škofji Loki	Ivan Matasović, Mario Jurčak	Učenici	
39.	15. studenoga - 15. prosinca	Mjesec borbe protiv ovisnosti – prema hodogramu aktivnosti	Ravnateljica, J. Đurđević, nastavnici TŠ	Učenici i nastavnici TŠ	
40.	15. studenoga	Sastanak Povjerenstva za kvalitetu projekta <i>Samovrjednovanja strukovnih škola</i>	Ravnateljica, J. Đurđević koordinator, J. Junačko, J. Hrستیć, M. Galović, T. Krajina, N. Galić, G. Lukić (predstavnik Vijeća roditelja) L. Babić (predstavnica Vijeća učenika)		
41.	15. studenoga	Predstavljanje programa <i>Kadet!</i>	Josip Đurđević, predstavnici MORH-a	Učenici 4. razreda	Amfiteatar
42.	21. studenoga	Posjet tvrtki Đuro Đaković Strojna obrada d. o. o.	Danijela Matanović, Goran Žikić	Učenici 2. C	
43.	22. studenoga	Posjet Stanici za tehnički pregled vozila “Slavonijatrans”	Tomislav Gačić	Učenici 4. E	
44.	23. studenoga	Posjet Vukovaru povodom Dana sjećanja na Vukovar	Ivan Jurišić, Hrvoje Ivaniš	Učenici	
45.	21.-25. studenoga	Provedba Školskog projekta <i>Goo Be Cool</i> Prema posebnom Hodogramu aktivnosti (1.faza- Građanski odgoj i	Ravnateljica, J. Junačko, J. Đurđević, Nastavnici i učenici TŠ	Učenici	

Rd.br	Nadnevak	Aktivnost	Nositelj	Ciljna skupina	Napomena
		obrazovanje)			
46.	24.-26. studenoga	Škola robotike „Automatizacija i industrijska robotika“	Tomislav Šimundić, Mato Kokanović	Nastavnici	
47.	29. studenoga	Vijeće roditelja	Ravnateljica, Z. Gaić	Roditelji članovi VR	
48.	30. studenoga	Roditeljski sastanak za roditelje učenika 4. razreda – državna matura	Ravnateljica, Vesna Terzin	Roditelji učenika 4. razreda	
49.	30. studenoga	Prednatjecanje za županijsko natjecanje u ženskoj odbojci	Zvonimir Grško, Dragan Maljković, Dubravka Mesić, Ivan Bilić	Učenice TŠ	
Rd.br	Nadnevak	Aktivnost	Nositelj	Ciljna skupina	Napomena
Prosinac					
50.	1. prosinca	Prezentacija učeničkih radova u Mjesecu borbe protiv ovisnosti	Zrinka Pehar, mladež Crvenog križa Tehničke škole	Učenici TŠ	
51.	2. prosinca	Sastanak sa sudionicima mobilnosti projekta E_NET.	Ravnateljica, Jadranka Junačko	Učenici TŠ	Amfiteatar
52.	2. prosinca	Predavanje za učenike završnih razreda: <i>Pisanje završnog rada</i>	Jadranka Junačko	Učenici 4.E razreda	Prostor školske knjižnice
53.	1. – 21. prosinca	Humanitarna akcija <i>Za 1000 radosti, Intervencija, Caritas</i>	Ravnateljica, M. Šaf, A. Rašić, Školska knjižnica	Učenici i nastavnici TŠ	
54.	5. – 9. prosinca	<i>Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju</i> – prema posebnom hodogramu aktivnosti	Ravnateljica, nastavnici i učenici TŠ	Učenici osnovnih škola	
55.	5. prosinca	Predstavljanje američkog sveučilišta RIT CROATIA	Josip Đurđević, predstavnici RIT CROATIA	Učenici 4. razreda TŠ	Prostor školske knjižnice
56.	5. prosinca	Posjet kotlovnici <i>Slavonija I</i> u Slavonskom Brodu u sklopu predmeta Industrijska automatizacija	Tatjana Šoronda	Učenici 4. A	
57.	5. – 7. prosinca	Izrada i postavljanje Božićnih jaslca u hol škole	Marija Kristić, Zdravka Gajić, Zoran Crnac, učenici 3. F i 4. A	Učenici i nastavnici TŠ	
58.	7. prosinca	Kreativna radionica: <i>Izrada božićnih ukrasa</i>	Ena Javor	Učenici 3.A, 3.B	Prostor školske

Rd.br	Nadnevak	Aktivnost	Nositelj	Ciljna skupina	Napomena
					knjižnice
59.	9. prosinca	Nastavni sat u školskoj knjižnici: <i>Uporaba referentne zbirke</i>	Ena Javor	Učenici 2. E	Prostor školske knjižnice
60.	5. – 15. prosinca	Humanitarna akcija <i>Za darove djeci</i>	Ravnateljica, Volonterski klub „Plavi mravi“, Nastavnici TŠ, učenici		
61.	21. prosinaca	Dan besplatnih zagrljaja	Ravnateljica, Nastavnici TŠ Volonterski klub „Plavi mravi“	Građani Slavenskog Broda	Korzo, Slavonski Brod
62.	22. prosinaca	Sastanak s učenicima u potrebi	Ravnateljica, Josip Đurđević	Učenici TŠ	
63.	22. prosinca	Prijava na fotonatječaj 'Natječaj za likovne, literarne i foto radove za školsku godnu 2016./17. na temu katastrofa i snaga sustava civilne zaštite	Ena Javor	Učenici: Gabrijela Šimić i Leonardo Lučić (3.F)	Prostor školske knjižnice
64.	27. prosinaca	Gostovanje učenika volontera u radijskoj emisiji „Prijatelji djece“ Soundset Broda	Ivan Bitunjac, Volonterski klub „Plavi mravi“	Učenici TŠ, šira javnost	
65.	28. prosinaca	Sjednica Nastavničkog vijeća	Ravnateljica	Nastavnici TŠ	
Siječanj					
66.	9. – 13. siječnja	Erasmus+ projekt E_NET: kulturološke, jezične i pedagoške pripreme	Ravnateljica; J. Junačko, voditelji priprema	Učenici sudionici mobilnosti u Španjolsku	
67.	12. siječnja	Sastanak Povjerenstva za kvalitetu projekta <i>Samovrjednovanja strukovnih škola</i>	Ravnateljica, J. Đurđević koordinator, J. Junačko, J. Hrستیć, M. Galović, T. Krajina, N. Galić, G. Lukić (predstavnik Vijeća roditelja) L. Babić (predstavnica Vijeća učenika)		
68.	12. siječnja	Sjednica Nastavničkog	Ravnateljica	Nastavnici TŠ	

Rd.br	Nadnevak	Aktivnost	Nositelj	Ciljna skupina	Napomena
		vijeća			
69.	17. siječnja	Predavanje u sklopu profesionalne orijentacije učenika – <i>Tržište rada i mogućnosti zapošljavanja u RH</i>	Josip Đurđević, Predstavnic CISOK-a	Učenici 4. razreda TŠ	Amfiteatar
70.	17.- 20.siječnja	Predavanje za učenike završnih razreda: <i>Pisanje završnog rada</i>	J.Junačko, E.Javor	Učenici 4. razreda TŠ	Prostor školske knjižnice
71.	19. siječnja	Školsko natjecanje iz informatike	Ravnateljica, K. Folk-Hećimović, N. Vuković, Z. Došlić	Učenici TŠ	
72.	23. – 27. siječnja	Provedba Školskog projekta <i>Goo Be Cool</i> Prema posebnom Hodogramu aktivnosti (2. faza - Kultura)	Ravnateljica, J. Junačko, J. Đurđević, E. Javor, Nastavnici i učenici TŠ	Učenici TŠ	
73.	24. siječnja	Školsko natjecanje iz njemačkog jezika	Ravnateljica, D. Brainović, G. Mofardin, Z. Devčić	Učenici TŠ	
74.	25. siječnja	Školsko natjecanje iz engleskog jezika	Ravnateljica, R. Dolić, Z. Devčić, J. Tomljanović	Učenici TŠ	
75.	26. siječnja	Školsko natjecanje iz matematike	Ravnateljica, S. Knežević, M. Lopac, M. Martić	Učenici TŠ	
76.	27. siječnja	Školsko natjecanje iz strojarstva	Ravnateljica, M. Galović, T. Šoronda, B. Rajković, J. Hrستیć, Z. Crnac, D. Matanović, S. Vujeva	Učenici TŠ	
77.	27. siječnja	Školsko natjecanje iz elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici	Ravnateljica, R. Mihić, M. Maratović Krukljac, I. Matasović, G. Štivić, M. Jurčak	Učenici TŠ	
78.	27. siječnja	Školsko natjecanje iz prometa	Ravnateljica, T. Krajina, M. Čurić, Z. Pehar	Učenici TŠ	
79.	27. siječnja	Noć muzeja	J. Junačko, E. Javor	Učenici TŠ Nastavnici TŠ	
80.	27. siječnja	Predavanje <i>Stvaranje poticajne okoline za učenje temeljeno na radu</i>	Ravnateljica, Europe Direct Informacijski centar Slavonski Brod	Učenici i nastavnici srednjih škola	Amfiteatar

Rd.br	Nadnevak	Aktivnost	Nositelj	Ciljna skupina	Napomena
81.	30. siječnja	Školsko natjecanje iz fizike	Ravnateljica, I. Smolčić, M. Stanić Rusev, S. Bernatović	Učenici TŠ	
Veljača					
82.	2. veljače	Školsko natjecanje iz graditeljstva	Ravnateljica, T. Janjetović Miljanović, N. Buzov, M. Kristić	Učenici TŠ	
83.	2. veljače	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta – radionica za učenike	J. Đurđević	Učenici 1. D razreda	Prostor školske knjižnice
84.	3. veljače	Predstavljanje studiranja u inozemstvu	J. Đurđević, predstavnica BHV Educationa	Učenici 4. razreda TŠ	Prostor školske knjižnice
85.	6. veljače	Prezentacija i predavanje <i>Hidroizolacija na ravnim krovovima</i>	Romana Cvetko, T. Janjetović Miljanović, M. Kristić	Učenici 2. F i 4. F razreda	
86.	7. veljače	<i>Stereotipi i predrasude - što s njima?</i> – radionica za učenike	J. Junačko	Učenici 2. G, 3. E i 4. E razreda	Prostor školske knjižnice
87.	10. veljače	Županijsko natjecanje iz informatike i računalstva INFOKUP	Ravnateljica, K. F. Hećimović, N. Vuković		
88.	10. veljače	Stručni seminar <i>Aktualna građevno-tehnička regulativa</i>	Ravnateljica, Društvo arhitektonskih i građevinskih inženjera i tehničara Slavonski Brod	Učenici TŠ i stručna javnost	Amfiteatar
89.	14. veljače	Obilježavanje Valentinova – podjela valentinovske pošte i čitanje učeničkih ljubavnih stihova	I. Bitunjac, J. Đurđević, Volonterski klub „Plavi mravi“	Učenici TŠ	
90.	17. veljače	Obilježavanje prve obljetnice rada Volonterskog kluba „Plavi mravi“	I. Bitunjac, J. Đurđević, Volonterski klub „Plavi mravi“	Učenici i nastavnici TŠ, šira javnost	Amfiteatar
91.	20. veljače	Sjednica Vijeća učenika	B. Sedlić, J. Đurđević, J. Junačko	Učenici članovi Vijeća učenika	Prostor školske knjižnice
92.	21. veljače	Prijava na fotonatječaj 'Školski sport i olimpijski pokret'	Ena Javor	Učenici Gabrijele Šimić i Leonardo Lučić (3.F)	Prostor školske knjižnice
93.	22. veljače	Dan ružičastih majica	Ravnateljica, I.	Učenici i	

Rd.br	Nadnevak	Aktivnost	Nositelj	Ciljna skupina	Napomena
			Bitunjac, J. Đurđević, Volonterski klub „Plavi mravi“	nastavnici TŠ	
94.	22. veljače	Predavanje predstavnika Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek	J. Đurđević, Predstavnic FERIT-a	Učenici 3. i 4. razreda TŠ	Amfiteatar
95.	23. veljače	Radionica i predavanje <i>Trijezni vozač</i>	Ravnateljica, Moto kluba Veterani Croatia, HAK, Odjel Prevencije PU Brodsko-posavske	Učenici 4. razreda TŠ	Amfiteatar
96.	24. veljače	Predavanje i rasprava <i>Što EU radi za mlade - što mladi mogu napraviti za EU?</i>	Ravnateljica, Europe Direct Informacijski centar Slavonski Brod	Učenici TŠ i šira javnost	Amfiteatar
97.	24. veljače	Međužupanijsko natjecanje iz strojarstva	Ravnateljica, M. Galović		
Ožujak					
98.	1. ožujka	Sjednica Nastavničkog vijeća	Ravnateljica	Nastavnici TŠ	
99.	7. ožujka	Posjet Autodomu „Vidaković“ u sklopu nastavnog predmeta Praktična nastava	Z. Došlić, Z. Pehar, T. Gačić	Učenici 4. E razreda	
100.	7. ožujka	Radionica za učenike – <i>Učimo učiti</i>	J. Đurđević	Učenici 1. D razreda	
101.	8. ožujka	Posjet nastavnika i učenika iz Španjolske	Ravnateljica, J. Junačko, J. Hrستیć, Z. Crnac, G. Štivić, T. Šimundić, T. Šoronda		Prostor školske knjižnice
102.	11. ožujka	Gradsko natjecanje mladeži CK	Ravnateljica, Zrinka Pehar, CK		
103.	11. ožujka	Erasmus+ projekt E_NET: stručne pripreme	Ravnateljica; J. Junačko, voditelji priprema	Učenici sudionici projekta mobilnosti	
104.	14. ožujka	Predstavljen program Dragovoljnog vojnog osposobljavanja	J. Đurđević, Predstavnic MORH-a	Učenici 3. i 4. razreda TŠ	Amfiteatar
105.	14. ožujka	Posjet gradilištu u fazi grubih građevinskih radova pod nazivom „Stanovi za mlade“	M. Kristić	Učenici 3. F razreda	

Rd.br	Nadnevak	Aktivnost	Nositelj	Ciljna skupina	Napomena
106.	14. ožujka	Predstavljane TŠ učenicima osmih razreda OŠ „Vladimir Nazor“	J. Đurđević	Učenici 8. razreda	
107.	16. ožujka	3. Internacionalna konferencija i natjecanje BRI-ES 2017.	Ravnateljica		Zagreb
108.	18. ožujak	Maturalna zabava	Ravnateljica, D. Drainović	Učenici i nastavnici TŠ	
109.	20. ožujka	Posjet školskoj knjižnici djece iz vrtića Stribor	E. Javor	Djeca vrtićke dobi	Prostor školske knjižnice
110.	21. ožujka	Obilježavanje Svjetskog dana sindroma Down	Ravnateljica, J. Đurđević, I. Bitunjac, Volonterski klub „Plavi mravi“	Učenici i nastavnici TŠ	
111.	23. ožujka	Radionica za učenike <i>Informacijska pismenost korak po korak</i>	J. Junačko	3. G razred	Prostor školske knjižnice
112.	24.ožujka	Nastavni sat u knjižnici – <i>Izrada motivacijskog plakata</i>	Ena Javor	3. G razred	Prostor školske knjižnice
113.	27. ožujka	Sjednica Vijeća učenika	B. Sedlić, J. Đurđević	Učenici članovi Vijeća učenika	Prostor školske knjižnice
114.	27. ožujka	Radionica za učenike o Marinu Držiću	E. Javor	2. E razred	Prostor školske knjižnice
115.	28.ožujka	Prijava na fotonatječaj 'Knjiga svaki dan'	E. Javor	Učenici INA Foto klub „Tehničar“	Prostor školske knjižnice
116.	31. ožujka	Stručne ekskurzije i izleti učenika	Ravnateljica, Nastavnici TŠ	Učenici TŠ	
Travanj					
117.	6. travnja	Roditeljski sastanak učenika sudionika E_NET	J. Junačko; nastavnici pratitelji	Učenici TŠSB	
118.	6. travnja	Sjednica Nastavničkog vijeća	Ravnateljica	Nastavnici TŠ	
119.	8. travnja	„Živim zdravo“ – trčanje povodom Svjetskog dana zdravlja	Volonterski klub „Carpe diem“ Volonterski klub „Plavi mravi“	Učenici i nastavnici	Poloj
120.	11. travnja	Humanitarna akcija i posjet „Kući sretnih ciglica“	Volonterski klub „Plavi mravi“	Učenici i nastavnici	

Rd.br	Nadnevak	Aktivnost	Nositelj	Ciljna skupina	Napomena
121.	11. travnja	Predstavljanje učenice Gabrijele Šimić u prilogu SBTV-a povodom osvajanja drugog mjesta na državnom natječaju za fotografiju	Ravnateljica	Učenici i nastavnici, šira javnost	
122.	12. travnja	Sastanak pratitelja E_NET	Ravnateljica; J. Junačko; nastavnici pratitelji		
123.	12. travnja	Finale prvenstva Tehničke škole u nogometu	Ravnateljica, Z. Grško	Učenici 3.A i 4.C	
124.	15. travnja	E_NET dvotjedna mobilnost u Španjolsku	Ravnateljica; J. Junačko; nastavnici pratitelji	46 učenika TŠ i 5 nastavnika pratitelja	
125.	24. travnja	„Zelena čistka“ – čišćenje školskog okoliša	J. Đurđević, Volonterski klub „Plavi mravi“	Učenici i nastavnici	
126.	25. travnja	Sastanak povjerenstva za samovrjednovanje	Članovi povjerenstva		
127.	28. travnja	Provedba manifestacije <i>Noć knjige</i> : radionica <i>Upute za izradu plakata</i> ; radionica <i>Libertas</i> ; radionica <i>Pazi, straničnik!</i> ; <i>Blackout Poetry!</i> (prema posebno Hodogramu aktivnosti)	E. Javor; J. Junačko; Kristina Galić		88 učenika
128.	28. travnja	Nastavni sat u knjižnici: <i>Stereotipi i predrasude</i>	J. Junačko	3.G	Prostor školske knjižnice
Svibanj					
129.	4. svibnja	Posjet 11. strojarskom izazovu na SFSSB-u	Ravnateljica, nastavnici	3.A i 4.C	
130.	4.- 8. svibnja	Provedba Školskog projekta <i>Goo Be Cool</i> Prema posebnom Hodogramu aktivnosti (3. faza – Poduzetništvo)	Ravnateljica, J. Junačko, J. Đurđević, Nastavnici i učenici TŠ		
131.	8. svibnja	Predstavljane TŠ učenicima osmih razreda OŠ "Viktor Car Emin" iz Donjih Andrijevac	Ravnateljica, J. Đurđević,	Učenici 8. razreda	
132.	8. svibnja	Prijava na foto natječaj 22. međunarodna izložba <i>fotografija</i> foto kluba Kornat (osvojili zlatnu	Ena Javor		

Rd.br	Nadnevak	Aktivnost	Nositelj	Ciljna skupina	Napomena
		plaketu i 3 fotografije su izložene na izložbi)			
133.	9. svibnja	Sastanak s maturantima	Ravnateljica, J. Đurđević,	Predstavnici 4. razreda	Prostor školske knjižnice
134.	9. svibnja	Sastanak sa pratiteljima Erasmus+ E_NET projekta	Ravnateljica; J. Junačko		
135.	10. svibnja	Sastanak s razrednicima 4. razreda	Ravnateljica, J. Đurđević,		
136.	11. i 12. svibnja	4. Međužupanijska izložba inovacija u Ivanić Gradu	Ravnateljica, M. Maratović Kruljac, T. Špehar		
137.	12. svibnja	Utakmice između profesora/ica i maturanata/ica	Ravnateljica, profesori TZK		
138.	15. svibnja	Učenici TŠ, koji su bili sudionici mobilnosti u Španjolsku, podijelili su svoje dojmove u prilogu SBTV-a	Ravnateljica, J. Junačko		
139.	19. svibnja	Završetak nastavne godine za maturante i dan maturanata	Ravnateljica, razrednici		
140.	22. – 26. svibnja	Posjet učenika i profesora iz Italije iz škole „DIZ Jožef Stefan“; stručna praksa učenika prema posebnom hodogramu	Ravnateljica; J. Junačko		
141.	22. svibnja	Predstavljane TŠ učenicima osmih razreda OŠ „Bogoslav Šulek“ iz Vranovaca	Ravnateljica, J. Đurđević	Učenici 8. razreda	
142.	23. svibnja	Sjednica Nastavničkog vijeća	Ravnateljica	Nastavnici TŠ	
143.	25. svibnja	E_NET projekt mobilnosti u Španjolsku, sudionici u emisiji Gaudeamus Radio Slavonije	Ravnateljica, J. Junačko		
144.	29. svibnja	Sjednica Nastavničkog vijeća	Ravnateljica	Nastavnici TŠ	
145.	30. svibnja	Vijeće roditelja	Z. Gaić		
Lipanj					
146.	1. lipnja	Aktivnost kušanja voća i povrća održana je u okviru projekta Shema školskog voća i povrća	Ravnateljica, J. Tomljanović	Učenici 1.G	

Rd.br	Nadnevak	Aktivnost	Nositelj	Ciljna skupina	Napomena
147.	1. lipnja	Sastanak s najuspješnijim učenicima škole koji su išli na državna natjecanja te postigli druge zapažene rezultate	Ravnateljica, J. Đurđević		
148.	5. lipnja	Sjednica Nastavničkog vijeća	Ravnateljica	Nastavnici TŠ	
149.	7. lipnja	Sastanak s predstavnicima 1., 2. i 3. razreda	Ravnateljica, J. Đurđević	Učenici predstavnici 1., 2. i 3. razreda	Prostor školske knjižnice
150.	14. lipnja	Vijeće učenika	B. Sedlić, J. Đurđević		
151.	21. lipnja	Sjednica Nastavničkog vijeća	Ravnateljica	Nastavnici TŠ	
152.	23. lipnja	Izlet najuspješnijih učenika	Ravnateljica, J. Junačko, I. Bitunjac, Z. Došlić	Učenici sudionici državnih natjecanja	
Srpanj					
153.	3. srpnja	Andragoške radionice u sklopu programa Curriculum globALE na temu „Komunikacija u obrazovanju odraslih“	I. Jurišić S. Čop	Nastavnici	
154.	5. srpnja	Sjednica Nastavničkog vijeća	Ravnateljica	Nastavnici TŠ	
155.	5. srpnja	Svečana podjela svjedodžbi maturantima	Ravnateljica, D. Brainović, D. Mesić	Maturanti	Amfiteatar TŠ
156.	7. srpnja	Podjela razrednih svjedodžbi	Ravnateljica, razrednici	Učenci 1., 2. i 3. razreda	
157.	13.-17. srpnja	Upisi u 1. razred	Ravnateljica, povjeren. za upise		

Tijekom godine škola je izdala bilten iz informatike i školske novine Tehničar. Imamo WEB stranicu škole koju redovito održavamo.

Školu su posjetili predstavnici Strojarskog fakulteta i djelatnice Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u svrhu profesionalne orijentacije. Maturante smo informirali o mogućnostima upisa na fakultete Sveučilišta u Zagrebu i Osijeku, brojnim brošurama za polaganje Državne mature i upisa na fakultete. Brojni fakulteti i učilišta predstavili su maturantima svoje programe širokog spektra zanimanja.

Distribucija promidžbenih materijala, brojnih brošura te anketa o profesionalnim namjerama učenika 4. razreda, uz stalno savjetovanje školskog koordinатора državne mature, pedagoga i razrednika, omogućila je informiranje o nastavku školovanja.

Radi **profesionalne orijentacije**, škola je izradila promidžbeni letak, video prezentaciju Tehničke škole i Centra za nove tehnologije, prezentaciju obrazovanja uz

rad i osposobljavanja nezaposlenih osoba za potrebe Sajma poslova i Sajma obrazovanja, materijal opisa zanimanja u 1. razredu. Tehničku školu su posjetile i osnovne škole zbog profesionalne orijentacije za upis u 1. razred.

Podijeljene su brojne brošure za nastavak školovanja. U suradnji s Zavodom za zapošljavanje maturanti su koristili testiranje sposobnosti zbog profesionalnog informiranja i usmjeravanja.

Održana su predavanja i razne aktivnosti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti.

Razvoj ekološke svijesti potičemo uređenjem eksterijera i unutrašnjosti škole, **Eko** patrolom kao i sudjelovanjem učenika u eko-projektu Zelena čistka.

6. PRIJEDLOZI ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE UVJETA RADA

Da bi odgojno-obrazovni rad bio još kvalitetniji predlažemo sljedeće mjere i aktivnosti:

1. Izrada projektnog prijedloga dogradnje zgrade Tehničke škole Slavonski Brod
2. Prijedlog projekta energetske učinkovitosti zgrade Tehničke škole
3. Odvajanje zgrade škole sa sustava grijanja Đure Đakovića, izrada nove podstanice i priključka na gradsku mrežu
4. Brušenje i lakiranje parketa prostora 2 kata (12 učionica).
5. Nabavka 16 stolova za računala za praktikum zanimanja tehničar za računalstvo.
6. Nabavka 2 pametne i 3 školske ploče, 4 projektora i 30 računala i obnova knjižničkog fonda lektirnim naslovima i postavljanjem uredskih zastora u prostoriju knjižnice.
7. Projekt mobilnosti učenika Erasmus+ Velika Britanija/ Slovenija.
8. Projekt Eureka, partnerstvo Županije BPŽ
9. Stipendiranje učenika Tehničke škole od strane zaklade The Gene Haas Foundation the SME Education Foundation.
10. Unapređenje rada Tehnološkog centra za potrebe učenika, nastavnika škole, učenika OŠ i srednjih škola Županije brodsko-posavske, nastavnika naše županije i regije, te za potrebe tržišta rada.
11. Provedba i nastavak projekta Ministarstva „Samovrjednovanje strukovnih škola“ i edukacija nastavnika „Samovrjednovanje rada nastavnika“.
12. „Kvalitetna škola“ – škola bez prisile. Nastavak stručnog usavršavanja i uključenosti u projekte.
13. Rad Vježbeničke tvrtke i edukacija nastavnika u području poduzetništva, nabavka informatičke učionice.
14. Usavršavanje nastavnika elektrotehnike i strojarstva na industrijskom CNC stroju, mobilnoj robotici i PLC tehnologijama.
15. Dobivanje odobrenja Ministarstva za stručnog suradnika psihologa i računovodstvenog radnika
16. Apliciranje prijedloga projekta iz EU fondova.

17. IPA projekt „Energetska učinkovitost školskog prostora“ Županija BP (Tehnička škola Slavonski Brod, Tehnička škola Požega, Tehnička škola Daruvar, Tehnička škola Ruđer Bošković – Vinkovci, Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod).
18. Izrada prijedloga Erasmus projekata za mobilnost.
19. Uključivanje u nove projekte u okviru Ministarstva i stručnih udruga.
20. Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika - poticati i financijski podržavati na svim razinama (prijedlog Županijskoj skupštini).
21. Materijalno poticati inovatorstvo učenika i uspješne, kreativne nastavnike.
22. Bries mreža škola razmjena prakse učenika.
23. Povezivanje škole i gospodarstva – suradnja i partnerstva

